

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING 3)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Poso
Kelas / Semester : XII IPA / Genap
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Materi : Penerapan Turunan Fungsi Trigonometri (Nilai Maksimum dan minimum)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Discovery Learning peserta didik (pada ranah sikap) memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama yang baik dan komunikatif, serta peserta didik (pada ranah pengetahuan) mampu menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan **nilai maksimum, nilai minimum**, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri serta (pada ranah keterampilan) mampu Menyelesaikan masalah berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan **nilai maksimum, nilai minimum**, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri

4.4 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan **nilai maksimum, nilai minimum**, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri

C. Indikator Pencapaian

Menentukan nilai maksimum dan nilai minimum fungsi trigonometri

D. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi Whatsapp, Quipper School, Zoom
Alat/Bahan : Video Pembelajaran , Modul
Sumber Belajar : Portal Rumah Belajar <http://belajar.kemdikbud.go.id>

F. Persiapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Quipper School, Whatsapp, Zoom dan Rumah Belajar

1. Guru membuat grup mata pelajaran melalui aplikasi WhatsApp
2. Guru memberikan jadwal rencana kegiatan pembelajaran Daring
3. Membuat Kelas Mata Pelajaran melalui Aplikasi Quipper School
4. Meminta siswa untuk menginstall aplikasi Quipper School melalui PlayStore
5. Memberikan kode kelas Quipper kepada peserta didik melalui grup whatsapp
6. Meminta siswa mnginstall aplikasi Zoom
7. Membagikan Link Zoom Meeting di grup kelas Whatsapp

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

1. Melalui grup kelas di whatsapp, Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran, menanyakan keadaan dan kabar mereka, dan selalu mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan stay at home, dan meminta masuk ke ruang zoom meeting.
2. Mengawali belajar dengan berdoa dan semoga pandemi covid-19 segera berlalu

➤ Kegiatan Inti

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Memberikan **stimulus** tentang penerapan limit fungsi trigonometri dalam kehidupan
3. **Megidentifikasi masalah** yang berkaitan dengan nilai maksimum dan minimum fungsi trigonometri dan penerapannya dalam kehidupan.
4. Peserta didik diminta untuk **megumpulkan informasi** sebanyak-banyaknya terkait dengan memanfaatkan **fitur sumber belajar** dan **buku sekolah elektronik** yang ada pada **Portal Rumah Belajar**, dan mencoba berbagai fasilitas yang ada melalui internet.
5. Mengingatkan peserta didik untuk membaca modul atau video pembelajaran terkait materi nilai maksimum dan minimum fungsi trigonometri yang telah dibagikan di file penugasan.
6. Peserta didik diarahkan untuk mengolah informasi yang ada dengan mencoba menyelesaikan masalah-masalah yang terkait dengan nilai maksimum dan minimum fungsi trigonometri
7. Peserta didik diminta mendiskusikan bersama teman-temannya hasil informasi yang telah dikumpulkan dan masalah-masalah yang diperoleh terkait nilai maksimum dan minimum fungsi trigonometri, untuk mendapat solusi terbaik dalam pemecahan masalah.

➤ Penutup

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari dan **membuat kesimpulan**.
2. Untuk mengecek hasil belajarnya, Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal sebagai tugas mandiri yang sudah dibagikan melalui quipper school dengan batasan waktu 1 minggu, mengingat koneksi internet yang berbeda untuk setiap siswa.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami, dan diberikan kesempatan untuk memperbaiki nilai tugas di setiap sesinya.
4. Memberikan tanggapan hasil pekerjaan siswa dengan feedback kata-kata, gambar atau motion yang memotivasi dan disertai koreksi jawaban yang masih keliru.

H. Penilaian

Sikap : Disiplin, Tanggung jawab, Kolaborasi

Pengetahuan : Portofolio siswa di semester sebelumnya atau sebelum pandemi dan penugasan

Keterampilan : Unjuk kerja dalam berdiskusi dan menyelesaikan permasalahan nilai maksimum dan minimum fungsi trigonometri yang dipelajari, pemanfaatan TIK dalam belajar.

Poso, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Poso,

Guru Mata Pelajaran,

Abdullah Lahambu, M.Pd
NIP 197002141997021001

Indrawati, S.Si
NIP 197906172008042003