

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAM AL-AMIN NUSANTARA  
Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)  
Materi : Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Kelas / Semester : VII / 1  
Alokasi Waktu : 90 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang "Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara", diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami sejarah Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara,
- Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara, dan
- Menyebutkan usulan dasar negara oleh perumus dasar negara.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>☑ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>☑ Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>☑ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>☑ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>☑ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan:  
Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**SUYITNO, S.Pd.I**  
NIP.

**Bumi Nabung, 15 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**SUYITNO, S.Pd.I**  
NIP.