

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Menes  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (Genap)  
Tema : P3K  
Sub Tema : metode RICE pada P3K  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Learning atau TANDUR ( Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan ) diharapkan siswa mampu :

- 1.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, mandiri dan pantang menyerah
- 1.2 Memahami dan menguasai pengetahuan tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
- 1.3 Mengidentifikasi tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan dengan menerapkan metode penanganan RICE
- 1.4 Mempraktikkan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain melalui penerapan metode penanganan RICE dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1.5 Alat dan bahan

##### 1.5.1. Alat

- 1) Smartphone/Laptop, PC, Proyektor
- 2) P3K (Kasa/perban, kain pembalut elastis, gunting, plester luka, es batu, kain, plastik), bantal, kursi dan meja.

##### 1.5.2. Bahan

- 1) Video materi atau bahan ajar P3K berupa slide ppt, print out gambar materi.
- 2) Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK Kurikulum 2013.

##### 1.5.3. Pertanyaan

- 1) Jelaskan prinsip-prinsip tindakan P3K pada cedera dan kecelakaan dengan menerapkan penanganan metode RICE
- 2) Lakukan langkah-langkah tindakan P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain dengan menerapkan penanganan metode RICE

#### 1.6 Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas

- 1.6.1. Siswa secara berkelompok mencermati materi dan video sumber belajar yang difasilitasi guru (*critical thinking skill and problem solving, PPK (kemandirian, kedisiplinan, pantang menyerah)*)
- 1.6.2. Siswa secara berkelompok berdiskusi bersama guru tentang materi yang belum dipahami. (*collaboration*)
- 1.6.3. Siswa secara berkelompok melakukan langkah-langkah tindakan metode RICE pada P3K yang sesuai dengan materi bahan ajar dan penjelasan selama pembelajaran.

#### 1.7 Siswa secara berkelompok mempresentasikan tahapan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik bagi diri sendiri dan orang lain. (*creativity, communication, PPK (kedisiplinan, kemandirian, kerjasama)*) kemudian merayakan penampilan mereka dengan menyanyikan yel kelpompok.

#### 1.8 Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi dan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. sikap : Observasi sikap siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan pada saat pengumpulan tugas.
- b. Pengetahuan : Siswa mengerjakan tes tertulis melalui lembar kerja siswa tentang materi penerapan metode RICE pada P3K
- c. Keterampilan :Mempraktikkan langkah-langkah melakukan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain. ( Penilaian Kelompok )



Pandeglang, 05 Januari 2021  
Guru Mapel PJOK

Ilham Maulana, S.Pd.  
NIP.198512042011011002

