

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (Pertemuan Ke 4)
(RPP)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri Satap Hiliwuku |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Kelas / Semester | : VII / I |
| Alokasi waktu | : 5 x Pertemuan |
| Materi Pokok | : BAB I ‘Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara’ |
| Tahun Pelajaran | : 2020 / 2021. |

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Materi Pembelajaran

- Penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
(Guru menjelaskan materi secara lengkap).

C. Pendekatan / Model

- Saintifik.
 - Mengamati (observing)
 - Menanya (questioning)
 - Mengumpulkan informasi (experimenting)
 - Mengasosiasi (assosiating)
 - Mengomunikasikan (communicating)

D. Media / Sumber Belajar

1. Lingkungan Sekitar/masyarakat
2. Buku Siswa
3. Buku referensi lain yang menunjang.

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran luring, Peserta Didik dapat :

1. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang BPUPKI.

F. Langkah – Langkah Pembelajaran Luring

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kegiatan dimulai dengan guru berkunjung ke gugus sesuai jadwal yang ditentukan.
2. Kelompok gugus dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk selalu belajar dengan tidak mengabaikan protokol kesehatan.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik.
2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang langkah kerja LKPD.
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca bahan ajar dan materi penetapan pancasila sebagai dasar negara yang ada di buku siswa (Hal. 12 – 23).
5. Lewat bantuan dan kerjasama dengan orang tuanya diharapkan peserta didik mampu menyelesaikan LKPD yang diberikan guru sesuai waktu yang disepakati.

➤ **Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi melalui tanya jawab secara keolompok gugus.
2. Guru bersama peserta didik berdo'a bersama untuk menutup kegiatan belajar.

G. Penilaian.

1. Penilaian Sikap: Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hiliwuku, 01 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ones Rawa, SE
NIP. 197410072005011009

Obet Tamo Bapa, S.Pd
NIP._