

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Paridah, S.Pd, M.Pd

Nama Pelatihan : SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK
Nama Sekolah : SMAN 11 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : X / Ganjil
Materi Pokok : Teks deskriptif
Alokasi waktu : 10 menit
Kondisi Pembelajaran : Luring

Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa
2. Berdoa
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Guru melakukan apersepsi
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menayangkan gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
2. Guru meminta siswa menyebutkan nama tempat wisata dan bangunan bersejarah yang ditayangkan.
3. Guru meminta informasi pada siswa tentang ciri khusus tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang ditayangkan.
4. Guru menyebutkan materi pokok atau topik yang akan dipelajari.
5. Guru meminta siswa membaca buku terkait teks deskriptif
6. Guru menanyakan informasi kepada siswa terkait Fungsi Sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif yang dibaca.
7. Guru membagikan siswa kedalam kelompok.
8. Guru meminta siswa secara berkelompok menyusun teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah yang ada di daerah siswa tersebut.
9. Guru menilai sikap kerjasama dan keaktifan siswa saat berdiskusi kelompok.
10. Guru memfasilitasi siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.
11. Guru memberikan penilaian hasil kerja kelompok.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan siswa merefleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya
3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur.

Sumber/media pembelajaran: Buku Text pendamping dan Gambar

Penilaian.

Sikap : Tepat waktu, tanggung jawab, kerja sama, dan disiplin.
Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan tentang teks deskriptif
Keterampilan : Siswa menyusun teks deskriptif.

Mengetahui,
Kabid Pembinaan SMA
Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Misrinadi, S.Pd, M.M
Nip. 197208052005011009

Muaro Jambi, 20 Desember 2021

Pengajar Praktik

Paridah, S.Pd, M.Pd
Nip. 198006092008012006

