

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Rhisna Rachmawati Yusup, M.Pd

- Nama Pelatihan : Penerapan Platform Daring Dalam Pembelajaran Jarak Jauh
- Nama Mata Diklat : Metode Belajar Dari Rumah
- Tujuan Pelatihan :
- Peserta diklat dapat menyebutkan konsep belajar daring dengan tepat
 - Peserta diklat dapat menyebutkan macam-macam platform yang digunakan dalam belajar daring dengan tepat
 - Peserta diklat dapat menerapkan platform Kahoot dalam metode pembelajaran jarak jauh daring pada masing-masing satuan pendidikan secara mandiri.
- Indikator Pelatihan :
- Menyebutkan konsep belajar daring
 - Menyebutkan Platform belajar daring
 - Menerapkan Platform Kahoot secara mandiri
- Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2menit)

1. Penjelasan mengenai tujuan dari pelatihan secara umum
2. Meminta peserta diklat untuk refleksi terhadap metode pembelajaran jarak jauh yang sudah dilakukan selama penerapan Belajar dari rumah pada peserta didiknya.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta diklat diminta untuk menganalisis konsep belajar daring diantaranya prinsip Belajar dari rumah dan metode belajar dari rumah atau Pembelajaran jarak jauh
2. Peserta diklat diminta untuk menganalisis dan berdiskusi mengenai peran guru dalam Pembelajaran jarak jauh.
3. Peserta didik menganalisis dan berdiskusi mengenai tantangan pendidik dengan menggunakan teknologi informasi.
4. Peserta diklat melakukan analisis melalui diskusi kelompok platform apa saja yang dapat digunakan untuk belajar daring.
5. Peserta diklat diajak untuk menerapkan dan praktik langsung menggunakan platform Kahoot sebagai media belajar daring untuk melakukan evaluasi pada peserta didik di pembelajaran jarak jauh.
6. Penilaian dilakukan fasilitator pada saat peserta diklat melakukan praktik membuat soal pada platform Kahoot.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta diklat diajak untuk kembali melakukan refleksi dan umpan balik setelah sesi pembelajaran berlangsung.
2. Peserta diklat diberikan penguatan bahwa pembelajaran menggunakan teknologi informasi hanya sebagai alat bukan sebagai fokus.
3. Peserta didik juga diberikan penguatan bahwa sebagai pendidik yang bertanggungjawab mendidik harus tidak berhenti mempelajari berbagai inovasi pembelajaran terbaru.

Sumber/ media pelatihan :

Sumber : Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Kota Bogor

Media : spidol, papan tulis, laptop, kertas putih besar, lem, gambar berbagai platform