

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
(Silabus-RPP)**

Kelas XI ATP (Semester Ganjil) SMKN 1 Hanau

Mata Pelajaran : Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan

“PENGAJIRAN LAHAN TANAMAN PERKEBUNAN”

O L E H

**PAHRUDINOR, S.P.
NIP 19780820 200903 1 001**



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

DINAS PENDIDIKAN

SMKN 1 HANAU

2021

SILABUS

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Hanau
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Perkebunan
Mata Pelajaran	: Persiapan Lahan & Penanaman Tanaman Perkebunan
Materi	: Pengajiran Lahan Tanaman Perkebunan
Kelas/ Semester	: XI ATP 3 (Sebelas)/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.6. Menerapkan teknik pengajiran</p> <p>4.4. Melaksanakan teknik pengajiran</p>	<p>3.6.1. Menjelaskan pengertian pengajiran lahan tanaman perkebunan (C2)</p> <p>3.6.2. Menguraikan tujuan pengajiran lahan tanaman perkebunan (C2)</p> <p>3.6.3. Menerapkan pengajiran lahan tanaman perkebunan (C3)</p> <p>4.6.1. Melaksanakan praktik pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit (P5-Naturalisasi)</p> <p>4.6.2. Membuat laporan singkat pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit (P5-Naturalisasi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengajiran lahan tanaman perkebunan 	2JP	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati Tayangan video & PPT materi pengajiran lahan tanaman perkebunan Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan video & PPT atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan pengajiran lahan tanaman perkebunan Mengumpulkan informasi Mengumpulkan informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pengajiran lahan tanaman perkebunan Mengeksplorasi/Mengasosiasi Melalui analisis data, mengumpulkan, menyimpulkan pengajiran lahan tanaman perkebunan Mengkomunikasikan Mengkomunikasikan pengajiran lahan tanaman perkebunan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Internet Vedio pengajiuran lahan kelapa sawit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Hanau
Program Keahlian : Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Perkebunan
Mata Pelajaran : Persiapan Lahan & Penanaman Tanaman Perkebunan
Materi : Pengajiran Lahan Tanaman Perkebunan
Kelas/ Semester : XI ATP 3 (Sebelas)/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Pertemuan ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti SMK Kelas XI :

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menerapkan teknik pengajiran	3.7.1. Menjelaskan pengertian pengajiran lahan tanaman perkebunan (C2) 3.7.2. Menguraikan tujuan pengajiran lahan tanaman perkebunan (C2) 3.7.3. Menerapkan pengajiran lahan tanaman perkebunan (C3)

<p>4.6. Melaksanakan teknik pengajiran</p>	<p>4.6.1. Melaksanakan praktik pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit (P5-Naturalisasi)</p> <p>4.6.2. Membuat laporan singkat pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit (P5-Naturalisasi).</p>
--	---

Fokus Penguatan Karakter:

1. Religius
2. Bertanggung jawab
3. Disiplin
4. Mandiri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, tanya jawab dan literasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian pengajiran lahan tanaman perkebunan dengan benar.
2. Melalui diskusi, tanya jawab dan literasi peserta didik dapat menguraikan tujuan pengajiran lahan tanaman perkebunan dengan benar.
3. Melalui LKPD peserta didik dapat menerapkan pengajiran lahan tanaman perkebunan dengan benar
4. Melalui praktik pengajiran tanaman kelapa sawit peserta didik dapat melaksanakan pengajiran lahan tanaman perkebunan tahunan sesuai SOP dengan benar.
5. Membuat laporan singkat pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengajiran lahan tanaman perkebunan

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pertemuan 1		
Endahuluan (Sinkronus)	<p style="text-align: center;">Orientasi, apersepsi dan motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam (Religius) ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius PPK) ➤ Guru menayakan dan memeriksa kehadiran siswa (Disiplin) ➤ Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa (PPK) ➤ Guru menjelaskan proses pembelajaran, KD, IPK dan tujuan pembelajaran serta tugas yang akan dikerjakan siswa (TPACK) ➤ Guru mengngaitkan kembali dengan pelajaran sebelumnya (Mereview pengolahan lahan) ➤ Guru menyampaikan pokok-pokok materi : <ul style="list-style-type: none"> • Pengajiran lahan tanaman perkebunan ➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan masalah di kehidupan sehari-hari ➤ Guru memberikan pertanyaan pendahuluan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kamu ketahui tentang pengajiran tanaman perkebunan ? ▪ Coba uraikan manfaat pengajiran lahan tanaman perkebunan ? (HOTS) 	15 menit
Kegiatan inti	Deskripsi	Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah (Mengamati) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan gambar dan ppt pembelajaran pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit (PBL_TPACK) 2. Mengorganisasi peserta didik (menanya) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok ➤ Peserta didik dibimbing oleh guru membuat tanggapan, 	30 Menit

	<p>pendapat, ide tentang gambar dan video pengajiran lahan tanaman perkebunan kelapa sawit (TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan bahan ajar pengajiran ke kelompok ➤ Guru membagikan LKPD kepada kelompok ➤ Guru meminta peserta didik mempelajari bahan ajar sebagai bahan untuk mengerjakan LKPD <p>3. Membimbing penyelidikan individu (mengumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan mengenai permasalahan pengajiran lahan melalui LKPD (TPACK) ➤ Peserta didik mengumpulkan data melalui lembar LKPD yang sudah dibagi. ➤ Peserta didik mendiskusikan di lembar kerja (LKPD) yang telah mereka terima. <p>Melakukan Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempersiapkan APD ✓ Mempersiapkan alat dan bahan praktik ✓ Mempraktikkan teknik pengajiran tanaman perkebunan kelapa sawit di lahan <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (mengasosiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok membuat laporan sederhana tentang pengajiran lahan tanaman perkebunan. ➤ Perwakilan kelompok menyajikan dan mempresentasikan laporan sederhana tentang pengajiran lahan tanaman kelapa sawit. <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing oleh guru secara berkelompok menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan, diskusi dan hasil praktik 	
Penutup	Deskripsi	15 Menit

	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan ➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan 	
	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan penghargaan untuk kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran (Religius PPK) 	

H. Sumber Belajar

1. Arum, Niti Bhatari dan Zamroni. 2021. Persiapan Lahan & Penanaman Tanaman Perkebunan (C3) Kelas XI. Magelang
2. Tim Direktorat Pembinaan SMK. 2018. Agribisnis Tanaman Perkebunan Tahunan Kelas XI. Jakarta.
3. Video teknik pengajiran lahan perkebunan kelapa sawit
<https://www.youtube.com/watch?v=Mh1w9nbm484>
4. Video teknik pengajiran lahan perkebunan kelapa sawit
<https://www.youtube.com/watch?v=tpMfm-ZXS2E>

C. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

- a. **Instrumen Penilaian Keterampilan**
Penilaian Praktek Kerja Mandiri melalui LKPD yang dibagikan guru
- b. **Instrumen Penilaian Pengetahuan**
- Tes Tertulis
- c. **Instrumen Sikap**

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Hanau

Mu'alim, S.Pd, MM
NIP. 19801001 200604 1 006

Hanau, 15 Juli 2021

Guru Mapel,

Pahrudinor, S.P
NIP. 19780820 200903 1 001