

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING )**

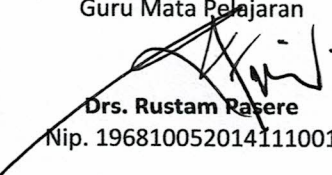
Nama Madrasah : MTs. DDI Tinigi Kecamatan Galang  
 Kelas / Semester : IX / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan  
 Materi Pokok : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama ( 3 x 40 Menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah Pembelajaran Daring diharapkan peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan krakter yang mencerminkan penghayatan, pemahaman, dan pengmalan nilai dan moral Pancasila secara personal dan sosial;</li> <li>2. Berfikir secara Kritis, rasional, dan kreatif serta memiliki semangat kebangsaan serta cinta tanah air yang dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila</li> <li>3. Bersparisipasi secara aktif menyikapi antara peristiwa dan dinamika yang Terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidupa bangsa</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Salam dan Doa</li> <li>➢ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyiapkan peralatan / media yang akan digunakan dalam pembelajaran daring</li> <li>➢ Guru memantau kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran daring</li> <li>➢ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Melalui Audio/WhatsApp</li> <li>➢ Apresiasi</li> </ul> </li> <li>• Kegiatan Inti                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menjelaskan terlebih dahulu materi tentang Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada awal kemerdekaan dan orde lama periode 1945 – 1965 melalui Audio sebelum mengirim melalui WhatsApp</li> <li>➢ Peserta didik diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan menelaah materi tentang Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada awal kemerdekaan dan orde lama periode 1945 – 1965 yg dikirim melalui WhatsApp/Messenger</li> <li>➢ Peserta didik membuat analisis terkait dengan deskripsi tentang Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada awal kemerdekaan dan orde lama periode 1945 – 1965.</li> </ul> </li> <li>• Penutup                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru Menyampaikan kesimpulan materi tentang Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada awal kemerdekaan dan orde lama periode 1945 – 1965</li> <li>➢ Guru menginformasikan materi pelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>➢ Guru menyuruh siswa berdoa masing masing sebelum pelajaran ditutup</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara yang merupakan anugrah Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>2.1 Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang Terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidupa bangsa</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan YME dalam mewujudkan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa</li> <li>• Menunjukkan perilaku gotong royong, disiplin dan bertanggung Jawab dalam mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</li> <li>• Mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai Dasar negara dari Masa ke Masa</li> </ul>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b>                  “Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada awal kemerdekaan dan orde Lama ( 1945-1965)”</p>	
<p><b>E. METODE PEMBELAJARAN :</b>                  Pembelajaran Jarak Jauh ( Daring)</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penilaian Sikap,                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ melalui pengamatan terhadap proaktifnya siswa dalam mengikuti pembelajaran daring</li> </ul> </li> <li>➢ Penilaian Pengetahuan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portofolio, siswa diberikan tugas terkait dengan Penerapan Pancasila sebagai dasar negara pada masa orde lama</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku siswa dan buku Guru PPKn Kelas IX</li> <li>2. Laktop / HP berbasis Android</li> <li>3. Foto / Gambar</li> </ol>	

Tolitoli, 20 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala Madrasah  
  
**Hj. Rusni, S.Ag**  
 Nip. 197205252009042001



Guru Mata Pelajaran  
  
**Drs. Rustam Rasere**  
 Nip. 196810052014111001