

Nama : Tutik Waridatul Jannah, S.Pd  
Surel : [tutikwaridatuljannah78@gmail.com](mailto:tutikwaridatuljannah78@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Jelbuk  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas /Semester : VII/Genap  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Kegiatan Ekonomi  
Tahun Pelajaran : 2018/2019  
Alokasi Waktu : 2 JP (Pertemuan ke 3)

**A. Kompetensi inti**

KOMPETENSI INTI	
KI. 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI. 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI. 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar Dari KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi Dari KI 3
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan pengertian kegiatan produksi. 3.3.2 Menjelaskan pengertian kegiatan distribusi. 3.3.3 Menjelaskan pengertian kegiatan konsumsi.
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk karya montase mengenai kegiatan produksi, Kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan teknik Montase dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep kegiatan pokok ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi)

2. Menganalisis kegiatan pokok ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)
3. Menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk karya montase mengenai kegiatan produksi, Kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Materi Pembelajaran

Kegiatan Ekonomi

- Kegiatan Produksi
- Kegiatan Distribusi
- Kegiatan Konsumsi

##### 2. Materi pembelajaran remedial

- Peran Kegiatan Ekonomi dalam pemenuhan kebutuhan manusia

##### 3. Materi pembelajaran pengayaan

- Mengembangkan Kreativitas IPTEK yang ada pada diri siswa dalam kegiatan ekonomi.

#### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : *Cooperative Learning*, tanya jawab, penugasan
- Model : *Discovery learning* dengan **Teknik Montase**

#### F. Media/alat,Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media/alat:

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan untuk **karya montase**

##### 2. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa dan Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Sumber lain yang relevan

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>PERTEMUAN 3</b>		
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		10 menit
<b>Guru</b> <b>Orientasi</b> ➢ Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. ➢ Yel-yel Spasajelta dan tepuk PPK ➢ Literasi ➢ Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin ➢ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa ➢ Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran <b>Apersepsi</b> ➢ Mengkonfirmasi dan membahas tugas yang diberikan pertemuan sebelumnya. ➢ Menanyakan kembali materi kreativitas yang telah dipelajari di kelas VII <b>Motivasi</b> ➢ Memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>	<b>60 Menit</b>
<i>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</i>	<b>a) Mengamati</b> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar /foto kegiatan ekonomi (Produksi, Distribusi, Konsumsi). 2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan	<b>Literasi dan C4</b>

	tentang hal-hal yang ingin diketahui. 3. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	
<b>Pernyataan/Identifikasi Masalah</b>	<b>b) Menanya</b> 1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 siswa. 2. Bersama kelompok siswa berdiskusi tentang materi : a. Siswa bersama kelompok menganalisis tentang kegiatan ekonomi. b. Siswa bersama kelompok membuat karya montase sesuai tema yang diberikan oleh guru.	<b>PPK dan C4</b>
<b>Pengumpulan Data</b>	<b>c) Mengumpulkan Informasi</b> Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.	<b>Literasi</b>
<b>Pengolahan Data dan Pembuktian</b>	<b>d) Mengasosiasi</b> 1. siswa mulai mengumpulkan gambar-gambar yang berkaitan dengan tugas montase tentang Kegiatan Ekonomi. 2. siswa bersama kelompok mulai menempelkan gambar membentuk tema kegiatan ekonomi	<b>PPK dan C4</b>
<b>Penarikan Simpulan/Generalisasi</b>	<b>e) Mengkomunikasikan</b> 1. Presentasi hasil diskusi masing-masing kelompok dalam rangka mengomunikasikan hasil karya montase kelompok. Pada saat kelompok tertentu melakukan presentasi, kelompok yang lain dapat bertanya atau memberi masukan dan seterusnya. 2. Menuliskan hasil penyelesaiannya pada kertas gambar dalam bentuk karya montase tentang kegiatan ekonomi.	C4
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		10 menit
<b>Guru</b>	1. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi Kegiatan ekonomi. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya 3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. 4. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kpd peserta didik. 5. Menyampaikan pesan Moral dan Berdoa bersama 6. Salam Pemuda Indonesia dan Memberi salam.	<b>PPK dan C4</b>

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

<b>I. TEKNIK dan BENTUK PENILAIAN HASIL BELAJAR :</b>	
1. Teknik penilaian.	a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Penugasan c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Lembar Observasi dan bagan alur, (foto proses produksi).
2. Bentuk Penilaian	a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : Lembar kerja (terlampir) c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir) d. Portopolio : Penilaian laporan

