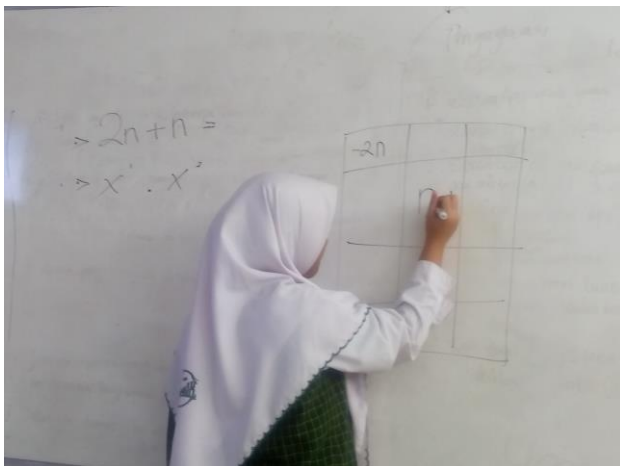




GURU PENGGERAK 2021



Penerapan Tangga Kesehatan Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas 8 SMPIT At Taqwa Dengan Tujuan Siswa Keranjang Belajar Dan Respect Terhadap Diri Sendiri Dan Lingkungan Sekitar



Keranjang Belajar Matematika

OLEH

HIDAYATUL MUFIDAH, S.PD



1. Outline Title

“Penerapan Tangga Kesehatan Pada Materi Bangun Ruang Sisi datar Di Kelas 8 SMPIT At Taqwa Dengan Tujuan Siswa Keranjingan Belajar Dan Sukses Respect Terhadap Diri Sendiri Dan Orang lain”

2. Introduction

Siswa didalam pelaksanaan proses belajar mengajar tak akan terlepas adanya media pembelajaran , untuk menjadikan siswa aktif dan tertarik dalam belajar, maka diperlukan media pembelajaran yang menarik, bisa membangkitkan minat siswa dalam mempelajari materi tersebut dengan enjoy, dan dapat menumbuhkan sikap kepedulian (respect) siswa baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain serta dapat meningkatkan keimanan kepada Allah SWT khususnya.

Telah kita ketahui bahwa sekarang ini banyak **anak-anak yang menjadikan momok mata pelajaran matematika**, hal tersebut sudah umum dan menjadi bahan pembicaraan anak anak sekolah , terutama di SMP, bahwa matematika sangatlah membosankan karena penuh dengan angka dan menyulitkan. Meskipun pada kenyataannya mereka sehari harinya sering menggunakan konsep matematika , namun tidak disengaja atau tidak disadari, misal : Siswa akan membantu orang tua untuk mengisi bak kamar mandi yang sebelumnya dikuras agar bersih dan terhindar dari kuman dan virus, dari pengalaman keseharian ini maka secara tidak sengaja siswa telah mempelajari konsep materi volume bangun ruang.

Konsep berhitung yang mereka lakukan sehari – hari dirasa terlepas dari matematika. Ternyata pada kenyataannya mereka sudah mempraktekkan dan menerapkan konsep matematika Didalam Al Qur’an Allah telah berfirman : Quran Surat Al-Qamar Ayat 49 **إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ** Arab-Latin: Innā kulla syai`in khalaqnāhu biqadar. Terjemah Arti: Sesungguhnya Kami menciptakan segala sesuatu menurut **ukuran**.

Dari ayat Al Qur’an tersebut dapat dijelaskan bahwa **Allah Akan menciptakan benda di bumi ini dengan ukuran**, hal ini termasuk juga terdapat dalam materi matematika yakni volume kubus dan balok.

