

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5
Surel 201501962028@guruku.id)

Satuan pendidikan : SMAN 13 Maros
Kelas /Semester :XII/Ganjil
Tema : Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema : Penerapan sifat Koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi dasar : Menganalisis penyebab adanya fenomena sifat koligatif larutan pada penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, memverifikasi informasi, dan menyimpulkan, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab, disiplin dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis aplikasi penurunan titik beku larutan dan tekanan osmotik larutan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual
Model pembelajaran : Discovery learning
Metode : Diskusi, ceramah

Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa dilanjutkan memeriksa kehadiran dan memeriksa kesiapan peserta didik.- Guru mengingatkan kembali konsep sifat koligatif larutan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.- Guru membagikan LKPD .	3 menit
Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">❖ Simulasi Guru memberikan satu contoh penerapan sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari.❖ Mengidentifikasi Masalah Peserta didik mengidentifikasi contoh penerapan sifat koligatif larutan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.❖ Mengumpulkan informasi	5 menit

<p>Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan data dan melalui sumber belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah data Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan jawaban pada LKPD yang telah dibagikan. ❖ Mempersentasekan <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mempersentasekan hasil pengolahan data di depan kelompok lain. 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran. - Guru memberikan apresiasi dan umpan balik berupa penugasan. - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan memberikan motivasi kepada siswa. - Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Sikap : Jurnal penilaian Sikap
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- ❖ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 13 Maros

Maros, 1 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Kasim Ukkas MS. S.Pd.I,MM
Nip. 19630817 198603 1052

Umami Kalsum, S.Pd, M.Pd
Nip. 19850715 200901 2007

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menganalisis aplikasi sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Aplikasi Penurunan Titik Beku

1. Carilah satu contoh penerapan penurunan titik beku larutan dalam kehidupan sehari-hari!

2. Dari contoh yang diperoleh, analisislah :

- a. Zat terlarut apa yang digunakan?
- b. Masalah apa yang terselesaikan dalam aplikasi tersebut?
- c. Bagaimana zat terlarut dapat membantu mengatasi masalah tersebut?

KEGIATAN 2

Aplikasi Tekanan Osmotik

1. Carilah satu contoh Tekanan Osmotik larutan dalam kehidupan sehari-hari!

2. Dari contoh yang diperoleh, analisislah :

- a. Zat terlarut apa yang digunakan?
- b. Masalah apa yang terselesaikan dalam aplikasi tersebut?
- c. Bagaimana zat terlarut dapat membantu mengatasi masalah tersebut?

Lampiran 2.Penilaian

1. Penilaian Sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

(LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku peserta didik selama materi pembelajaran kinetika kimia, dinilai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

2. Kolom SKOR ASPEK SIKAP, JUMLAH SKOR, dan NILAI AKHIR diisi oleh guru

B. Lembar Observasi

Kelompok (Nama Siswa)	Aspek yang dinilai																Jumlah Skor	Nilai Akhir
	Tanggung jawab				Rasa ingin tahu				Disiplin				Aktif					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Kelompok 1 - - - -																		
Kelompok 2 - - - -																		
Kelompok 3 - - - -																		
Dst.																		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Soal tugas

Indikator Soal	NS	Soal	Jawaban	Ranah kognitif	Skor
Peserta didik mampu menghitung penurunan titik beku larutan elektrolit.	1.	<p>Disajikan beberapa sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan cairan tetes mata. • Penggunaan garam dapur dalam pembuatan es putar. • Penggunaan garam dapur untuk mencairkan salju. • Pembuatan kolam apung <p>Dari contoh di atas, yang manakah penerapan sifat koligatif larutan berhubungan dengan penurunan titik beku?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan garam dapur dalam pembuatan es putar akan menurunkan suhu campuran pendingin sehingga adonan es putar dapat membeku. • Penggunaan garam dapur untuk mencairkan salju akan menurunkan titik beku salju sehingga salju dapat mencair pada suhu lingkungan. 	C3	5
Peserta didik mampu menghitung tekanan osmotik pada larutan nonelektrolit.	2.	<p>Berikut ini beberapa contoh penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengangkutan air ke bagian atas tumbuhan. • Penambahan garam dalam pembuatan es putar. • Penambahan garam untuk mencairkan salju. • Penggunaan garam untuk membunuh lintah • Penambahan etilen glikol pada radiator mobil. <p>Dari contoh di atas, yang manakah penerapan sifat koligatif larutan berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karena daun terus-menerus kehilangan air ke udara, dalam proses transpirasi, konsentrasi zat terlarut dalam cairan daun meningkat. Air didorong ke atas lewat batang, cabang dan ranting-ranting 	C3	5

-											
Kelompok 3:											
-											
-											
-											
-											
dst.											

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan pemberian skor :

3 = **Sangat sesuai** dengan kriteria yang ada

2 = **Sesuai** dengan kriteria yang ada

1 = **Kurang sesuai** dengan kriteria yang ada