

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : UPT.SPF. SMP NEGERI 9 MAKASSAR

Mata Pelajaran	Seni Budaya – Seni Rupa	
Kelas/Semester	VII / Genap	
Alokasi Waktu	6 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.3 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan	4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan tekstil
Fokus Karakter 1.Kerja Sama 2.Percaya Diri 3.Disiplin 4,T.Jawab	IPK 3	IPK 4
	3,3,1 Mengamati dan mengklarifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan (faktual) 3.3.2 Menggali informasi tentang prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan (konseptual) 3.3.3 Mendiskusikan prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan (prosedural).	4.3.1 Merancang dan mempresentasikan prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan (factual) 4.3.2 Membuat Karya dua dan tiga dimensi dengan bahan buatan menggunakan motif ragam hias (Konseptual) 4.3.3 Mempresetasikan hasil gambar secara tulis dan lisan (Prosedural)
Materi Pembelajaran	Penerapan ragam hias dan Alam benda	
Komponen 4 C <i>Critical Thinking</i> <i>Collaboration</i> <i>Creativity</i>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan lingkup penilaian . <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Siswa diberikan tayangan slide Ppt yang bersisi sejumlah , dan diarahkan untuk menjawab pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> Apa perbedaan dua gambar flora di atas? Apa perbedaan dua gambar fauna di atas? Apa perbedaan dua gambar alam benda di atas? Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok beranggotakan atas 4-5 siswa dan mempersiapkan Laptop serta <i>Smartphone</i> Peserta didik diberikan LKPD untuk didiskusikan bersama, setiap satu kelompok mendapat satu LKPD Siswa bekerja sama dengan anggota kelompoknya berdiskusi mengerjakan LKPD untuk menemukan selesaian dari 3 pertanyaan sebelumnya 	

Communication

- Guru membimbing siswa dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk dapat menemukan jawaban atas masalah. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok untuk mengasosiasikan jawaban LKPD yang berkaitan menggambar grafik persamaan garis lurus melalui dua titik sesuai persamaan yang dipilihnya sendiri serta analisisnya
- Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok untuk mengasosiasikan jawaban LKPD yang berkaitan perbedaan 2 gambar Flora & Fauna dan 2 gambar benda Alam yang dipilihnya sendiri serta analisisnya
- Perwakilan kelompok mengomunikasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan penuh percaya diri.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya

3. Penutup

- Melalui tanya jawab, siswa dibimbing membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Siswa dibimbing melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan tentang apa yang telah dipelajari serta mempelajari materi selanjutnya
- Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan doa & Salam.

Metode Pembelajaran :

- Diskusi, Tanya Jawab & ceramah
- Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Media Dan Bahan:

- Lembar kerja peserta didik
- terpasang di Laptop & Smartphone

Sumber Belajar

- Buku paket Seni Budaya kls VII
- Informasi melalui Internet
- Hasil Pameran Seni Rupa

Asesmen:

- **Tes tertulis :**
Prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan/kain
- **Penugasan dan Produk :**
 - a. Membuat ringkasan tertulis tentang Flora / Fauna Dan Benda Alam
 - b. Produk : Gambar Flora Fauna Dan alam Banda
 - c. Finishing : kerapian, ketuntasan dan keindahan karya

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
	Penilaian diri			Saat pembelajaran usai	Penilaian sbg pembelajaran
	Penilaian antar teman			Setelah pembelajaran usai	Penilaian sbg pembelajaran

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
	Penilaian diri			Saat pembelajaran usai	Penilaian sbg pembelajaran
	Penilaian antar teman			Setelah pembelajaran usai	Penilaian sbg pembelajaran

c. Pengetahuan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Waktu Pelaksanaan
3.3	<p>3.3.1 Mengamati dan mengklarifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan(faktual)</p> <p>3.3.2 Menggali informasi tentang prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan (konseptual)</p> <p>3.3.3 Mendiskusikan prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan (prosedural).</p>	<p>Tes lisan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<p>Saat pembelajaran</p> <p>Saat Pembelajaran</p>
Contoh Butir Instrumen Lampiran 4			

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas pengamatan	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
	Produk				
	Proyek				