Materi bangun ruang sisi datar adalah materi yang di keluhkan sebagian anak anak termasuk materi yang rumit, karena sebagian besar terdapat bangun ruang yang memiliki tingkat kerumitan mulai dari tingkat

yang sederhana sampai ke tingkat yang paling kompleks, dan hal ini membutuhkan konsentrasi yang tinggi. Oleh karena itu, penulis telah membuat alat peraga yang dinamakan tangga kesehatan dan telah diterapkan di jenjang kelas 8 SMPIT At Taqwa. Dari penerapan pembelajaran tangga kesehatan ini diharapkan siswa senang dan keranjingan serta mampu menguasai materi dengan baik, sehingga mereka dapat menyelesaikan soal soal ujian dengan baik, terutama soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Dari penerapan pembelajaran tangga kesehatan ini, siswa juga diharapkan dapat menjadi seorang yang respect baik untuk dirinya sendiri maupun untuk orang lain di lingkungan sekitar. sesuai dengan firman Allah SWT dalam Al Qur'an, yakni : dalam Surat Al-Maidah ayat 2, Allah SWT berfirman:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

”Dan tolong-menolong lah kamu dalam kebaikan dan ketakwaan. Dan janganlah tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwa lah kamu kepada Allah, sesungguhnya siksa Allah sangat berat.

Dari ayat Al Qur'an tersebut, telah dijelaskan bahwa Allah telah menjadikan dari kita (anak didik kita) menjadi seorang yang bisa memberikan kepedulian minimal bagi diri sendiri dan umumnya dapat memberikan kepedulian kepada orang lain.

Dari pengamatan dan praktek secara langsung, penulis dapat memberikan gambaran bahwa para siswa sangatlah senang dan aktif dalam mempelajari Matematika dengan materi bangun ruang sisi datar dengan menggunakan alat peraga yang dinamakan tangga kesehatan, yakni alat peraga yang berupa papan berwarna yang terbagi menjadi beberapa kotak kecil, dimana setiap kotak berisi keterangan, yaitu terdiri atas : soal tentang permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan tentang volume kubus dan balok, simbol simbol yang ada dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan tentang kesehatan, yakni gambar masker, jaga jarak, handsanitaizer, serta simbol lain yang bisa dikreasikan sendiri oleh siswa. Setiap simbol dari tangga kesehatan ini memiliki arti dan tujuan agar siswa memiliki jiwa kepedulian. Misalnya :

Simbol Masker : Jika pion berhenti digambar masker, maka siswa diminta untuk menyebutkan perbuatan respect (memakai masker ketika keluar rumah, menggunakan handsanitaizer), **simbol kotak** : Jika pion berhenti

digambar kotak, maka siswa diminta untuk memberikan himbauan (bertema kesehatan) kepada siswa yang lain untuk selalu peduli dan menjelaskan manfaat jika kita peduliterhadap orang lain, maka siswa tersebut mendapatkan bonus melemparkan dadu sekali lagi.

Penulis berkeyakinan bahwa pembelajaran tentang tangga kesehatan dalam materi bangun ruang sisi datar ini dapat diterapkan kepada seluruh siswa dan bisa disampaikan oleh semua guru, terutama guru matematika. Alhamdulillah, setelah dilakukannya pembelajaran matematika dengan materi bangun ruang sisi datar, anak anak kelas 8 bisa aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan rasa keimanan kepada Allah SWT serta dapat menumbuhkan sikap leadership (menumbuhkan rasa kepedulian) . Hal tersebut terjadi dikarenakan siswa secara berkelompok bermain tangga kesehatan dengan materi bangun ruang sisi datar yang didalamnya terdapat karakter yang menumbuhkan sikap kepedulian

Aplikasi yang akan digunakan dalam anual workshop kali ini adalah aplikasi pembuatan alat peraga yang sudah familiar dengan guru dan siswa. Dengan aplikasi yang sudah familiar ini akan disetting sedemikian rupa sehingga dapat menampilkan alat peraga tangga kesehatan hasil kreatif anak bangsa. Dengan demikian setiap pendidik bisa membuat metode sekaligus media pembelajaran yang menarik untuk peserta didiknya, sehingga siswa keranjingan belajar dan sukses menumbuhkan rasa kepedulian kepada dirinya sendiri dan orang lain

