

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING PERENCANAAN INDIVIDUAL

A. Sasaran : Kelas X

B. Konten : Penetapan Tujuan Belajar

C. Bidang Pengembangan : Perencanaan Belajar

D. Strategi:

1. Pemberian informasi hasil asesmen dan penggunaannya.
2. Penetapan tujuan dan penyusunan rencana untuk pengembangan keterampilan belajar.

E. Tujuan

Setelah mengikuti bimbingan siswa dapat:

1. Memahami hasil asesmen psikologis dan dapat memanfaatkannya untuk mengembangkan diri.
2. Menetapkan tujuan belajar dan merencanakan upaya dalam mencapainya.

F. Indikator

Siswa dapat :

1. Menjelaskan kekuatan dan kelemahannya dalam belajar.
2. Menjelaskan manfaat diketahuinya kekuatan dan kelemahan itu untuk mengembangkan diri.
3. Merumuskan tujuan belajarnya ke dalam tujuan jangka panjang dan jangka pendek.
4. Menyusun rencana kegiatan-kegiatan untuk mencapai tujuan belajarnya.

G. Instrumen pendukung yang diperlukan

1. Laporan hasil asesmen psikologis
2. Rekap nilai

H. Teknik :

1. Expository
2. Tanya jawab
3. Penugasan :membuat perencanaan belajar.

I. Waktu : 10 menit

J. Uraian Kegiatan

Tahap Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Pendahuluan	Penjelasan singkat tentang tujuan bimbingan	2 menit
Inti 1. Pemberian informasi hasil asesmen dan penggunaannya, 2. Penetapan tujuan belajar. 3. Penyusunan rencana kegiatan belajar	 Penjelasan tentang hasil asesmen tentang kekuatan dan kelemahan siswa dalam belajar, dan bagaimana menyikapinya. Menjelaskan tentang cara merumuskan tujuan-tujuan belajar ke dalam tujuan jangka pendek, menengah dan panjang. Merumuskan rencana-rencana kegiatan belajar dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan	 6 menit
Penutup	a. Setiap siswa menyimpulkan tentang tugas yang harus dilakukan. b. Membahas pertemuan lanjutan.	2 menit

K. Rencana Penilaian

1. Penilaian proses

Observasi terhadap kehadiran, ketertiban, serta partisipasi siswa selama kegiatan bimbingan.

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil menggunakan *self report*, dilakukan setelah bimbingan berakhir dengan menggunakan lembar refleksi untuk mengetahui tentang aspek pemahaman, pengalaman dan rencana tindakan, serta pemberian tugas mengisi format penetapan tujuan.

L. Rencana Tindak Lanjut

1. Memantau keterlaksanaan dari kegiatan-kegiatan belajar seperti yang telah disusun.
2. Memantau hasil belajar siswa.

Sumenep, Juli 2021
Konselor/Guru BK

Riskiyah, M.Pd
Nip.19751101 199903 2 006

LEMBAR PENILAIAN

A. Refleksi pemahaman, pengalaman, dan rencana tindakan.

Refleksi

1. Berdasarkan pemahamanmu tentang hasil asesmen psikologis, potensi-potensi apa yang kamu miliki dalam belajar?

.....
.....
.....

2. Kelemahan-kelemahan apa yang kamu miliki yang kemungkinan dapat membuatmu kesulitan dalam belajar?

.....
.....
.....

3. Apa yang kamu rasakan dalam pengalamannya mengikuti bimbingan ini?

.....
.....

4. Apa yang ingin kamu lakukan selanjutnya?

.....
.....
.....

B. Menetapkan tujuan belajar dan merencanakan upaya dalam mencapainya.

**PENETAPAN TUJUAN
PERENCANAAN BELAJAR**

Tujuan Belajar <i>Yang ingin dicapai setelah lulus dari SMA.</i>		
Target yang Ingin Dicapai dalam Belajar	1. Capaian Kompetensi Setiap UKBM 2. Capaian Kompetensi Semester/Rapot	
Rencana Upaya Pencapaian Tujuan		
1. Sikap / kebiasaan Baik yang akan dilakukan dalam belajar	a. Kebiasaan belajar di rumah b. Kebiasaan belajar di sekolah	
2. Cara belajar efektif & efisien yang akan diterapkan.	Teknik belajar 1	Teknik belajar 2
	Waktu belajar	Waktu belajar
	a. Pulnl s/d b. Pulnl s/d c. Pulnl s/d	a. Pulnl s/d b. Pulnl s/d c. Pulnl s/d

Mengetahui
Orang tua/Wali

Sumenep,

.....

.....