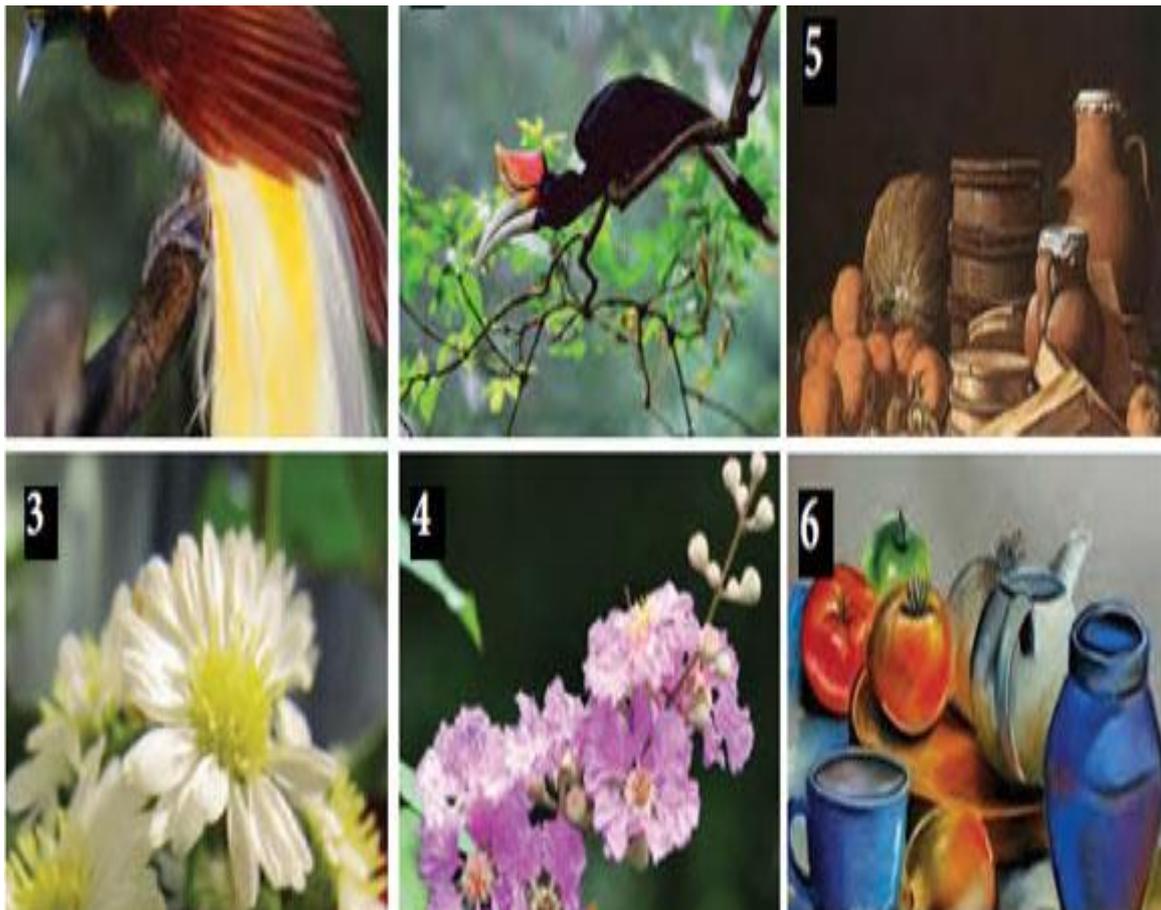
Malua, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