3. Objectives

Adapun tujuan yang diinginkan dalam pelatihan ini, yaitu agar peserta pelatihan mendapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

i. Knowledge

1. Peserta dapat mengenal media pembelajaran dalam belajar matematika materi bangun ruang sisi datar di kelas 8 dan membuatnya dalam media pembelajaran berupa **tangga kesehatan** yang menarik

ii. Understanding

1. Peserta didik memahami konsep pembuatan alat peraga yang berupa tangga kesehatan materi bangun ruang sisi datar yang bernuansa

kepedulian , kemudian mempraktekannya secara berkelompok dengan menjunjung jiwa respect siswa. Serta siswa mampu memahami bagaimana cara menyelesaikan materi bangun ruang sisi datar (permasalahan yang berkaitan dengan volume kubus dan balok) yang dianggap rumit.

iii. Skill

1. Peserta didik mampu mempraktekkan bagaimana merencanakan membuat soal yang berkaitan dengan materi bangun ruang sisi datar (volume kubus dan balok) yang telah mereka pelajari sebelumnya. Soal aljabar yang dibuat dalam bentuk sederhana, misal : hitunglah volume mainan Ali yang berbentuk kubus dengan panjang sisinya adalah 8 cm
2. Peserta didik mampu membuat rancangan tangga kesehatan dengan menuliskan rumus dan permasalahan yang berkaitan dalam kehidupan sehari hari tentang volume kubus dan balok pada kotak kecil pada papan berwarna
3. Peserta didik menuliskan dan membubuhkan simbol tangga maupun simbol yang berkaitan dengan respect
4. Peserta didik menyiapkan papan tangga kesehatan, kemudian menuliskan simbol dan rumus volume kubus dan balok sesuai dengan rancangan yang telah dibuat.

iv. Value

1. Peserta pelatihan akan lebih apresiatif dan kreatif dalam mengembangkan konsep pembelajaran dengan menggunakan media materi bangun ruang sisi datar (soal sehari hari tentang volume kubus dan balok) pada matematika dengan menumbuhkan sikap kepedulian.

4. Assessment

Untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa dalam membuat rancangan dan membuat alat peraga berupa tangga kesehatan dalam materi bangun ruang sisi datar (soal sehari hari tentang volume kubus dan balok) , sehingga bisa menumbuhkan sikap kepedulian bagi siswa

5. Training Activities

- a. Opening : introduction (memperkenalkan) dan ice breaking
- b. Special Event :

1. **Eksploring** : Anak- anak mencari soal baru tentang kehidupan sehari hari yang berkaitan tentang volume kubus dan balok untuk menyusun tangga kesehatan mulai dari tipe soal sederhana, soal bervariasi , dan soal kompleks. Anak anak bisa mencari soal atau permasalahan tersebut dari berbagai sumber.
2. **Planning** : Anak anak diajak untuk merencanakan membuat rancangan tangga kesehatan dengan menerapkan materi volume kubus dan balok serta merencanakan untuk mencari simbol yang bisa menumbuhkan sikap respect
3. **Doing** :
 - a. Guru membagi kelompok
 - b. Peserta mempraktekkan bagaimana merencanakan membuat soal yang berkaitan dalam kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan volume kubus dan balok yang telah mereka pelajari sebelumnya. Soal volume kubus dan balok yang dibuat dalam bentuk sederhana, misal : hitunglah volume mainan Ali yang berbentuk kubus dengan panjang sisinya adalah 8 cm.
 - c. Peserta mampu membuat rancangan tangga kesehatan dengan menuliskan soal permasalahan sehari hari yang berkaitan dengan volume kubus dan balok di kotak kecil pada papan berwarna
 - d. Peserta menuliskan dan membubuhkan simbol tangga maupun simbol yang berkaitan dengan respect
 - e. Peserta menyiapkan papan tangga kesehatan, kemudian menuliskan simbol dan rumus volume kubus dan balok sesuai dengan rancangan yang telah dibuat
4. **Communicating** :

