

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR EKONOMI SMK/MA KELAS X

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/ atau ekstrakurikuler. Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah; dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut ini.

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|---|---|
| <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> | <p>4.. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p> |

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi | 4.1 Melakukan Analisis Ilmu Ekonomi |
| 3.2 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan | 4.2 Melakukan analisis masalah kelangkaan |
| 3.3 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi | 4.3 Melakukan analisis masalah -masalah ekonomi |
| 3.4 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi | 4.4 Menentukan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi |
| 3.5 Menganalisis perilaku konsumen dan perilaku produsen | 4.5 Menentukan perilaku konsumen dan prilaku produsen |
| 3.6 Menelaah Hukum Gossen I dan II | 4.6 Menyusun Hukum Gossen I dan II |



Oleh : EMMY PALAN, SE

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami nilai nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
- 4.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

MATERI POKOK

- ILMU EKONOMI

MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

- Google classroom
- Google Meet
- Google Form
- Google Document
- WhatsApp Grup
- Video / Webex
- Slide Power Point
- Laptop / HP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, menggali informasi, berdiskusi tanya jawab dan melakukan prkatek langsung diharapkan peserta didik mampu dengan cerdas dan berpikir logis kritis kreatif dan inovatif.

1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu ekonomi
2. Menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : **Ekonomi Bisnis**

Kelas / Semester : X Ganjil

Alokasi Waktu : (2 Pertemuan JP x 45”)

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual memberikan salam menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

KEGIATAN INTI :

Pertemuan 1

- Guru membuka Pelajaran dengan salam sapa.
- Guru mengingatkan untuk hidup sehat bersih kepada PD memakai masker saat keluar rumah dan sering mencuci tangan
- PD mengamati materi yang disampaikan Guru
- Guru membagikan slide tayangan contoh ilmu ekonomi tentang materi yang disajikan Guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dengan diberikan permasalahan yang terjadi saat ini tentang materi konsep ilmu Ekonomi yang dishare Guru serta mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide / tayangan pertama dan slide/ tayangan kedua.
- Guru mengarahkan PD membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing PD untuk bertanya jawab dengan penuh rasa ingin tahu proaktif dan percaya diri
- Guru mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain
- Guru membagikan tugas melalui link Google form untuk dikerjakan PD.

Pertemuan 2

- Guru membagikan slide / video wawancara dengan beberapa ilmu ekonomi kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan PD.
- Guru mempersilakan PD mengidentifikasi / menganalisis faktor keberhasilan dan kegagalan dari video wawancara yang ditayangkan dan dibagikan kemudian meminta PD menuliskan hasilnya pada LKPD yang telah dibagikan.
- Guru menunjuk PD untuk mempresentasikan hasil karya / praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media zoom atau SreenCast O Matic kemudian membagikan link kepada PD untuk pengumpulan LKPD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Kelas / Semester : X / I (ganjil)
Alokasi Waktu : JP @45 menit online Zoom, WA, Classroom

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|
| 3.1 | Mendeskripsikan Ilmu Ekonomi | 4.1 | Melakukan analisis Ilmu Ekonomi |
|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Pendahuluan :

- Guru memberi salam pembuka mengabsen online dan video pembelajaran
- Peserta Didik diberikan penjelasan informasi tentang materi ajar
- Peserta Didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan ,kebersihan jaga jarak ,mencuci tangan pakai masker dan tetap berada di rumah
- Peserta Didik dinformasikan Absensi menggunakan Aplikasi WA Group
- Guru memasukkkan Video materi serta tugas

Apresepsi :

Mengimpormasikan kerkaitan materi yang akan dipelajari dalam bentuk video

Motivasi :

Memotivasi PD dengan cara menuliskan kalimat petunjuk pada buku Cetak.

2. Kegiatan Inti :

Transfer Pengetahuan

- Peserta Didik diberikan informasi dalam bentuk File Materi dalam bentuk literasi yang telah disiapkan.
- Peserta Didik diminta untuk menyimak penjelasan dari Guru
- Peserta Didik di minta mencermati penjelasan Guru
- Peserta Didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.