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR		
1	Penilaian Pengetahuan ( tes tertulis/uraian )	
	➤ Instrumen Penilaian/Soal	( lampiran 2 )
2	Penilaian Keterampilan ( mempersentasikan )	
	➤ Lembar Kerja	( lampiran 3 )
	➤ Rubrik Penilaian	( lampiran 4 )
3	Pengamatan Sikap	
	➤ Jurnal Sikap Spritual	( lampiran 5 )
	➤ Jurnal Sosial	( lampiran 6 )
4	Program Tindak Lanjut	( lampiran 7 )

## 1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### b. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan :
  - Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  - Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Jember, 2 Januari 2019

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Jelbuk

Guru Mata Pelajaran

Drs. Imam Mu'arsin  
NIP. 19620503 198412 1 004

Tutik Waridatul Jannah, S.Pd  
NIP. 19781105 200801 2 017

## Lampiran 1. Penilaian Pengetahuan

### Penilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Penilaian : Soal Uraian

Instrumen Penilaian :

#### a. KISI – KISI SOAL URAIAN

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Peserta didik mampu menyimpulkan konsep Kegiatan Ekonomi	Kegiatan Ekonomi	Berdasarkan gambar, peserta didik dapat menyimpulkan konsep Kegiatan Ekonomi	C4	1
2	Peserta didik mampu menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi Kegiatan Konsumsi	Kegiatan Ekonomi	Melalui contoh studi kasus, dapat menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi Kegiatan Konsumsi	C4	2
3	Peserta didik mampu menelaah manfaat Distribusi	Kegiatan Ekonomi	Peserta didik dapat menelaah manfaat Distribusi	C4	3
4	Peserta didik mampu memprediksi hambatan Produksi	Kegiatan Ekonomi	Berdasarkan narasi, peserta didik dapat memprediksi hambatan Produksi	C5	4
5	Peserta didik mampu menemukan perbedaan antara Produsen dengan wirausahawan	Kegiatan Ekonomi	Peserta didik dapat menemukan perbedaan antara Produsen dengan wirausahawan	C4	5

### SOAL URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Berdasarkan gambar di atas, apa yang dapat kalian simpulkan berkaitan dengan konsep Kegiatan Ekonomi?
2. Setiap manusia tidak akan mampu memenuhi semua kebutuhannya sendiri dan memerlukan pihak lain dalam menyediakan alat pemuas kebutuhan baik berupa barang maupun jasa. Menurut kalian apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya?
3. Berdasarkan kegiatan Distribusi manfaat apa sajakah yang kita peroleh?
4. Menurut kalian hambatan apa yang kira-kira dihadapi oleh seorang produsen dalam melakukan Kegiatan Produksi?
5. Temukan perbedaan antara Produsen dengan wirausahawan dalam kegiatan produksi !

## Lampiran 2. Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 8 Pasuruan  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2019/ 2020

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

## Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

### a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

#### Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### b. Penilaian Praktik Membuat Karya Montase

#### Kisi-kisi Membuat Karya Montase

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Kegiatan Ekonomi	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk karya montase mengenai kegiatan produksi, Kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari.	Praktik

### Instrumen Praktik Membuat Karya Montase

No.	Nama Tugas	Langkah-langkah Pengerjaan Tugas
1.	Membuat karya montase tentang kegiatan ekonomi	1. Montase dibuat pada selembur kertas gambar A4. 2. Siapkan bahan (gambar) tempel sesuai tema yang dibawa dari rumah. 3. Siapkan lem, alat tulis dan alat warna yang diperlukan. 4. Tempelkan gambar di kertas gambar sesuai tema dan kreativitas kelompok. 5. Tambahkan gambar lain yang diperlukan untuk keterpaduan tema. 6. Beri judul sesuai tema kelompok. 7. Tuliskan nama, kelas, dan tanggal pembuatan karya.

### Rubrik Perskoran Penilaian Praktik Membuat Karya Montase

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Persiapan bahan montase tentang kegiatan ekonomi					
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran					
3.	Kerjasama dalam pembuatan montase					
4.	Kerapian dan kreativitas karya montase					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

**Rumus nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

**Kategori Nilai Akhir :**

A (Amat Baik) = Siswa sangat Kritis / Sangat Paham / Sangat Kreatif = 94 - 100

B ( Baik) = Siswa Kritis/ Paham / Kreatif = 85 - 93

C (Cukup) = Siswa cukup Kritis / Cukup Paham / Cukup Kreatif = 76 - 84

K (Kurang) = Siswa Kurang Kritis/ Kurang Paham / Kurang Kreatif = P ≤ 75

$$P_a = \frac{A}{N} \times 100 \%$$

$P_a$  = Prosentase Indikator Hasil Belajar

A = Jumlah skor yang dicapai

N = Jumlah skor maksimal