

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Gununghalu Kabupaten Bandung Barat
Kelas/Semester	: VIII/ 2
Materi	: Teks <i>Recount</i>
Sub-Materi	: Meminta dan memberi informasi terkait pengalaman berlibur
Alokasi Waktu	: 1 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan video, peserta didik dapat meminta dan memberi informasi tentang kalimat bentuk lampau (*Simple Past Tense*) terkait pengalaman berlibur dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, memimpin doa, mempersiapkan peserta didik dan mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan pola hidup sehat, memeriksa kehadiran, dan apersepsi.- Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran pada pertemuan ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk memperhatikan penggunaan kata kerja yang dipakai untuk menceritakan pengalaman berlibur.- Guru menayangkan sebuah video tentang pengalaman berlibur melalui tautan https://www.youtube.com/watch?v=KiNUkRPOpQY- Peserta didik diminta sekali lagi untuk memperhatikan video, sembari mencatat, kata kata yang berhasil didengar dari video tersebut.- Guru dan siswa mendiskusikan catatan catatan tadi.- Guru mengambil potongan gambar dalam video dan melakukan tanya jawab<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang ada dalam Video? (<i>Who are those people on the video?</i>)b. What did they do?- Peserta didik menjawab dan guru membangun interaksi.- Peserta didik bekerja dalam kelompok, mengisi tabel berisi perubahan kata kerja bentuk lampau.- Setiap anggota kelompok diberikan daftar kata yang berbeda- Untuk melengkapi keseluruhan daftar kata, masing masing peserta didik harus bertanya jawab.- Peserta didik berdiskusi di dalam anggota kelompoknya.- Guru membimbing diskusi kelompok dan menambahkan pertanyaan terkait apa yang dilakukan oleh orang orang dalam tayangan video tersebut.- Guru membagikan potongan gambar untuk setiap pasang peserta didik.- Peserta didik menjodohkan gambar dengan kalimat yang tepat.- Setelah dibahas, siswa menyusun kalimat berdasarkan gambar tersebut menjadi paragraf yang padu.- Guru memodelkan, mengulang pertanyaan dan melatih pengucapan peserta didik.- Peserta didik melafalkan dan mendiskusikan jawaban berdasarkan bagiannya.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperjelas instruksi. - Guru melakukan penilaian selama kegiatan berjalan.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan, pemikiran peserta didik terkait pembelajaran. - Peserta didik menyimpulkan penggunaan kalimat lampau pada teks <i>recount</i> dengan bimbingan guru. - <i>Tindak lanjut:</i> Guru meminta peserta didik untuk mencari satu cerita lain tentang pengalaman paling berkesan untuk kegiatan berbagi cerita di pertemuan berikutnya sebagai upaya memotivasi peserta didik untuk membaca - Doa penutup dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Keaktifan untuk menjawab sebagai indikator kerja sama dan tanggung jawab.
Pengetahuan	Ketepatan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.
Keterampilan	Kemampuan merangkai gambar menjadi cerita yang padu

Bandung Barat, 9 April 202
Guru Mata Pelajaran

Euis Lesmini Djuanda, S. Pd., M.d
NIP. 197402231999032002