

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pengambangan 6

Kelas / semester : VI /II

Tema : 7. Kepemimpinan

Subtema : 2. Pemimpin idolaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca teks siswa mampu menganalisis penerapan nilai -nilai pancasila dalam kehidupan sehari -hari
- Dengan membaca teks siswa mampu menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari- hari

### B. Kegiatan pembelajaran :

Kegiatan pendahuluan

- Melaksanakan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa
- Menyanyikan lagu wajib nasional (**nasionalisme**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**apersepsi**)
- Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran (**motivasi**)

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi pengantar dan siswa membaca dan memahami buku bacaan yang berkenaan dengan materi
- Guru memberikan teks bacaan yang berisi nilai-nilai pancasila (**thinking**) dalam kehidupan sehari hari
- Siswa diberikan waktu untuk menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Guru meminta siswa untuk berpasangan dan mendiskusikan apa yang telah mereka peroleh (**pairing**)
- Guru meminta pasang-pasangan untuk berbagi dengan keseluruhan apa yang sudah mereka bicarakan di depan kelas (**sharing**)

Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan
- Guru menyampaikan tindak lanjut dengan meminta siswa untuk menerapkan nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Penilaian pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan pada pengamatan sikap dalam aktivitas berpasangan, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian

Banjarmasin, November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru kelas VI

Sun'icyah,S.Pd  
NIP.197611292008012013

## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Materi : Penerapan nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Diskusikanlah soal soal berikut bersama teman mu !

1. Kita sudah mengetahui contoh penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Sekarang analisa teks yang sudah diberikan tuliskan hasil analisismu tentang contoh penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari yang ada dalam teks tersebut !

NO	Sila ke	Penerapan dalam kehidupan sehari-hari
1		
2		
3		
4		
5		

## LEMBAR KERJA BERPASANGAN

Materi : Penerapan nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Diskusikanlah soal soal berikut bersama teman mu !

1. Diskusikan dengan pasanganmu tentang hasil analisa penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari yang sudah kamu lakukan dengan teman pasanganmu. Tuliskan dalam tabel dibawah ini!

NO	Sila ke	Penerapan dalam kehidupan sehari-hari
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2. Diskusikan dengan temanmu tentang pengalaman penerapan pancasila yang sudah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari

NO	Sila ke	Penerapan dalam kehidupan sehari-hari
1		
2		
3		
4		
5		

## Teks Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari

### Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

## PENILAIAN

Rubrik hasil analisa teks penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian analisa dengan penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Mampu menganalisa 5 contoh penerapan pancasila dengan kehidupan sehari-hari	Mampu menganalisa 4 contoh penerapan pancasila dengan kehidupan sehari-hari	Mampu menganalisa 3 contoh penerapan pancasila dengan kehidupan sehari-hari	Mampu menganalisa 2 contoh penerapan pancasila dengan kehidupan sehari-hari
Kemampuan siswa menyampaikan hasil analisa penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Siwa mampu menyampaikan hasil analisa penerapan pancasila dengan kalimat yang jelas, singkat dan tanpa bantuan	Siwa mampu menyampaikan hasil analisa penerapan pancasila dengan kalimat yang jelas, namun berbelit-belit dan tanpa bantuan	Siwa mampu menyampaikan hasil analisa penerapan pancasila dengan kalimat yang tidak jelas, singkat tetapi dengan bantuan	Siwa mampu menyampaikan hasil analisa penerapan pancasila dengan kalimat yang tidak jelas, berbelit-belit tetapi dengan bantuan

Rubrik Penilaian Aktivitas siswa dalam Berpasangan

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria	Skor
1	Keaktifan	Terlihat , dengan dorongan guru	1
		Terlihat , bila dengan teman-teman	2
		Terlihat , berani sendiri tapi kurang tepat	3
		Terlihat , berani sendiri dan tepat	4
2	Kerjasama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerjasama tapi pasif	2
		Mau bekerjasama tapi mengatur orang lain	3
		Mau bekerjasama dan menghargai pendapat temannya	4
3	Tanggung Jawab	Tidak Serious	1
		Serius, tapi tidak memahami tugas	2
		Serius, memahami tugas tapi kadang-kadang	3
		Serius, memahami tugas dan mengerjakan tugas yang diberikan	4