Menceritakan pengalaman dan kendala dalam merancang dan membuat tangga kesehatan dalam materi menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari hari dengan mengkomunikasikan pentingnya sikap respect (jiwa kepedulian)
5. **Reflecting** :

Anak anak akan diarahkan pada pertanyaan, pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah didapatkan setelah mengikuti aktifitas membuat tangga kesehatan dan mempresentasikannya di depan kelas

f. Summary of Training Material

Tangga kesehatan adalah salah satu alat peraga yang sangat membantu siswa dalam belajar matematika terutama materi bangun ruang sisi datar (permasalahan sehari-hari tentang volume kubus dan balok). Materi bangun ruang sisi datar dalam matematika ini adalah salah satu materi yang dirasakan rumit bagi siswa yang baru pertama kali belajar geometri di mata pelajaran matematika. Dengan diterapkannya alat peraga tangga kesehatan ini, diharapkan siswa mampu memahami dan keranjingan dalam belajar matematika terutama materi bangun ruang sisi datar (permasalahan sehari-hari tentang volume kubus dan balok), serta siswa mampu menerapkan sikap respect untuk dirinya sendiri dan untuk orang lain dalam lingkungannya.

Pembelajaran tangga kesehatan yang diterapkan di kelas 8 ini, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam mempelajari matematika materi bangun ruang sisi datar (permasalahan sehari-hari tentang volume kubus dan balok) dan dapat menumbuhkan sikap kepedulian siswa baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain di lingkungannya.

g. Method

- Brainstorming
- Discussion
- Simulation

Metode pembelajaran yang akan dipakai adalah dengan mengkolaborasikan 3 jenis metode. Yang pertama adalah ceramah. Untuk pertama kalinya penulis akan menyampaikan isi dari makalah dalam ceramah yang diselingi dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (kenyataan masa kini). Dilanjutkan dengan mendiskusikan bagaimana cara menciptakan alat peraga tangga kesehatan yang membuat siswa keranjingan dalam belajar matematika materi bangun ruang sisi datar (permasalahan sehari-hari tentang volume kubus dan balok) dan mensimulasikan secara bersama-sama.