Kolaborasi

- PD diminta untuk mengerjakan tugas individu
- PD mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan
- PD diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan Guru.

Kreativitas dan Pemecahan Masalah

- Peserta Didik bertukar informasi dengan Guru dengan mengomentari setiap pertanyaan dan penjelasannya dengan baik serta menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut kepada PD.

Komunikasi

- PD melakukan analisis atas Hasil kerjanya dengan informasi yang ditayangkan oleh Guru
- PD diberikan masukan mengenai pertanyaan yang diberikan dengan beberapa hal lainnya.

3. Kegiatan Penutup :

- PD diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta PD untuk menyelesaikan Tugas dan Guru memberikan penegasan atas Jawaban PD.
- Motivasi PD untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan lainnya.

C. PENILAIAN :

Pengetahuan dan Keterampilan melalui Penugasan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 4 Makassar |
| Mata Pelajaran | : Pengantar Ekonomi dan Bisnis |
| Kelas / Semester | : X / I (ganjil) |
| Alokasi Waktu | : 2 JP @45 menit online |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----|-----------------------------|-----|---------------------------------------|
| 3.2 | Mengidentifikasi Kelangkaan | 4.2 | Melakukan analisis masalah kelangkaan |
|-----|-----------------------------|-----|---------------------------------------|

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal :

Pendahuluan :

- Guru membuat Folder Pertemuan Absensi Online Dan Video Pembelajaran
- PD diberikan informasi melalui Grup Whatsapp Kelas mengenai Info Pembelajaran.
- Peserta Didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan ,kebersihan jaga jarak mencuci tangan pakai masker dan tetap berada di rumah
- PD mengisi Absensi menggunakan Geogle Form.
- Guru memasukkan Video materi dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan

Apresepsi :

Menginformasikan keterkaitan materi materi yang akan dipelajari dalam bentuk Video

Motivasi :

Memotivasi peserta didik dengan cara menuliskan kalimat petunjuk pada folder

2. Kegiatan Inti :

Transfer Pengetahuan :

- Peserta Didik diberikan informasi dalam bentuk File Materi dalam bentuk literasi yang telah disiapkan.
- Peserta Didik diminta untuk menyimak penjelasan dari Guru
- Peserta Didik di minta mencermati penjelasan Guru
- Peserta Didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.

Kolaborasi

- PD diminta untuk mengerjakan tugas individu
- PD mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan
- PD diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan Guru.

Kreativitas dan Pemecahan Masalah

- Peserta Didik bertukar informasi dengan Guru dengan mengomentari setiap pertanyaan dan penjelasannya dengan baik serta menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut kepada PD.

Komunikasi

- PD melakukan analisis atas Hasil kerjanya dengan informasi yang ditayangkan oleh Guru
- PD diberikan masukan mengenai pertanyaan yang diberikan dengan beberapa hal lainnya.

3. Kegiatan Penutup :

- PD diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta PD untuk menyelesaikan Tugas dan Guru memberikan penegasan atas Jawaban PD.
- Motivasi PD untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan lainnya.

C. PENILAIAN :

Pengetahuan dan Keterampilan melalui Penugasan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 4 Makassar |
| Mata Pelajaran | : Pengantar Ekonomi dan Bisnis |
| Kelas / Semester | : X / I (ganjil) |
| Alokasi Waktu | : 2 JP @45 menit online |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----|------------------------------|-----|------------------------------------|
| 3.3 | Menganalisis Masalah Ekonomi | 4.3 | Melakukan Analisis Masalah Ekonomi |
|-----|------------------------------|-----|------------------------------------|

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal :

Pendahuluan :

- Guru membuat Folder Pertemuan Absensi Online Dan Video Pembelajaran
- PD diberikan informasi melalui Grup Whatsapp Kelas mengenai Info Pembelajaran.
- Peserta Didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan ,kebersihan jaga jarak mencuci tangan pakai masker dan tetap berada di rumah
- PD mengisi Absensi menggunakan Geogle Form.
- Guru memasukkan Video materi dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan

