

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Suka Jadi
Kelas / Semester : VI (Enam) / II
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Pembelajaran : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengajak siswa ucapkan rasa syukur, dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang mendapat tugas menjadi pemimpin kelas pada hari ini . (religius).
3. Siswa diminta untuk memperhatikan kerapian dan kebersihan kelas.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap *displin* dan *tanggung jawab* yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
5. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

(Sintak Model Discovery learning)

1. Siswa mengamati gambar yang dipajangkan di papan tulis.
2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar yang disajikan.
3. Siswa diminta untuk membaca cerita tentang "SEMUT dan BELALANG.
4. Sebelum membaca siswa diarahkan untuk menandai poin-poin penting dalam cerita
5. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa dan menuliskannya ke dalam bentuk diagram.
6. Siswa secara berpasangan berdiskusi tentang hal-hal yang dapat dipelajari dari cerita "SEMUT dan BELALANG" dn kemudian masing-masing siswa mencatat jawaban di buku.
7. Guru meminta beberapa pasangan untuk mempresentasikan jawaban.
8. Hasil diskusi beberapa pasangan dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas
9. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
10. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

11. Siswa mengumpulkan tugas
12. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
13. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
14. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
15. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang membuang sampah sembarangan di kelas.

PENILAIAN

PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap:

1. Jurnal sikap spiritual dan sosial:

2) Pengetahuan

1. Tes tulis bentuk uraian

3) Keterampilan:

1. Proyek

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Suka Jadi

Suka Jadi, 02 Januari 2022
Guru Kelas VI

Ramlan, S.Pd.

NIP. 19650405 198801 1 002

Elvirawati, S.Pd.

NIP. 19840429 200904 2003

LAMPIRAN 1

KOPETENSI INTI DAN KOPETENSI DASAR

A.KOPETENSI INTI

- KI.1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI.3** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI.4** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B.KOPETENSI DASAR

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN MANDIRI

Nama :
Kelas :

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
3. Bagaimana cara Semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita SEMUT dan BELALANG?

Tulislah jawaban di dalam diagram sesuai nomor

