

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Sejarah	Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran @30 Menit
Sekolah	: SMAN 94 Jakarta	Materi Pokok	: Pengakuan Kemerdekaan Republik Indonesia dari Mesir
Kelas/Semester	: XII IPS / Ganjil		

A. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis latar belakang penyebab Mesir bersedia mengakui kemerdekaan Republik Indonesia Menalar proses pengakuan Mesir terhadap kemerdekaan Republik Indonesia Menganalisis peran diplomat Republik Indonesia dalam meraih dukungan kemerdekaan dari Mesir
4.1	Menyajikan hasil penalaran respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
		Tujuan Pembelajaran
		Setelah pembelajaran dicapai, siswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis latar belakang penyebab Mesir bersedia mengakui kemerdekaan Republik Indonesia Menalar proses pengakuan Mesir terhadap kemerdekaan Republik Indonesia Menganalisis peran diplomat Republik Indonesia dalam meraih dukungan kemerdekaan dari Mesir Menyajikan hasil analisis berbentuk tulisan dan/atau media lain atas proses pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir

B. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran	<i>Online Learning</i>
Metode Pembelajaran	Literasi, <i>video-conference</i> , penugasan
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <i>Google Classroom</i> <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Powerpoint</i> <i>Youtube</i>
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> HP, laptop/Komputer Jaringan internet
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Ratna Hapsari dan M. Adil, <i>Sejarah 3 untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Ilmu Sosial</i> File PPT dan video pembahasan materi Artikel-artikel dari internet
Langkah-langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengisi daftar hadir di dalam <i>Google Form</i> dan guru memeriksa kehadiran siswa dengan melalui <i>Google Classroom</i>. Guru menyebutkan pertanyaan sebagai apersepsi: “Setelah Indonesia melaksanakan proklamasi kemerdekaan, negara mana ya yang pertama mengakui kemerdekaan negeri kita?” Guru menyampaikan tujuan dan garis besar materi pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i>
Kegiatan inti (105 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempelajari <i>file Powerpoint</i> dan video pembelajaran di tautan <i>Youtube</i> yang memuat penjelasan materi tentang <i>Pengakuan Kemerdekaan Republik Indonesia dari Mesir</i>. Guru memberikan kesempatan siswa agar berpikir kritis dan mengidentifikasi yang perlu didiskusikan, dimulai dari pertanyaan faktual hingga pertanyaan analitis yang berkaitan dengan materi tentang <i>Pengakuan Kemerdekaan Republik Indonesia dari Mesir</i>. Guru dan siswa bekerja sama untuk mengadakan sesi tanya jawab di <i>Google Meet</i> Guru dan siswa berinteraksi dan berdiskusi dalam media <i>Google Meet</i> untuk membahas berbagai pertanyaan tentang <i>Pengakuan Kemerdekaan Republik Indonesia dari Mesir</i>.

Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dibahas • Siswa diberikan tugas melalui <i>Google Form</i> sebagai <i>review</i> atas materi yang telah dipelajari
-----------------------------	--

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pemberian tugas menggunakan <i>Google Classroom</i> kepada siswa untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari	Penilaian terhadap kemampuan siswa mempelajari materi PPT dan kemampuan mengerjakan tugas pada <i>Google Classroom</i> sesuai petunjuk yang diberikan	Penilaian terhadap sikap tanggung siswa selama PJJ serta ketepatan waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas sesuai jadwal yang telah diberikan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 94 Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ahmad Paisal, M.M.
NIP. 196411141989031009

Zulkifli Pelana, S.Pd.
NIP. 199401072019031012