



AWALUDIN, S.Pd

CGP Angkatan 2 Kab. Pandeglang

PENERAPAN KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA SISWA KELAS V MELALUI MATERI PERMAINAN BOLA BESAR SEPAK BOLA

Tinjauan : Aksi nyata ini dilakukan di SDN Kadudampit 3 Kec. Saketi pada siswa kelas V dengan materi permainan bola besar sepak bola, Pembelajaran dilakukan secara daring dan luring dengan menggunakan metode inklusi dimana siswa diberi kebebasan untuk memilih peralatan yang mereka gunakan sebagai bola dan gawang, sementara dalam prakteknya siswa menyesuaikan dengan tingkat kemampuan, dan melaporkan progres belajarnya melalui aplikasi whatsapp atau ketika guru melakukan home visit.

SINTAKS

- Guru menetapkan materi dan tujuan pembelajaran
- Guru dan siswa melakukan kesepakatan belajar meliputi waktu, tempat, metode, teknik dan prosedur penilaian
- Siswa melakukan tugasnya di rumah dengan tugas gerak meliputi menggring dan menendang bola ke gawang
- Siswa melaporkan progres belajarnya melalui pesan whatsapp atau saat guru melakukan home visit, diakhir rangkaian pembelajaran guru melakukan penilain, umpan balik, penguatan dan motivasi.

OUTPUT

- Siswa menjadi lebih antusias dan termotivasi
- Jika sebelumnya materi sepak bola menjadi hal kurang menarik bagi siswa perempuan, maka dengan modifikasi alat dan prinsip disesuaikan dengan kemampuan mereka, keterlibatan dan antusiasme mereka menjadi meningkat
- Siswa menghasilkan karya seperti membuat bola modifikasi dari plastik, kertas dan kardus bekas

LAMPIRAN

- RPP : *terlampir*
- Dokumentasi : <https://web.facebook.com/kadu.dampitiga>
- Testimoni : https://drive.google.com/file/d/1ShXPj76c0wO3uEXhpKB99BhzdLMa_Exr/view?usp=sharing



SDN Kadudampit 3



085211890626



espede07@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KADUDAMPIT 3
Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 5 / 2 (GENAP)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Materi Pokok : Bola Besar

Sub Materi : Kombinasi gerak melalui permainan sepak bola

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 dan 4.1 Memahami / Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan saling keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode Inklusi dan demonstrasi dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar

MATERI PEMBELAJARAN

Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola

METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Inklusi dan Demonstrasi

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop dan HP Android

Alat : Pluit, cone, bola sepak (termasuk modifikasi)

Sumber belajar : Tayangan Youtube <https://youtu.be/4y5YhyzSsl8>, Buku Tematik Siswa Kelas V Jabal Rohmah; Kemdikbud 2018, dan sumber relevan yang lain melalui internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai melalui percakapan grup whatsapp (Religius) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan absensi secara daring (Disiplin) • Guru menjelaskan tujuan , manfaat aktivitas permainan sepak bola untuk meningkatkan kebugaran jasmani melalui pesan di grup whatsapp (Literasi) • Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dirumah masing – masing melalui grup whatsapp. (Communication)
Kegiatan Inti	<p>Melalui grup whatsapp Peserta didik diminta untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video menggiring dan menendang bola yang dibagikan guru https://www.youtube.com/watch?v=wuR7IOQc4h4 • Siswa dibantu orang tua melakukan percobaan gerakan seperti petunjuk di video youtube dan divideo lalu dikirimkan melalui pesan Whatsapp • Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan tentang gerakan yang benar/salah di buku tugasnya. Critical Thinking and Problem Solving

Kegiatan Akhir	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Sepak Bola Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Sepak Bola
Penilaian	<p>Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian terdiri 5 butir soal</p> <p>Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar (Sepak bola)</p> <p>Penilaian sikap : Pengamatan selama mengikuti pembelajaran</p>

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	PENILAIAN SIKAP											
		Disiplin				Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Ada berapa teknik dalam permainan sepak bola lalu sebutkan....
- Ada berapa macam cara menendang bola lalu sebutkan...
- Sebutkan cara-cara menendang bola...
- Sebutkan cara-cara menggiring bola...
- Ada berapa cara menggiring bola...

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik unjuk kerja : melaukan gerakan menendang dan menggiring bola

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan
Melakukan gerakan menendang bola yaitu menendang dengan kaki bagian dalam, menendang dengan kaki bagian luar, dan menendang dengan punggung kaki	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi

Melakukan gerakan menggiring bola yaitu dengan kaki bagian dalam, menggunakan punggung kaki, tumit	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak bisa menggiring bola
--	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------------

Hasil penilaian mempraktikkan gerakan menendang dan menggiring bola.

No	Nama siswa	Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Subandi								
2	Rifqo Aliyuddin								
3	Hanna Humaira								

Pedoman Penskoran :

1. Baik sekali, 2. Baik, 3. Cukup, 4. Perlupendampingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor penilaian} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Kadudampit, 28 April 2021

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah
SDN Kadudampit 3

Guru PJOK

Hj. SUHERYATI, S.Pd
NIP. 196510271986102003

AWALUDIN, S.Pd

