

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK SINAR DUNIA NGAJUM  
Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 15/2  
Hari, tanggal : Selasa ,11 Desember 2019  
Kelompok usia : 5-6 tahun  
Tema/ subtema / sub subtema : Binatang/binatang di air/Ikan  
KI dan KD : 1.1 1.2 2.8 3.1-4.1 3.3-4.3 3.6-4.6 3.12-4.12  
3.15 -4.15

Materi Kegiatan :

- ) Menyebutkan ciptaan Tuhan berupa makhluk hidup ( NAM 1.1. 1)
- ) Makan sendiri (SE 2.8. 3)
- ) Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1-4.1 .1)
- ) Membuat bentuk ikan dengan menggunakan play dough (Fm 3.3-4.3)
- ) Mengelompokkan gambar ikan berdasarkan jenisnya (ikan air tawar dan ikan air laut (K 3.6-4.6. 2)
- ) Menyusun huruf Vokal dan konsonan menjadi kata "IKAN EMAS" ( B 3.12-4.12. 3)
- ) Membuat gambar ikan dengan teknik graffito (S . 3.15-4.15 . 3)

Materi Pembiasaan :

- ) Sikap syukur sebagai ciptaan Tuhan
- ) Ucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- ) Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- ) Gerakan cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Metode Pembelajaran : Unjuk kerja pemberian tugas, tanya jawa

Media dan sumber belajar : Ikan, Toples, Air, Kartu gambar ikan, mangkok, kartu huruf, kertas, play dough, kertas gambar, krayon.

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan berupa makhluk hidup
2. Anak dapat makan sendiri
3. Anak dapat mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Anak dapat mengelompokkan gambar ikan berdasarkan jenis nya (ikan air tawar dan ikan air laut) dengan kartu bergambar
5. Anak dapat menyusun huruf Vokal dan konsonan menjadi kata "IKAN EMAS" dengan kartu huruf
6. Anak dapat membuat bentuk ikan dari play dough
7. Anak dapat membuat gambar dengan teknik grafito

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan awal (30 Menit)

- ) Mengucapkan salam
- ) Mengucapkan doa sebelum belajar menyanyi, bertepuk, Absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak
- ) Tanya jawab tentang tema/ sub tema hari ini
- ) Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

### B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Anak Mengamati ikan di toples
2. - Anak dimotivasi untuk bertanya tentang ikan, jenis ikan apa saja yang ada di toples  
- Anak menghitung jumlah ikan yang ada di dalam toples, menyebutkan warna ikan
3. Anak Mengumpulkan informasi melalui kegiatan yang diminatinya;
  - ) Kelompok 1 : Anak mengelompokkan gambar ikan berdasarkan jenisnya (Ikan air tawar dan ikan air laut) dengan kartu bergambar
  - ) Kelompok 2 : Anak menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata "IKAN EMAS" dengan kartu huruf
  - ) Kelompok 3 : Anak Membuat bentuk ikan dengan play dough
  - ) kelompok 4 : Anak Menggambar ikan dengan teknik grafito
  - ) Kegiatan pengaman : Anak Membaca buku cerita
4. Anak Mengklasifikasikan ikan yang hidup di air tawar dan ikan yang hidup di air laut
5. Anak menyebutkan jumlah ikan ada di dalam toples  
Anak menyebutkan warna ikan  
Anak menyebutkan bagaimana ikan bergerak  
Anak menyebutkan tempat hidup ikan

### C. Istirahat (30 Menit)

### D. Kegiatan Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### E. Instrumen Penilaian

1. Ratingscale
2. Anekdote
3. Hasil Karya

## Instrumen Penilaian

### 1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B/5-6 tahun

Tanggal : Selasa, 11 Desember 2019

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		ANDINA	AGATHA	AFIFAH
<b>1.1</b>	Mengenal ciptaan Tuhan berupa ikan	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>
<b>1.2</b>	Menyayangi ciptaan Alloh(ikan)	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>
<b>2.8</b>	Makan sendiri	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>
<b>3.1-4.1</b>	Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>3.3-4.3</b>	Membuat bentuk ikan dengan play dough	BSB	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>3.6-4.6</b>	Mengelompokkan gambar ikan (yang hidup di air tawar dan yang hidup di air laut) dengan gambar	<b>BSB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>3.12-4.12</b>	Menyusun huruf vocal dan konsonan menjadi kata "IKAN EMAS" dengan kartu huruf	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>
<b>3.15-4.15</b>	Membuat gambar ikan dengan teknik grafito	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

**NAMA ANAK : AndinA**

**KELOMPOK : 5-6 Tahun/B**

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL
1	22 Novembar 2019	Membuat bentuk ikan dengan play dough	Kesesuaian bentuk kreatifitas	Anak dapat membuat bentuk ikan dengan rapidan dengan warna yang kreatif

**FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

**USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B**

**TANGGAL : 11 Desember 2019**

<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>KD/INDIKATOR</b>
Andina	Didalam kelas	07.50	Saat kegiatan mengelompokkan gambar ikan , andina dapat mengelompokkan gambar dengan tepat	3.6-4.6 (2)  Anak menunjukkan kemampuan mengelompokkan gambar ikan.
mita	Didalam kelas	07.35	Saat mengamati ikan, mita minta ikan yang ada itu di bawa pulang	2.6  Anak belum menunjukkan kemampuan mentaati aturan permainan

