

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH: DRA. RUSMIYATI

Nama Sekolah	SMA Negeri 3 Banda Aceh
Mata pelajaran	Sejarah Indonesia
Tujuan Pembelajaran	Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , peserta didik dapat menghargai dan menyajikan penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini secara kritis dan kreatif serta bertanggung jawab .
Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Peserta didik dapat menganalisis faktor lahirnya Sumpah Pemuda. 2. Peserta didik dapat menemukan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan penerapannya dalam kehidupan kebangsaan pada masa kini.
Alokasi Waktu	10 Menit

:

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

▪ Orientasi

Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik dan memeriksa kesiapan secara fisik dan psikis.

▪ Apersepsi

Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya

▪ Motivasi

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari nilai –nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

▪ Pemberian Acuan

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

▪ Kegiatan Literasi

Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan dan membaca materi yang berkaitan tentang Sumpah Pemuda pada LKPD

▪ Berpikir Kritis

Peserta didik di beri kesempatan untuk menggali informasi (bertanya)tentang Sumpah Pemuda

▪ Kolaboratif

Peserta didik bersama-sama berdiskusi (*brainstorming*) tentang nilai –nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan berbangsa masa kini didalam kelompok masing-masing

▪ Kreatif

Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD

- Komunikatif

Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

Kesimpulan

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap materi dan proses pembelajaran yang baru saja berlangsung

Refleksi

- guru melakukan penilaian (assesmen)
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya

Pesan moral

- Guru menegaskan agar peserta didik sebagai generasi penerus harus selalu bersyukur, belajar dan kerja keras serta menjaga persatuan dan kesatuan.
- Menutup pembelajaran dengan doa mengucapkan salam.

SUMBER/MEDIA PELATIHAN

- Sejarah Indonesia SMA Kelas XI. 2015. Jakarta :Kemendikbud.
- Rachmawati, Hesti Dwi. 2015. Sejarah Indonesia SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga
- Buku referensi yang relevan, internet
- Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian, papan tulis, laptop, proyektor, spidol, dan penghapus.

Banda Aceh, 27 Desember 2021

Yang Membuat,

Dra. Rusmiyati