

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Gununghalu Kabupaten Bandung Barat
Kelas/Semester	: VIII/ 2
Materi	: Teks <i>Recount</i>
Sub-Materi	: Meminta dan memberi informasi terkait pengalaman berlibur
Alokasi Waktu	: 1 X 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan video, peserta didik dapat meminta dan memberi informasi tentang kalimat bentuk lampau (*Simple Past Tense*) terkait pengalaman berlibur dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam, memimpin doa, mempersiapkan peserta didik dan mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan pola hidup sehat, memeriksa kehadiran, dan apersepsi.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran pada pertemuan ini.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diminta untuk memperhatikan penggunaan kata kerja yang dipakai untuk menceritakan pengalaman berlibur.</li><li>- Guru menayangkan sebuah video tentang pengalaman berlibur melalui tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KiNUkRPOpQY">https://www.youtube.com/watch?v=KiNUkRPOpQY</a></li><li>- Peserta didik diminta sekali lagi untuk memperhatikan video, sembari mencatat, kata kata yang berhasil didengar dari video tersebut.</li><li>- Guru dan siswa mendiskusikan catatan catatan tadi.</li><li>- Guru mengambil potongan gambar dalam video dan melakukan tanya jawab<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa yang ada dalam Video? (<i>Who are those people on the video?</i>)</li><li>b. What did they do?</li></ol></li><li>- Peserta didik menjawab dan guru membangun interaksi.</li><li>- Peserta didik bekerja dalam kelompok, mengisi tabel berisi perubahan kata kerja bentuk lampau.</li><li>- Setiap anggota kelompok diberikan daftar kata yang berbeda</li><li>- Untuk melengkapi keseluruhan daftar kata, masing masing peserta didik harus bertanya jawab.</li><li>- Peserta didik berdiskusi di dalam anggota kelompoknya.</li><li>- Guru membimbing diskusi kelompok dan menambahkan pertanyaan terkait apa yang dilakukan oleh orang orang dalam tayangan video tersebut.</li><li>- Guru membagikan potongan gambar untuk setiap pasang peserta didik.</li><li>- Peserta didik menjodohkan gambar dengan kalimat yang tepat.</li><li>- Setelah dibahas, siswa menyusun kalimat berdasarkan gambar tersebut menjadi paragraf yang padu.</li><li>- Guru memodelkan, mengulang pertanyaan dan melatih pengucapan peserta didik.</li><li>- Peserta didik melafalkan dan mendiskusikan jawaban berdasarkan bagiannya.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperjelas instruksi.</li> <li>- Guru melakukan penilaian selama kegiatan berjalan.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan perasaan, pemikiran peserta didik terkait pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik menyimpulkan penggunaan kalimat lampau pada teks <i>recount</i> dengan bimbingan guru.</li> <li>- <i>Tindak lanjut:</i> Guru meminta peserta didik untuk mencari satu cerita lain tentang pengalaman paling berkesan untuk kegiatan berbagi cerita di pertemuan berikutnya sebagai upaya memotivasi peserta didik untuk membaca</li> <li>- Doa penutup dan salam</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Keaktifan untuk menjawab sebagai indikator kerja sama dan tanggung jawab.
Pengetahuan	Ketepatan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.
Keterampilan	Kemampuan merangkai gambar menjadi cerita yang padu

Bandung Barat, 9 April 202  
Guru Mata Pelajaran

Euis Lesmini Djuanda, S. Pd., M.d  
NIP. 197402231999032002