

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekutatan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas Semester : 9 Ganjil
Materi Pokok : Sistem Perkembang Biakan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 120 menit
PJJ : Daring (Google Classroom)

KD 3.2	KD 4.2
Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penelusuran informasi berupa artikel peserta didik dapat:

- Menjelaskan empat macam penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dengan benar
- Menyeleksi teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan yang relevan dilakukan
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari salah satu penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan

2. Media Pembelajaran:

- Video penerapan teknologi sistem reproduksi tumbuhan
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Se6Nl8vkl6k>
- Artikel penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan
Link:
 - <https://8villages.com/full/petani/article/id/5c47e2949b48d7ca64e5aff3> (tentang teknologi aeroponik)
 - <https://www.tokopedia.com/blog/pengertian-cara-menanam-dengan-hidroponik/> (tentang teknologi hidroponik)
 - <https://www.dekoruma.com/artikel/80353/vertikultur-penyelamat-bercocok-tanam> (tentang teknologi vertikultur)
 - <http://biosbetter.blogspot.com/2015/12/makalah-biotek.html> (tentang rekayasa genetika)

3. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (20 menit)

- Guru cek kehadiran peserta didik, kemudian memberi salam dan intruksikan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru membagikan link di group WA kelas IPA <https://www.youtube.com/watch?v=Se6Nl8vkl6k> tentang salah satu video penerapan teknologi sistem reproduksi tumbuhan
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk tanggapi video tersebut.
- Guru instruksikan kepada peserta didik untuk membuat satu pertanyaan setelah menyimak tayangan video tersebut.
- Pertanyaan yang relevan dengan tujuan pembelajaran akan dibahas lebih lanjut.
- Penyampaian tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan yang dilakukan melalui gambar dan audio.
- Guru menginstruksikan melalui WA kelas agar siswa masuk ke kelas IPA pada fitur Google Classroom (GC)

b. Kegiatan Inti (80 menit)

- Guru memastikan peserta didik untuk memasuki GC.
- Guru membagikan empat link artikel tentang penerapan teknologi pada reproduksi tumbuhan;
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca memahami dari ke empat artikel tersebut selama 20 menit
- Guru membagikan tugas (lembar kerja) di forum GC dan menginstruksikan peserta didik untuk mengerjakan tugas tersebut selama 40 menit.
- Guru memotivasi untuk semangat belajar, mencari referensi di buku teks IPA dan bisa juga gunakan sumber internet dengan bijaksana.
- Menyarankan untuk selalu menjalin diskusi melalui WA dan forum GC
- Setelah waktu pengerjaan selesai, peserta didikan akan menyerahkan tugas atau lembar kerja kepada guru.

c. Penutup (20 menit)

- Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran di forum dan guru menanggapi.
- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan aktivitas pembelajaran hingga kendala yang dihadapi selama proses PJJ melalui google form. <https://forms.gle/pWjs5YtMerGfMK4Z6>
- Memotivasi untuk tetap semangat dalam belajar daring, cobalah berpendapat dan berdiskusi melalui forum.

- Guru intruksikan peserta didik untuk literasi pada buku tesk atau digital tentang penerapan teknologi pada reproduksi hewan.
- Akhiri pembelajaran dengan doa.

4. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap melalui observasi: Bertanggung jawab, peduli dan disiplin dalam proses belajar daring
- b. Pengetahuan: melalui tugas kuis dan hasil LK

Mengetahui
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Pekutatan,

Gumbrih, 19 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

I Ketut Wiradana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19631231 199103 1 132

I Made Sudarman Utama, S.Pd.
NIP-

Lembar Kerja Siswa

SISTEM PERKEMBANG BIAKAN TUMBUHAN

LENGKAPI IDENTITAS

NAMA :

NO. :

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penelusuran informasi berupa artikel peserta didik dapat:

1. Menjelaskan empat macam penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dengan benar
2. Menyeleksi teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan yang relevan dilakukan
3. Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari salah satu penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan

PETUNJUK Pengerjaan

1. Pastikan kamu telah melakukan penelusuran artikel sesuai link yang telah diberikan;
2. Pastikan kamu telah membaca hingga memahami artikel tersebut;
3. Ketikkan jawabanmu pada format yang telah disediakan;
4. Waktu pengerjaan tugas ini adalah 40 menit;
5. Serahkan tugasmu dengan cara klik serahkan;
6. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, silakan ditanyakan kepada teman atau guru di forum classroom atau WA group;
7. Jika telah menyerahkan tugas, silakan kembali ke forum classroom untuk memperoleh informasi selanjutnya.

Sebutkan dan jelaskan empat jenis teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan!

NO.	JENIS TEKNOLOGI	PENJELASAN
1.		
2.		
3.		
4.		

Dari ke empat jenis penerapan teknologi tersebut mana yang ingin kamu coba lakukan?

JENIS TEKNOLOGI	ALASAN

Analisis kelebihan dan kekurangan dari salah satu penerapan jenis teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan!

JENIS TEKONOLOGI:.....

NO.	KELEBIHAN	KEKURANGAN
1		
2		
3		
4		

**Silakan tuliskan kesimpulan tentang menganalisis
penerapan teknologi pada sistem reproduksi
tumbuhan!**

Kesimpulan: