

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Suka Jadi
Kelas / Semester	:	VI/II
Tema	:	7.Kepemimpinan
Sub Tema	:	1.Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	:	6
Alokasi Waktu	:	6 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan tangga nada diatonis minor dengan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengajak siswa ucapkan rasa syukur, dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa . (religius).
3. Siswa diminta untuk memperhatikan kerapian dan kebersihan kelas.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap *displin* dan *tanggung jawab* yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
5. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang dipajangkan di papan tulis.
2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar yang disajikan.
3. Siswa diminta untuk membaca materi yang ada di buku siswa
4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok 4-5 siswa berkelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut
  1. Apa yang dapat kamu teladani dari petugas pemadam kebakaran?
  2. Nilai ketuhanan apakah yang diterapkan oleh petugas pemadam kebakaran?
  3. Nilai kemanusiaan apakah yang diterapkan oleh petugas pemadam kebakaran?
  4. Apa yang dapat kamu lakukan dalam upaya ikut membantu lingkunganmu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan?
5. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
6. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas
7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

## **Kegiatan Penutup**

1. ini Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
  - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?
  - Sikap Kepemimpinan apa saja yang dapat kita teladani dari kisah Pak Subandi.
2. Sikap baik apakah yang dapat menjadikan kehidupanmu dan lingkungan sekitarmu menjadi lebih baik?
3. Kelas ditutup dengan membaca doa bersama dipimpin siswa yang datang terlambat waktu piketnya dihari.

### **PENILAIAN**

#### **a. Teknik Penilaian**

##### **1) Sikap:**

1. Jurnal sikap spiritual dan sosial:

##### **2) Pengetahuan**

1. Tes tulis bentuk uraian

##### **3) Keterampilan:**

1. Proyek

#### **b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Suka Jadi

Suka Jadi, 02 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Ramlan, S.Pd.**

NIP. 19650405 198801 1 002

**Elvirawati, S.Pd.**

NIP. 19840429 200904 2003

## LAMPIRAN

### A. Jurnal Sikap Spiritual

Waktu	Catatan Perilaku	Aspek Sikap	Nilai Karakter Utama	Tindak Lanjut	Hasil

### Jurnal Sikap Sosial

Waktu	Catatan Perilaku	Aspek Sikap	Nilai Karakter Utama	Tindak Lanjut	Hasil

### B. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)

Kisi-kisi, Soal dan Kunci Jawaban:

No.	Level Kognitif	Indikator Soal	Deskriptor Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	2	Siswa mampu mengetahui contoh-contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai kemanusiaan di lingkungan sekolah	Tuliskan 3 Contoh Sikap yang mencerminkan nilai kemanusiaan?	Uraian	1
2	4	Siswa dapat menganalisis akibat jika siswa di sekolah tidak melaksanakan sikap yang mencerminkan nilai-nilai kemanusiaan di lingkungan sekolah?	Jelaskan, apa akibatnya jika siswa tidak melaksanakan sikap yang mencerminkan nilai kemanusiaan di sekolah?	Uraian	2

### A. Penilaian Keterampilan ( Proyek)/ kerja kelompok

Mata pelajaran : Pkn

Materi Pelajaran : Nilai-nilai kemanusiaan

Tugas : Buatlah kliping yang menarik berisikan potongan gambar, koran, majalah, dll, tentang perilaku-perilaku yang mencerminkan nilai-

nilai kemanusiaan di lingkungan sekolah, lingkungan rumah, dan di lingkungan masyarakat.

Rubrik Penilaian :

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik ( 4 )</b>	<b>Baik ( 3 )</b>	<b>Cukup ( 2 )</b>	<b>Perlu Pendampingan ( 1 )</b>
Kerja sama dan tanggung jawab	Semua anggota kelompok mengumpulkan gambar perilaku – perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan	Ada salah satu anggota kelompok tidak mengumpulkan gambar	Hanya sebahagian anggota kelompok yang mengumpulkan gambar	Hanya satu anggota kelompok yang mengumpulkan gambar
Terpenuhinya susunan gambar berisi fungsi/guna air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Hasil gambar lengkap berisi perilaku – perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan	Hasil gambar tidak lengkap, salah satu perilaku – perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan tidak terpenuhi, rapi dan berkreasi	Hasil gambar hanya terpenuhi satu perilaku – perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan kurang rapi	Hasil gambar hanya terpenuhi satu perilaku – perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan Tidak rapi