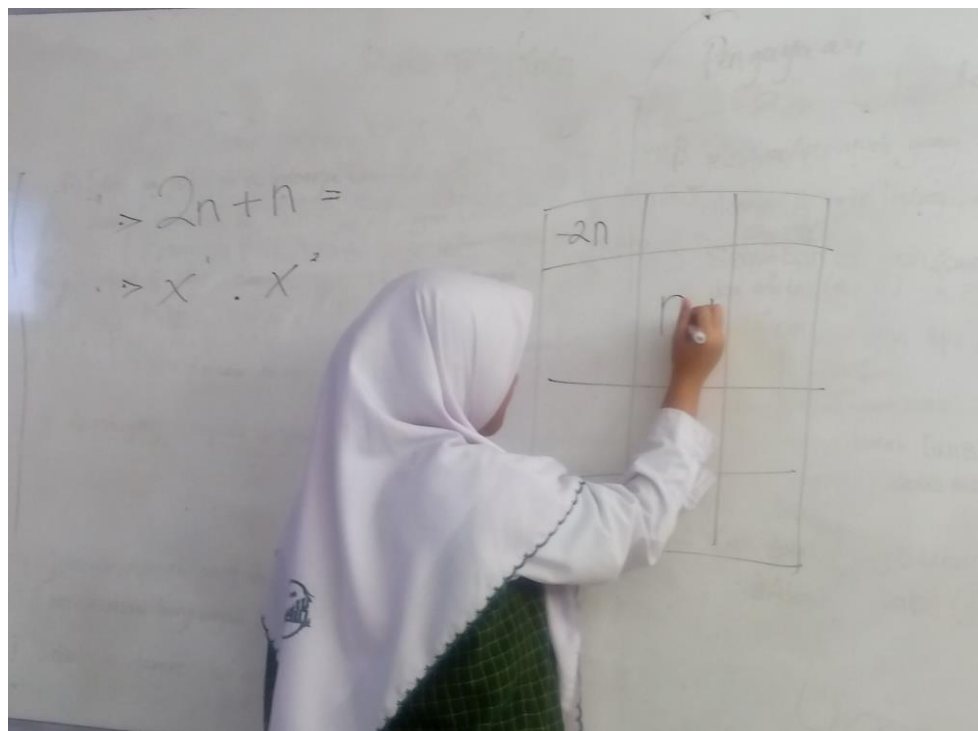
h. Enclosure

Foto aktifitas pembelajaran terlampir

SISWA DALAM KELOMPOKNYA MENGUMPULKAN SOAL SEDERHANA YANG BERKAITAN TENTANG BANGUN RUANG SISI DATAR (PERMASALAHAN SEHARI HARI YANG BERKAITAN DENGAN VOLUME KUBUS DAN BALOK)



SISWA SETELAH MENGUMPULKAN SOAL SEDERHANA YANG BERKAITAN DENGAN bangun ruang sisi datar (permasalahan sehari hari tentang volume kubus dan balok), KEMUDIAN MEMBUAT RANCANGAN TANGGA KESEHATAN



SISWA MEPRAKTEKAN TANGGA KESEHATAN DALAM KELOMPOKNYA



JAZAKUMULLAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | SMPIT AT TAQWA SURABAYA |
| Kelas/Semester | VIII /II |
| Tema | Tangga Kesehatan |
| Sub Tema | Pembiasaan Hidup Sehat (Mandi dengan air bersih, Jaga Kebersihan Lingkungan) |
| Pembelajaran ke | 5 di masa <i>new normal COVID-19</i> |
| Alokasi Waktu | 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|---|
| 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok), serta gabungannya |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Awal (3 menit) |
|---|
| 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. Assalamualaikum.Wr.Wb. Bagaimana kabar anak anak kelas 8 hari ini? Alhamdulillah Lusr Biasa Sukses Allahu Akbar. Semangat sekali, anak anak semoga Allah memberikan nikmat kesehatan bagi kita semua, dan selalu ISTIQOMAH menjaga kesehatan ditengah wabah pandemi Covid 19. |
| 2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. Sebelum pembelajaran kita mulai, terlebih dahulu kita mulai dengan berdoa, yakni membaca surat Al fatihah, dengan harapan semoga Allah meridhoi dan Allah memberikan kemudahan anak anak dalam memahami materi yang akan kita pelajari pada hari ini. |
| 3. Guru melakukan apersepsi (mengingatnkan kembali materi sebelumnya) @ Anak anak HEBAT, siapakah yang bisa membantu bu guru untuk menyebutkan materi yang telah kita pelajari pada pertemuan sebelumnya?? Benar sekali, pada pertemuan sebelumnya, kita telah mempelajari materi tentang menentukan rumus volume kubus dan balok. @ Anak- anak HEBAT, siapakah yang bisa memberikan contoh permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan menentukan volume kubus dan balok? LUAR BIASA, mas Rere. Salah satu contohnya adalah Bagaimana cara menghitung volume bak kamar mandi setelah dikuras agar bersih dan terhindar dari virus dan kuman yang bentuknya kubus. |
| Kegiatan Inti (5 menit) |
| 1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari. Anak – anak HEBAT, hari ini kita akan mempelajari bagaimana cara menyelesaikan permasalahan sehari hari yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan membuat alat peraga yang kita namakan “ TANGGA KESEHATAN” Mengapa kita sebut tangga?, karena alat peraga ini akan kalian buat sendiri yang bentuknya menyerupai permainan ular tangga, dan Mengapa disebut kesehatan? , karena didalam alat peraga ini terdapat beberapa kotak yang bertuliskan muatan yang bersifat menyeru untuk menjaga kesehatan , terutama ditengah pandemi ini, misalkan : Ayo, jaga jarak!, Ayo memakai masker! Serta di beberapa kotak yang disediakan, juga terdapat soal yang berkaitan dengan |

