

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) PJJ

Sekolah : MA Negeri 1 Subang  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas : XI IPS

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit  
Materi Pokok : Program Linier  
Semester : Satu

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>KI 3 : Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p><b>3.1</b> Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual</p>
<p>KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p><b>4.1.</b> Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.</p>

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
<p>1. Dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi daring lainnya peserta didik mampu <b>menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Program Linier dua variabel</b> sehingga peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, responsif, dan pro-aktif.</p>	<p style="color: blue;"><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik melakukan absensi di <i>E-learning madrasah melalui link yang disampaikan oleh guru</i></li> <li>- peserta didik berdoa sesuai ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>- pretest dengan menggunakan <i>CBT pada elearning</i></li> </ul> <p style="color: blue;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>Model Matematika</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- peserta didik mempelajari LKPD dan mengisi latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>e-learning</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum timeline class pada e-learning</i> siswa menyimpulkan <b>Model Matematika</b></li> </ul> <p><b>B. Pertemuan Kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis <b>Nilai Optimum</b> dari link video yang diberikan oleh guru</li> <li>- Peserta didik mempelajari LKPD dan mengisi Latihannya di buku tugas dan diunggah melalui tugas <i>e-learning</i></li> <li>- dipimpin oleh guru melalui <i>Forum Timeline kelas</i> siswa menyimpulkan <b>Nilai Optimum</b></li> </ul> <p style="color: blue;"><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap dilakukan selama KBM</li> <li>- Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat keterampilan mengikuti KBM daring</li> <li>- Penilaian pengetahuan dengan post test</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan penegasan melalui grup <i>Forum timeline kelas pada e-learning</i> tentang kesimpulan <b>Program Linier</b> dan memberikan tugas bahan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>- Guru memberikan post tes dengan menggunakan <i>CBT pada e-learning madrasah</i></li></ul>	
--	--	--

Mengetahui  
Kepala MAN 1 Subang

Drs. Jahrudin  
NIP. 19630726 199403 1 001

Subang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Aryanti, S.Pd  
NIP. 19810222 200501 2 004