Apresepsi :

Menginformasikan keterkaitan materi materi yang akan dipelajari dalam bentuk Video

Motivasi :

Memotivasi peserta didik dengan cara menuliskan kalimat petunjuk pada folder

2. Kegiatan Inti :

Transfer Pengetahuan :

- Peserta Didik diberikan informasi dalam bentuk File Materi dalam bentuk literasi yang telah disiapkan.
- Peserta Didik diminta untuk menyimak penjelasan dari Guru
- Peserta Didik di minta mencermati penjelasan Guru
- Peserta Didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.

Kolaborasi

- PD diminta untuk mengerjakan tugas individu
- PD mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan
- PD diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan Guru.

Kreativitas dan Pemecahan Masalah

- Peserta Didik bertukar informasi dengan Guru dengan mengomentari setiap pertanyaan dan penjelasannya dengan baik serta menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut kepada PD.

Komunikasi

- PD melakukan analisis atas Hasil kerjanya dengan informasi yang ditayangkan oleh Guru
- PD diberikan masukan mengenai pertanyaan yang diberikan dengan beberapa hal lainnya.

3. Kegiatan Penutup :

- PD diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta PD untuk menyelesaikan Tugas dan Guru memberikan penegasan atas Jawaban PD.
- Motivasi PD untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan lainnya.

C. PENILAIAN :

Pengetahuan dan Keterampilan melalui Penugasan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 4 Makassar |
| Mata Pelajaran | : Pengantar Ekonomi dan Bisnis |
| Kelas / Semester | : X / I (ganjil) |
| Alokasi Waktu | : 2 JP @45 menit online |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| 3.4 | Menganalisis pelaku-pelaku Kegiatan Ekonomi | 4.4 | Menentukan Pelaku-pelaku Kegiatan Ekonomi |
|-----|---|-----|---|

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal :

Pendahuluan :

- Guru membuat Folder Pertemuan Absensi Online Dan Video Pembelajaran
- PD diberikan informasi melalui Grup Whatsapp Kelas mengenai Info Pembelajaran.
- Peserta Didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan ,kebersihan jaga jarak mencuci tangan pakai masker dan tetap berada di rumah
- PD mengisi Absensi menggunakan Geogle Form.
- Guru memasukkan Video materi dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan

Apresepsi :

Menginformasikan keterkaitan materi materi yang akan dipelajari dalam bentuk Video

Motivasi :

Memotivasi peserta didik dengan cara menuliskan kalimat petunjuk pada folder

2. Kegiatan Inti :

Transfer Pengetahuan :

- Peserta Didik diberikan informasi dalam bentuk File Materi dalam bentuk literasi yang telah disiapkan.
- Peserta Didik diminta untuk menyimak penjelasan dari Guru
- Peserta Didik di minta mencermati penjelasan Guru
- Peserta Didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.

Kolaborasi

- PD diminta untuk mengerjakan tugas individu
- PD mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan
- PD diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan Guru.

Kreativitas dan Pemecahan Masalah

- Peserta Didik bertukar informasi dengan Guru dengan mengomentari setiap pertanyaan dan penjelasannya dengan baik serta menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut kepada PD.

Komunikasi

- PD melakukan analisis atas Hasil kerjanya dengan informasi yang ditayangkan oleh Guru
- PD diberikan masukan mengenai pertanyaan yang diberikan dengan beberapa hal lainnya.

3. Kegiatan Penutup :

- PD diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta PD untuk menyelesaikan Tugas dan Guru memberikan penegasan atas Jawaban PD.
- Motivasi PD untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan lainnya.

