

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 001 BAGAN KOTA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, IPA
Pembelajaran ke : 4

A. TUJUAN

1. Setelah menyaksikan video, peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dalam kegiatan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran guru meminta peserta didik memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat: 'Nilai-nilai persatuan dan kesatuan apa saja yang bisa kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari?' 'Bagaimana cara menerapkan nilai persatuan dan kesatuan dalam keluarga?'</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa penerapan nilai persatuan dan kesatuan merupakan suatu keharusan yang harus tetap dipupuk dan dipelihara baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam ruang lingkup kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Melalui penerapan nilai persatuan dan kesatuan, akan menciptakan suatu tatanan kehidupan yang rukun, damai, dan sejahtera.</p> <p>agar lebih faham tentang makna persatuan dan kesatuan tersebut, silahkan Ananda simak tayangan pada link video berikut https://www.youtube.com/watch?v=303uewL2pXw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video pembelajaran yang ditayangkan dengan menggunakan LCD/ Proyektor. <p>Bagaimana pendapat ananda setelah menyaksikan tayangan video tersebut? Ternyata banyak sekali hal yang kita lakukan sebagai bentuk kepedulian kita terhadap hewan dan tumbuhan ya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas yang dibuat dalam bentuk LKPD 	140 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut. Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati. Setelah itu, siswa diberi tugas mengamati tiga hewan yang mereka bawa dari rumah atau hewan yang ada di sekitar siswa. (HOST) Kemudian, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya. Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa. Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan. Kemudian, siswa diminta mendiskusikan tabel dan kesimpulan mereka dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubri penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bagansiapiapi, 4 November 2021
Guru Kelas

Mayarti, S.Pd.SD
NIP. 196706151989082002

Mayarti, S.Pd.SD
NIP. 196706151989082002