

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD InpresTenau
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan dua contoh sikap yang mencerminkan nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati berbagai contoh patung, siswa mampu menyebutkan berbagai fungsi patung
3. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks, selanjutnya guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. • Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali pengamalan nilai Pancasila. Nilai – nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila.: <ol style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa b. Mensyukuri segala yang ada di alam semesta yang merupakan anugerah Tuhan c. Mengakui kebebasan memeluk agama dan menjalankan ibadah masing – masing, serta d. Menghormati dan saling menjaga kerukunan antar pemeluk agama • Nilai – nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengakui persamaan derajat antar sesama manusia b. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antar warga negara c. Mengembangkan sikap tenggang rasa d. Saling menyayangi sesama manusia e. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. Guru memberi waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya. Satu orang siswa bisa menyampaikan hasilnya dan guru dapat memberi penguatan. • Siswa secara individu harus menemukan contoh sikap yang mencerminkan nilai - nilai sila Pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Tulisan siswa dinilai dengan daftar penilaian <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa hasil karya seni rupa terdiri dari karya seni dua dimensi dan tiga dimensi, patung adalah karya seni tiga dimensi yang dapat dibuat dari tanah liat dan plastisin.. • Siswa mengamati kerajinan patung yang ada di buku siswa. • Siswa mendiskusikan pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa semua siswa aktif. • Setelah mengamati berbagai patung dari tanah liat, siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing. • Sebelum membuat patung, siswa ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut. Untuk membuat patung, siswa dapat menggunakan tanah liat yang ditemukan di sekitar tempat tinggal mereka. Jika di sekitar siswa tidak terdapat tanah liat, siswa bisa menggunakan plastisin • Siswa mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan dan dengan kelenturan tangan. Kegiatan siswa dicatat 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>➤ Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>➤ Hasil pekerjaan siswa dipajang di kelas</p>	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kupang, 03 Juni 2021
Guru Kelas

Orias Banobe, S.Pd
NIP. 19611008 198712 1 001

Yuliana A. I. Lerek, S.Pd
NIP. 19750930 200903 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn
Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menuliskan dua contoh sikap yang mencerminkan nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar		

2. SBdP
Observasi sikap : mencatat sikap saat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan).