

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Simulasi Mengajar Guru Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pangkalan Banteng
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran model *discovery learning*, peserta didik dapat: (a) Bersyukur atas penetapan Pancasila sebagai dasar negara; (b) Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan sebagai wujud meneladani sikap pendiri negara dalam penetapan Pancasila sebagai dasar negara; (c) Menjelaskan latar belakang pembentukan PPKI; (d) Menjelaskan keanggotaan PPKI; (e) Menjelaskan tugas PPKI; (f) Menganalisis proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara dalam Sidang Pertama PPKI; (g) Menyajikan laporan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- 1.1 Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- 1.2 Guru memeriksa kehadiran serta kondisi kesehatan dan lingkungan belajar peserta didik.
- 1.3 Peserta didik aktif menjawab pertanyaan apersepsi.
- 1.4 Peserta didik mendapat informasi tentang tujuan, model, alur, serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan nyata.
- 1.5 Peserta didik berkumpul sesuai kelompok yang dibagi dan mendapat LKPD.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- 2.1 *Stimulasi*: Dengan penuh *rasa ingin tahu*, peserta didik mencermati rangkaian gambar melalui media *Beri Data*, terkait proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara dan memberi tanggapan.
- 2.2 *Identifikasi Masalah*: Peserta didik *aktif* membuat pertanyaan dan jawaban sementara berdasarkan pengamatan pada tahap stimulasi.
- 2.3 *Pengumpulan Data*: Peserta didik *bekerja sama* dengan rekan kelompok memanfaatkan sumber yang tersedia untuk mengumpulkan data dan berdiskusi *secara demokratis*.
- 2.4 *Pengolahan Data*: Peserta didik dalam kelompoknya, mengolah data yang terkumpul.
- 2.5 *Verifikasi*: Peserta didik menguji hipotesis dengan hasil pengolahan data.
- 2.6 *Penarikan Kesimpulan*: Peserta didik bersama kelompok, merumuskan kesimpulan.
- 2.7 Tiap kelompok menyajikan laporan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh rasa *percaya diri*.

3. Penutup (2 menit)

- 3.1 Peserta didik menyimpulkan materi Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 3.2 Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- 3.3 Peserta didik mengerjakan pos tes tertulis dengan mengutamakan *kejujuran*.
- 3.4 Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya dan menutup pembelajaran.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap, menggunakan jurnal perkembangan sikap.
2. Penilaian pengetahuan, menggunakan pos tes tertulis
3. Penilaian keterampilan, dengan format penilaian aktivitas, sesuai tahapan *discovery learning*.

D. Sumber/Media

1. Sumber:
 - a. Saputra, Lukman, dkk. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud.
 - b. Buku lain yang relevan
 - c. Internet
2. Media: *Beri Data* (Gambar Seri Dalam Kotak)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tukilah, S. Pd.
NIP. 19701109 199903 2 006

Pangkalan Banteng, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suprianto, S. Pd.
NIP. 19830601 200903 1 010