| |
|---|
| <p>menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari tentang volume kubus dan balok</p> |
| <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Anak-anak Hebat, adapun tujuan pembelajaran yang akan kita capai adalah siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume kubus dan balok</p> |
| <p>3. Guru menjelaskan tentang Special Event :</p> <p>@ Eksploring : Anak-anak mencari soal baru tentang kehidupan sehari-hari yang berkaitan tentang volume kubus dan balok untuk menyusun tangga kesehatan mulai dari tipe soal sederhana, soal bervariasi, dan soal kompleks. Anak-anak bisa mencari soal atau permasalahan tersebut dari berbagai sumber.</p> <p>@ Planning : Anak-anak diajak untuk merencanakan membuat rancangan tangga kesehatan dengan menerapkan materi volume kubus dan balok serta merencanakan untuk mencari simbol yang bisa menumbuhkan sikap respect</p> <p>@ Doing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok 2. Peserta mempraktekkan bagaimana merencanakan membuat soal yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume kubus dan balok yang telah mereka pelajari sebelumnya. Soal volume kubus dan balok yang dibuat dalam bentuk sederhana, misal : hitunglah volume mainan Ali yang berbentuk kubus dengan panjang sisinya adalah 8 cm. 3. Peserta mampu membuat rancangan tangga kesehatan dengan menuliskan soal permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume kubus dan balok di kotak kecil pada papan berwarna 4. Peserta menuliskan dan membubuhkan simbol tangga maupun simbol yang berkaitan dengan respect 5. Peserta menyiapkan papan tangga kesehatan, kemudian menuliskan simbol dan rumus volume kubus dan balok sesuai dengan rancangan yang telah dibuat <p>@ Communicating :</p> <p>Menceritakan pengalaman dan kendala dalam merancang dan membuat tangga kesehatan dalam materi menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan mengkomunikasikan pentingnya sikap respect (jiwa kepedulian)</p> <p>@ Reflecting :</p> <p>Anak-anak akan diarahkan pada pertanyaan, pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah didapatkan setelah mengikuti aktifitas membuat tangga kesehatan dan mempresentasikannya di depan kelas.</p> |
| <p>4. Guru mendemonstrasikan tentang pembuatan dan cara penggunaan Tangga Kesehatan yang akan menggali kemampuan siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan volume kubus dan balok, serta dalam menumbuhkan sikap respect siswa, terutama yang sangat diperlukan disaat pandemi seperti saat ini.</p> |
| <p>5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktikkan permainan Tangga Kesehatan dalam satu kelompok</p> |
| <p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p> |
| <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran, yakni tentang : menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p> |
| <p>2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya, yakni tentang Statistika (rata-rata, median dan modus)</p> |
| <p>3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| Teknik penilaian dilakukan dengan: |
| 1. Catatan anekdot kegiatan siswa dalam membuat “tangga kesehatan” |
| 2. Hasil karya yang berupa “Tangga Kesehatan” |
| 3. Penilaian Tugas |

CATATAN ANEKDOT :