C. PENILAIAN : Pengetahuan dan Keterampilan melalui Penugasan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Kelas / Semester : X / I (ganjil)
Alokasi Waktu : 2 JP @45 menit online

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 3.5 | Menganalisis Perilaku konsumen dan perilaku produsen | 4.5 | Menentukan Perilaku Konsumen dan perilaku Produsen |
|-----|--|-----|--|

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Pendahuluan :

- Guru memberi salam pembuka mengabsen online dan video pembelajaran
- Peserta Didik diberikan penjelasan informasi tentang materi ajar
- Peserta Didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan ,kebersihan jaga jarak ,mencuci tangan pakai masker dan tetap berada di rumah
- Peserta Didik diinformasikan Absensi menggunakan Aplikasi WA Group
- Guru memasukkkan Video materi serta tugas

Apresiasi :

Mengimpormasikan kerkaitan materi yang akan dipelajari dalam bentuk video

Motivasi :

Memotivasi PD dengan cara menuliskan kalimat petunjuk pada buku Cetak.

2. Kegiatan Inti :

Transfer Pengetahuan

- Peserta Didik diberikan informasi dalam bentuk File Materi dalam bentuk literasi yang telah disiapkan.
- Peserta Didik diminta untuk menyimak penjelasan dari Guru
- Peserta Didik di minta mencermati penjelasan Guru
- Peserta Didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.

Kolaborasi

- PD diminta untuk mengerjakan tugas individu
- PD mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan
- PD diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan Guru.

Kreativitas dan Pemecahan Masalah

- Peserta Didik bertukar informasi dengan Guru dengan mengomentari setiap pertanyaan dan penjelasannya dengan baik serta menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut kepada PD.

Komunikasi

- PD melakukan analisis atas Hasil kerjanya dengan informasi yang ditayangkan oleh Guru
- PD diberikan masukan mengenai pertanyaan yang diberikan dengan beberapa hal lainnya.

3. Kegiatan Penutup :

- PD diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta PD untuk menyelesaikan Tugas dan Guru memberikan penegasan atas Jawaban PD.
- Motivasi PD untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan lainnya.

C. PENILAIAN :

Pengetahuan dan Keterampilan melalui Penugasan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran : Pengantar Ekonomi dan Bisnis
Kelas / Semester : X / I (ganjil)
Alokasi Waktu : 2 JP @45 menit online

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 3.6 | Menerapkan Hukum Gossen I dan II | 4.6 | Mempraktikkan Hukum Gossen I dan II |
|-----|----------------------------------|-----|-------------------------------------|

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Pendahuluan :

- Guru memberi salam pembuka mengabsen online dan video pembelajaran
- Peserta Didik diberikan penjelasan informasi tentang materi ajar
- Peserta Didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan ,kebersihan jaga jarak ,mencuci tangan pakai masker dan tetap berada di rumah
- Peserta Didik dinformasikan Absensi menggunakan Aplikasi WA Group
- Guru memasukkkan Video materi serta tugas

Apresepsi :

Mengimpormasikan kerkaitan materi yang akan dipelajari dalam bentuk video

Motivasi :

Memotivasi PD dengan cara menuliskan kalimat petunjuk pada buku Cetak.

2. Kegiatan Inti :

Transfer Pengetahuan

- Peserta Didik diberikan informasi dalam bentuk File Materi dalam bentuk literasi yang telah disiapkan.
- Peserta Didik diminta untuk menyimak penjelasan dari Guru
- Peserta Didik di minta mencermati penjelasan Guru
- Peserta Didik diberikan pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.

Kolaborasi

- PD diminta untuk mengerjakan tugas individu
- PD mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan
- PD diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan Guru.

Kreativitas dan Pemecahan Masalah

- Peserta Didik bertukar informasi dengan Guru dengan mengomentari setiap pertanyaan dan penjelasannya dengan baik serta menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut kepada PD.

Komunikasi

- PD melakukan analisis atas Hasil kerjanya dengan informasi yang ditayangkan oleh Guru
- PD diberikan masukan mengenai pertanyaan yang diberikan dengan beberapa hal lainnya.

3. Kegiatan Penutup :

- PD diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran
- Meminta PD untuk menyelesaikan Tugas dan Guru memberikan penegasan atas Jawaban PD.
- Motivasi PD untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan lainnya.

C. PENILAIAN :

Pengetahuan dan Keterampilan melalui Penugasan.

