

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekuro

Kelas / Semeser : 1 / 2

Tema : 5

Sub Tema : 1

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mendengar lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lagu yang memiliki ketukande lambat dengan tepat dan percaya diri.
3. Denganmelakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikan lagu burung kakak tua bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat , siswa dapat mempraktikan lagu burung kakak tua bertempolambat dengan benar dan percaya diri.
5. Dengar mendengarkan cerita guru , siswa dapat menemukan kalimat pujian dengan tepat.
6. Dengan menyalin contoh kalimat pujian , siswa dapat menulis kalimat pujian dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar ,siswa dapat menulis kalimat pujian dengan tepat.
8. Dengan menirukan teks pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa dapat mengetahui rumusan sila sila pancasila dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan	Alokasi Waktu
Appersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyapa siswa denganmengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap mengikutipembelajaran</li><li>❖ Berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satusiswa.</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa</li><li>❖ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li><li>❖ Gurumenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li></ul>	2 Menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali pelajaran dengan menyanyikan lagu Bunda Piara dan juga memperdengarkan rekaman lagu Bunda Piara.</li> <li>❖ Guru bertanya kepada siswa, apakah sudah mengenal lagutersebut?</li> <li>❖ Kemudian guru juga menyanyikan lagu Burung Kakak Tua, dengan tujuan untuk membangun semangat dan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Setelah itu guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian.</li> <li>❖ Guru meminta siswa berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan jalan ditempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru,sambil bertepuk tangan,gerakan tersebut dilakukan secara berulang.</li> <li>❖ Guru bertanya pada siswa, apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti alunan musik yang diperdengarkan oleh guru.</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>❖ Gurumenjelaskan makna tempo dari sebuah lagu</li> <li>❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>❖ Guru menyiapkan gulungan kertas atau pris bertuliskan cepat dan lambat</li> <li>❖ Setelah itu guru meminta salah satu perwakilan dari kelompok untuk mengambil gulungan kertas dan membacakan isi tulisan yangmereka peroleh dan satu kelompok menyanyikan lagu sesuai tempo</li> <li>❖ Kelompok lain yang belum mendapat giliran diminta mengamati ketepatan tempo dari laguyang dinyanyikan</li> <li>❖ Semua kelompok mendapat giliran yang sama sampai dengan selesai.</li> <li>❖ Guru bersama siswa yang lain memberi apresiasi pada kelompok siswa yang sudah menyanyikan lagu sesuai tempo yang diminta</li> <li>❖ Guru mengajak siswa memuji penampilan teman yang sudah maju</li> <li>❖ Kemudian guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian, pada saat</li> </ul>	
---------------	---	--

	<p>membacakan cerita guru memberikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapanpujian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah selesai bercerita guru melakukan tanya jawab mengenai isi cerita yang telah dibacakan.</li> <li>❖ Guru memperlihatkan kartu gambar pada siswa, lalu siswa diminta untuk memberikan ungkapan pujian</li> <li>❖ Hal diatas dilakukan secara berulang-ulang Sampai siswa benar-benar paham mengenai ungkapan pujian</li> <li>❖ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa</li> <li>❖ Siswa diminta menulis kalimat pujian berdasarkan kalimat pujian berdasarkan pengalaman diwaktu kecil</li> <li>❖ Guru menampilkan sebuah gambar siswa diminta mengamati gambar Garuda Pancasila</li> <li>❖ Guru memberi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pancasilamisalnya: “ada berapakah sila dalam pancasila?” “Apakah anak-anak sudah hafal sila –sila dalam pancasila?”</li> <li>❖ Guru mengajak siswa membaca pancasila bersama-sama</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mereview semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan danmotivasi kepada siswa supaya lebih rajin belajar</li> <li>❖ Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah</li> <li>❖ Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan guru mengucapkan salam</li> </ul>	

## C.PENILAIAN PEMBELAJARA

### a.Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual ( Pengamatan )
- Sikap Sosial ( Pengamatan )

## b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Tekhnik Penilaian
SBdP	Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu	Tertulis
Bahasa Indonesia	Membuat kalimat pujian	Tertulis
PKn	Menulis bunyi sila ke-2	Tertulis

## c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Tekhnik Pengetahuan
SBdP	Melakukan gerakan cepat dan lambat sesuai tempo	Praktek
Bahasa Indonesia	Mengungkapkan kalimat pujian	Praktek
PKn	Menghafalkan bunyi sila ke-2	Praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2022  
Guru Kelas