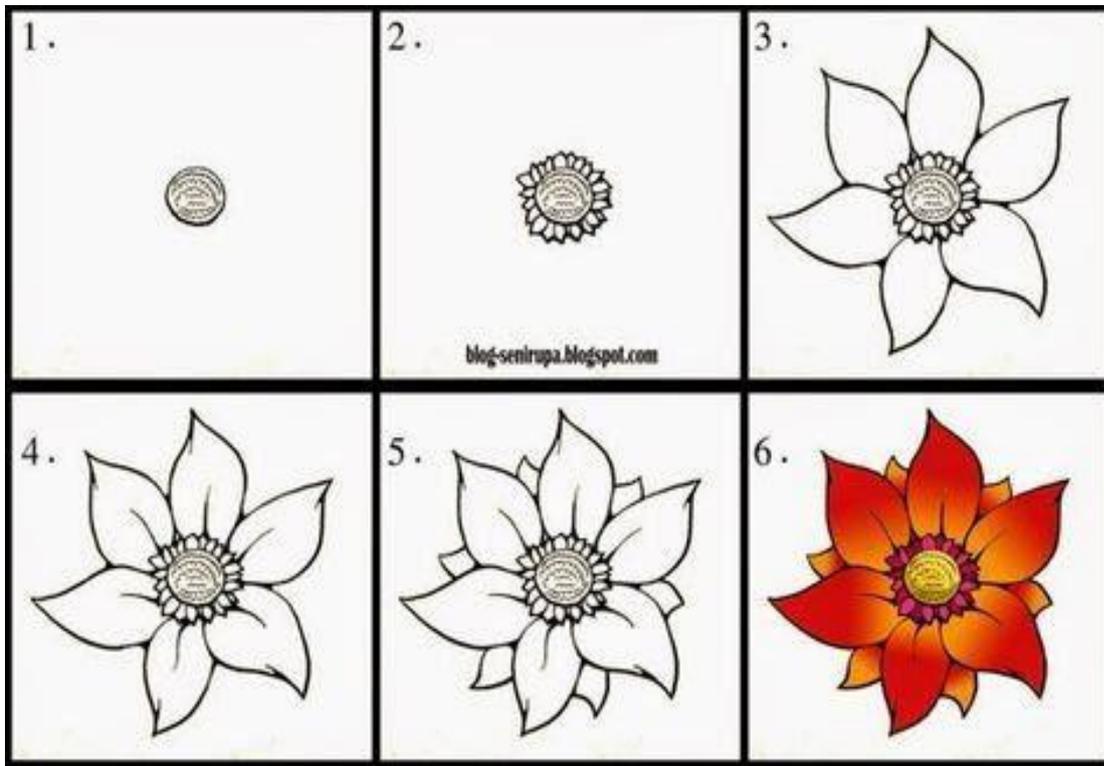
Guru Mata Pelajaran

Nirmaladewi,S.Pd.,M.Pd.
Nip1960927 199903 2 012

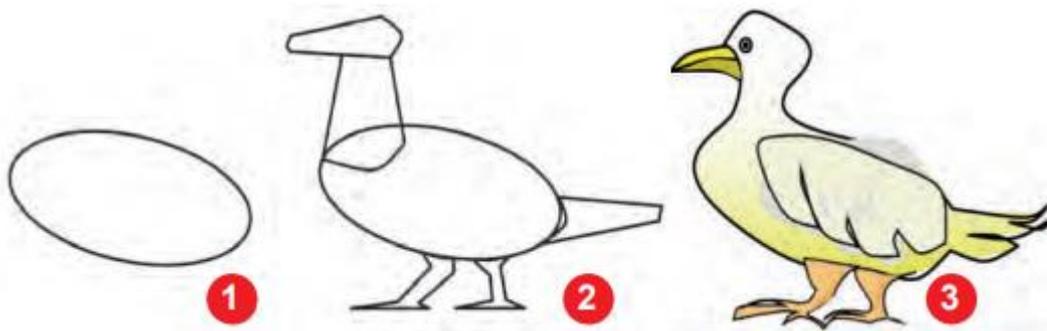
Nirmaladewi,S.Pd.,M.Pd.
Nip.19680927 199003 2 01



FLORA



FAUNA



ALAM BENDA



1. Kamu dapat mengamati gambar flora, fauna, dan alam benda dari sumber lain seperti internet, menonton pertunjukan melalui VCD, dan sumber belajar lainnya. 2. Kamu dapat mengamati gambar flora, fauna, dan alam benda yang berkembang di daerahmu, namun juga dapat mengamati gambar flora, fauna, dan alam benda dari daerah lain. Tugas Cermatilah contoh gambar pada

No Gambar	Jenis Gambar
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Format Diskusi Hasil Pengamatan flora/fauna

Nama anggota :

Gambar yang diamati :

Hari/tanggal pengamatan :

No	Aspek Yang di amati	Uraian Hasil Pengamatan