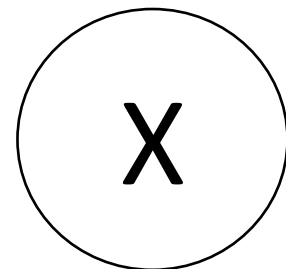


**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIMULASI  
DAN  
KOMUNIKASI DIGITAL**

**PERANGKAT LUNAK PENGOLAH ANGKA  
PENERAPAN FUNGSI VLOOKUP & FUNGSI HLOOKUP**

Disusun Oleh :  
YOGA PERMANA, ST



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK AL-Bashry Kalapanunggal
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Perangkat Lunak Pengolah Angka (Penerapan Fungsi Vlookup dan Fungsi Hlookup)
Pertemuan ke	: 12
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecah masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	3.4.6 Menentukan operator logika 3.4.7 Menguraikan penggunaan fungsi Vlookup 3.4.8 Menguraikan penggunaan fungsi Hlookup
4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka	4.4.7 Mengoperasikan operator logika 4.4.8 Membuat rumus fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. menentukan operator logika melalui kegiatan diskusi dengan tepat
2. menguraikan penggunaan fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup melalui kegiatan diskusi dengan tepat
3. membandingkan penggunaan fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup setelah melakukan diskusi.dengan baik dan benar
4. mempraktikan penggunaan rumus fungsi Vlookup dengan tepat dan Hlookup di Microsoft Excel dengan tepat

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Materi ajar meliputi penerapan operator logika dan membedakan dan membandingkan fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup serta mengoperasikannya di Microsoft Excel

### **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Praktik

### **F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

Media :

1. LKPD
2. PPT
3. Gambar
4. Google Meet
5. Perangkat Lunak Pengolah Angka/Microsoft Excel & Microsoft Word
6. Polaris Office
7. Google Classroom

Alat :

1. Laptop
2. Handphone

### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Andi Novianto, Buku Teks pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital untuk Semua Bidang Keahlian SMK/MAK Kelas X tahun 2018
2. Khoiruddin, Muttakin dan Darsono. 2012. Penggunaan Aplikasi Spreadsheet dalam Akuntansi. Bandung. Armico
3. Sumber internet, <http://umardanny.com/mengenal-fungsi-microsoft-excel-statistik-formula-logika-tabel/>.
4. Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya peserta didik mengamati intansi sekolah atau pemerintahan yang menggunakan Microsoft Excel.

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Melalui <i>Google Meet</i> :</p> <p><b>Fase 1 Persiapan dan Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi tentang menentukan operator logika dan penerapan fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup.</li> <li>4. Guru mengarahkan peserta didik membuat kelompok pembelajaran dan menyampaikan apersepsi awal pembelajaran, memberikan pertanyaan tentang contoh penerapan Microsoft Excel yang ada di lingkungan peserta didik yang sesuai dengan materi Simulasi dan Komunikasi Digital dan mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas awal pembelajaran berupa pilihan ganda.</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cakupan materi, serta manfaat apa yang akan diperoleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Melalui <i>Google Meet</i> :</p> <p><b>Fase 2 Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak kompetensi awal pembelajaran yang di tayangkan oleh guru di power point, berupa studi kasus yang terjadi di kehidupan sehari-hari bagaimana cara merekap data cepat dari dua tabel yang berbeda di microsoft excel.</li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab kompetensi awal seputar materi yang ditayangkan.</li> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan materi dengan sesama pada gambar 1 tentang operator logika yaitu menjelaskan tentang (lebih besar, lebih kecil, lebih besar sama dengan, lebih kecil sama dengan, dan sama dengan) yang dapat diterapkan pada fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup di Microsoft Excel.</li> <li>4. Setelah memaparkan pada gambar 1 lalu guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan pada gambar 2 dan 3 tentang penerapan fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup dan Peserta Didik menganalisis perbedaan dalam penerapan fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup serta membantu mendemonstrasikan contoh penerapannya di Microsoft Excel.</li> </ol>	45 menit

	<p><b>Fase 3 Mengorganisasi</b></p> <p>5. Guru membantu peserta didik untuk memahami gambar yang diamati.</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi dari materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat rumus yang digunakan dalam buku catatan sebagai bahan pembelajaran</p> <p><b>Fase 4 Membimbing Penyelidikan</b></p> <p>8. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi rumus fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup yang terdapat dalam Microsoft Excel.</p> <p><b>Fase 5 Menyajikan Hasil</b></p> <p>9. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas dalam <i>Lembar Kerja Peserta Didik</i> (LKPD) yang disediakan berupa tugas soal essay yang dikerjakan di Microsoft Word dan tugas praktikum unjuk kerja dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel atau App Polaris Office di Handphone</p> <p>10. Hasil <i>Lembar Kerja Peserta Didik</i> (LKPD) disimpan dengan nama dan kelas lalu dikirim melalui Google Classroom</p> <p><b>Fase 6 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>11. Peserta didik mengoreksi hasil lembar kerja yang di kerjakan lalu dikirim ke akun google classroom yang telah disediakan</p> <p>12. Peserta didik menuliskan hasil evaluasi dari identifikasi penggunaan rumus fungsi Vlookup dan Hlookup.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Fase 7 Evaluasi dan Refleksi</b></p> <p>13. Guru menarik kesimpulan beserta peserta didik, merefleksikan hasil pembelajaran tentang operator logika dan penggunaan rumus fungsi Vlookup dan fungsi Hlookup pada Microsoft Excel</p> <p>14. Guru melakukan evaluasi dan menugasi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>15. Guru menutup kegiatan dengan do'a</p>	5 menit

## I. TEKNIK PENILAIAN

- A. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda (PG), dan Soal Pretest (Uraian)
- B. Penilaian Keterampilan : Praktikum

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Saepuloh, S. Pd

Sukabumi, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yoga Permana, S.T