Kartini Aryawati, S.Pd  
NIP.19630801 1983042 005

Siti Hidayatun Nasikhah, S.Pd.SD  
NIP.19780308 201406 2 004

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spiritual

Indikator: Menunjukkan sikap khusyuk dalam berdoa saat memulai pembelajaran

NO	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam Berdoa	
		Khusyuk	Belum Khusyuk

\*Tanda Centang

b. Sikap Sosial

Indikator : 1 Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas

2. Disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar

3. Bekerja sama dalam melaksanakan tugas

4. Teliti dalam melaksanakan tugas

NO	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Disiplin		Bekerja Sama		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

\*Tanda Centang

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah Soal : 5

Jawaban Benar x 10

SBdP : 
$$\frac{\text{Nilai Total nilai} \times 100}{5}$$

Bahasa Indonesia : 
$$\frac{\text{Nilai Total nilai} \times 100}{5}$$

NO	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan		
		SBdP	B.Indonesia	PPKn

### PENILAIAN KETRAMPILAN

#### SBdP

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mempragakan gerakan sesuai tempo lagu	Memperagakan gerakan cepat dan lambat sesuai tempo atau ketukan dalam sebuah lagu dengan baik dan benar	Memperagakan gerakan cepat dan lambat sesuai tempo atau ketukan dalam sebuah lagu dengan benar	Memperagakan gerakan dan lambat sesuai tempo lagu kurang tepat	Memperagakan gerakan cepat dan lambat sesuai tempo atau ketukan dalam sebuah lagu kurang baik dan kurang tepat
Kemampuan membedakan lagu cepat dan lambat	Mampu membedakan lagu sesuai ketukan cepat atau lambat dan menyanyikanya dengan baik dan benar	Mampu membedakan lagu sesuai ketukan cepat atau lambat dengan baik dan benar	Mampu membedakan lagu sesuai ketukan lambat dengan baik	Kurang mampu dalam membedakan lagu sesuai ketukan cepat atau lambat

#### Bahasa Indonesia

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengungkapkan kalimat pujian sesuai dengan peristiwa yang terjadi dengan kosa kata dan maknayang tepat	Mampu mengungkapkan kalimat pujian dengan menggunakan kosa kata dan makna kata yang tepat dan susunan kalimat yang sangat baik	Mampu mengungkapkan kalimat pujian dengan baik tapi kosa kata kurang tepat dan susunan kalimat baik	Hanya mampu menulis kosa kata dengan baik dan makna kata yang benar namunsusunan kalimat kurang tepat	Belum mampu mengungkapkan kalimat pujian dengan baik dan benar

	dan mudah dipahami			
Kemampuan menuliskan kalimat pujian dengan benar	Mampu menulis kalimat pujian dengan kosa kata yang benar dan memiliki makna yang tepat	Mampu menulis kalimat pujian dengan kosa kata yang benar namun belum memiliki makna yang tepat	Hanya mampu menulis kosa kata dan belum terbentuk sebuah kalimat	Belum mampu menulis kosa kata dan belum mampu membuat kalimat dengan baik

## PPKn

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Bimbingan
	4	3	2	1
Menghafal sila-sila pancasila dengan urutan yang benar dan simbol sila dengan tepat	Mampu menghafalkan sila-sila pancasila sesuai urutan dengan tepat dan memahami simbol- simbol dengan benar	Mampu menghafal sila-sila pancasila dengan tepat simbol simbol belum benar	Mampu membunyikan sila-sila pancasila tapi tidak secara berurutan	Belum mampu menghafal sila-sila pancasila

## SOAL EVALUASI

### SBdP

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1.Pencipta lagu burung kakak tua adalah....
- 2.Bernyanyi yang diiringi gerakan harus disesuaikan dengan....
- 3.Lagu bunda piara memiliki tempo....
- 4.Tempo yang tepat untuk lagu ceria adalah....
- 5.Lagu burung kakak tua termasuk yang bersifat....

### B.Indonesia

- 1.Jika kamu melihat gambar temanmu yang bagus kalimat apa yang kalian ucapkan....
- 2.Buatlah kalimat pujian pada temanmu yang pandai bernyanyi....
- 3.Sebutkan tiga kata pujian....
- 4.Yang layak dipuji adalah sesuatu yang....

5.Selain mengucapkan kalimat pujian apa saja yang dapat kita lakukan untuk teman  
Kita yang hebat....