Kelas : VIII
Tanggal : Januari 2020
Materi : Volume kubus dan balok

| Nama Anak | Kelompok | Waktu | Perilaku / peristiwa |
|------------------------------------|----------|-------|----------------------|
| ADAM RIYANTO ALBANA | | | |
| AFIF IZDHIHAR FIKRI ACHSANI | | | |
| AL A'RAAF BINTANG ALBIREO | | | |
| ALIIFUN NASYAT EKA PUTRA | | | |
| DAFFA FERDYAN NAWALAGA | | | |
| DAVA AHMAD AL- GHIFARY | | | |
| DIMITRIE BREVINOV ARYA LESMANA | | | |
| GURUH IFAN NUGROHO | | | |
| IRSYAD HAUZAN FALAH | | | |
| KEITARO WIDI ATHALA ANGKASA | | | |
| KENZA ARIA RAMADHAN SOFAN | | | |
| M. RENO PUTRA DARMA LAKSANA | | | |
| MUHAMMAD FIRZAN SYAHRONI | | | |
| MUHAMMAD MIKAIL ABDILLAH RASYAD | | | |
| MUHAMMAD NABIL AL HAKIM | | | |
| MUHAMMAD NAUFAL RAMZY ROCHMAN | | | |
| MUHAMMAD RAISHAAQ HIDAYAT | | | |
| MUHAMMAD ZHAFRAN AQILLA | | | |
| NEHAN RAFI ANARTA | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| NUR ACHMAD HADI | | | |
| RAIHAN RIDHO NOVIANDIKA | | | |
| RAMA KUSNANDITO | | | |
| SATRIA BAGUS SETIAWAN | | | |
| SATRIYA PRAMA DANU | | | |
| SHABRI ATHALLAH PRATOMO | | | |
| SYAHNANDA MORENO ATTAYA | | | |
| SYAMSUL FAUZI HAMDI | | | |
| YUNUS ALVIAN MAULANA | | | |
| ZIDANE SYAMSI RAMADHAN | | | |

Bentuk Penilaian



KISI-KISI SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JENJANG PENDIDIKAN : SMP

JUMLAH SOAL : 5

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KURIKULUM : KURTILAS

WAKTU : 60 MENIT
KELAS/ SEMESTER : VIII

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | INDIKATOR SOAL | NO. SOAL | BENTUK SOAL |
|----|--|---|--|-----------|-------------|
| 1. | 4.9 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya | 1. Link youtube bangun ruang sisi datar https://youtu.be/2k1ZJvN2jLY dan https://youtu.be/EOfUapU-Gkg | 1. Menyelesaikan permasalahan tentang bangun ruang sisi datar yang berkaitan dengan permasalahan sehari - hari | 1,2,3,4,5 | Uraian |

Surabaya, 09 Januari 2021
Guru Bidang Studi

Hidayatul Mufidah, S.Pd



SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JENJANG PENDIDIKAN : SMP

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KURIKULUM : KURTIAS

SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL : 20

JUMLAH SOAL : 5

WAKTU : 60 MENIT

KELAS/ SEMESTER : VIII

| NO | KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | INDIKATOR SOAL | NO. SOAL | SOAL |
|----|---|---|--|----------|---|
| 1 | 4.9 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya | 2. Link youtube bangun ruang sisi datar https://youtu.be/2k1ZJvN2jLY dan https://youtu.be/EOfUapU-Gkg | 1. Menyelesaikan permasalahan tentang bangun ruang sisi datar yang berkaitan dengan permasalahan sehari - hari | 5 | <ol style="list-style-type: none">1. Ambar akan membuat tempat masker yang berbentuk kubus dengan volume 1.728 cm. Tentukan panjang sisi tempat masker tersebut?2. Bagas akan mengisi kamar mandi yang berbentuk kubus , agar terhindar dari kuman dan virus yang bisa menyebabkan penyakit. Tentukan berapa banyak air yang harus disediakan jika ukuran bak mandi panjang 2 m. Lebar 1 m dan tingginya 1,5 m!3. Ali memiliki mainan yang berbentuk balok dengan panjang 4 cm, lebar 2 cm , dan ketinggian 5 cm. Tentukan volume balok tersebut!4. Empat buah mainan yang berbentuk kubus, memiliki rusuk yang panjangnya 56 cm. Tentukan volume mainan yang berbentuk kubus tersebut !5. Andik memiliki aquarium yang |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | berbentuk balok dengan panjang 2 m , lebar 0,5 m diisi air dengan ketinggian 1 m 50 cm. Berapa volume air yang telah diisikan ke dalam aquarium ? |
|--|--|--|--|--|--|

Surabaya, 09 Januari 2021
Guru Bidang Studi

Hidayatul Mufidah, S.Pd

$$\text{NILAI} = ((\text{SKOR PEROLEHAN}) / (\text{SKOR MAKSIMAL})) \times 100\%$$

Surabaya, 09 Januari 2021

Hidayatul Mufidah, S.Pd