

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 PESAWARAN
Kelas / Semester : IX (sembilan) / Ganjil
Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Sub Materi : Penerapan Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan
Makhluk Hidup
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup..
2. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Pembukaan

- Mengucapkan salam kepada Peserta Didik
- Meminta kepada salah satu peserta didik pria untuk memimpin do'a
- Meminta salah satu Peserta Didik untuk membacakan teks Pancasila
- Memeriksa kehadiran Peserta Didik
- Mengkondisikan Peserta Didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

b. Apersepsi

- Menyampaikan kembali secara singkat pembelajaran pada pertemuan yang lalu yaitu tentang Pewarisan Sifat Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan.
- Mengajukan pertanyaan
 1. Apakah kalian pernah mengantar ibu untuk membeli ayam potong/broiler? Menurut kalian berapa umur ayam yang dibeli ibumu?
 2. Apakah kalian memiliki peliharaan ayam kampung? Adakah ayam tersebut yang memiliki anak yang umurnya 40 hari?
 3. Jika dipotong dan dimasak mana hidangan yang akan kalian pilih...?

c. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan teknik penilaian selama pembelajaran.
- Membagi kelompok secara heterogen dan meminta untuk berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.
- Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan beberapa gambar tumbuhan dan hewan hasil pemuliaan
- Peserta didik menyaksikan dan menyimak tayangan pada layar monitor.
- Guru membahas secara singkat tentang tayangan yang disajikan
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik yang membuat peserta

didik termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

- Guru membagikan lembar kerja kepada kelompok, dan meminta kepada kelompok untuk memilih tempat berdiskusi yang nyaman di lingkungan kelas.
- Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk memecahkan permasalahan yang diberikan dalam lembar kerja.
- Guru berkeliling pada kelompok untuk membantu memecahkan permasalahan yang kurang dipahami.
- Jika waktu diskusi telah selesai, meminta kepada kelompok untuk kembali ke dalam kelas.
- Peserta didik mempresentasikan di depan kelas hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lainya menanggapi/menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah didiskusikan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
- Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan lembar kerja hasil diskusi.
- Guru member pengutan dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- Memberi penghargaan untuk kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.
- Merencanakan kegiatan selanjutnya yaitu untuk mempelajari seluruh materi pewarisan sifat karena pertemuan selanjutnya akan diadakan penilaian harian (PH).
- Menutup pembelajar dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran	
2	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran	
3	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Penilaian Harian	

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Gedongtataan, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



BASATARULI SIMANJUNTAK, S.Pd.
NIP. 19640508 198601 2 002

SAYUTI, MPd.
NIP. 19710521 200604 1 011

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

A. Lembar Observasi Penilaian Sikap

**JURNAL PENILAIAN SIKAP UNTUK GURU MATA PELAJARAN
SMPN 1 PESAWARAN KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas :

NO	HARI / TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	KET.	TANDA TANGAN	TINDAK LANJUT

Butir-butir Sikap Spiritual;		Butir-butir Sikap Sosial	
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1	Jujur
2.	Menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut	2.	Disiplin
3	Memberi/menjawab salam	3	Tanggung Jawab
4	Bersyukur atas nikmat Tuhan YME.	4	Santun
5	Bersyukur dalam mengendalikan diri	5	Percaya Diri
6	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	6	Peduli
7	Berserah diri		
8	Toleransi sesama umat ciptaan Tuhan YME.		
9	Bersyukur sebagai bangsa Indonesia		
10	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya		

B. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja Peserta Didik dalam diskusi Kelompok)

1. Penilaian Kelompok

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA KELOMPOK
SMPN 1 PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelompok :

NO	ASPEK DINILAI	SKOR	PENSKORAN
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		1. Kurang Baik
2	Kerja sama kelompok (Komunikasi)		2. Cukup Baik
3	Hasil Tugas (Relevansi dengan bahan)		3. Baik
4	Pembagian Tugas		4. Sangat Baik
5	Diskusi dilakukan secara sistematis		
JUMLAH SKOR			
NILAI (= Skor diperoleh/Skor maksimal) X 100			

2. Penilaian Individu

LEMBAR OBSERVASI UNJUK KERJA DISKUSI KELOMPOK SMPN 1 PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI							
		1	2	3	4	5	6	JMH	NILAI

Aspek yang dinilai :		Penskoran	
1	Kemampuan menyampaikan pendapat.	1	Kurang Baik
2	Kemampuan memberikan argumentasi	2	Cukup Baik
3	Kemampuan memberikan kritik.	3	Baik
4	Kemampuan mengajukan pertanyaan.	4	Sangat Baik
5	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.	NILAI = (Jumlah Skor / Skor Maksimal) X 100	
6	Kelancaran berbicara		

C. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Tes isian singkat

No.	TUJUAN PEMBELAJARAN	INSTRUMEN	JAWABAN	SKOR
1	Menjelaskan penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup.	Pemuliaan tanaman bertujuan untuk menyiapkan bibit tanaman yang baik serta unggul, Apakah tujuan dari penyiapan bibit tanaman unggul?	Penyiapan bibit tanaman unggul bertujuan antara lain: 1. tahan terhadap lahan kering atau kondisi lain. 2. Tahan terhadap hama/ penyakit 3. Kualitas Panen bagus 4. Jumlah hasil panen lebih banyak 5. Waktu panen lebih cepat	Menyesuaikan Soal lain saat PH

