

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SMK Pembaharuan Purworejo
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/I
Materi Pokok : Teks Prosedur (*Procedure Text*)

PROCEDURE TEXT (TEKS PROSEDUR)



**KELAS XI
SEMESTER GASAL
SMK PEMBAHARUAN PURWOREJO**

By : Eka Puspita Sari

Procedure Text (Teks Prosedur)

I. PENDAHULUAN

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan (KI 3)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan (KI 4)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

1. KD pada KI Pengetahuan

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. KD pada KI Keterampilan

4.18 Menyusun teks prosedur lisan atau tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 3.18.1. Menentukan fungsi sosial, gambaran umum, informasi rinci baik tersirat maupun tersurat dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 3.18.2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Ketrampilan

- 4.18.1. Menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Melalui kegiatan mengamati video tentang teks prosedur, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, gambaran umum, informasi rinci baik tersirat maupun tersurat dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya secara mandiri.
- b. Setelah membaca teks power point dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

2. Ketrampilan

- a. Setelah mengamati video, membaca teks power point, dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri.

Petunjuk Peserta Didik

Untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal, ikuti langkah-langkah berikut ini:

1. Bacalah modul ini dengan seksama, ikutilah urutan penjelasan sesuai dengan isi modul.
2. Pahami pengertian, konsep, dll dengan cara membaca dengan seksama.
3. Jika telah membaca berulang-ulang tetapi belum paham, mintalah penjelasan guru.
4. Bacalah contoh soal dan pembahasan agar benar-benar mengerti.
5. Selamat belajar, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

II. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan Belajar Peserta Didik

A. URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

Tanpa kita sadari, prosedur teks sebenarnya banyak kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai contoh, kita pasti pernah melihat cooking instructions yang terdapat pada bagian belakang kemasan mie instant yang menjelaskan bagaimana cara memasak mie instant tersebut dengan benar. Itulah salah satu prosedur teks yang paling sederhana.

Selain itu, contoh teks yang dapat dikategorikan pada prosedur teks adalah manual dan user's guide atau tips. Manual merupakan sebuah teks yang berisi tentang cara menggunakan atau mengoperasikan sebuah alat. Manual dapat kita temukan pada berbagai jenis alat elektronik atau alat lainnya yang baru saja kita beli.

1. Pengertian Teks Prosedur (Definition of Procedure Text)

Prosedur teks adalah sebuah teks yang berisi tentang cara membuat atau mengoperasikan sesuatu melalui serangkaian langkah tertentu secara berurutan.

2. Tujuan Teks Prosedur (Social Function of Procedure Text)

Fungsi utama dari sebuah teks prosedur adalah untuk menjelaskan bagaimana cara membuat, menyelesaikan, atau mengoperasikan sesuatu melalui serangkaian langkah atau cara secara berurutan.

3. Struktur Teks Prosedur (Generic structure of Procedure Text)

Teks prosedur mempunyai 3 bagian struktur, yaitu:

➤ **Tujuan (Goal)**

Pada bagian ini berisi judul tentang bagaimana cara membuat atau mengoperasikan sesuatu. Biasanya diawali dengan kata “How to...”

Contoh : How to adjust date and time on Windows 10.

➤ **Material atau Alat (Materials or Tools)**

Pada bagian material, kita dapat menuliskan beberapa bahan atau alat yang diperlukan untuk membuat atau mengoperasikan sesuatu. Tapi tidak semua teks prosedur mencantumkan material.

(Pada teks manual tidak terdapat material yang diperlukan atau digunakan karena teks manual hanya menjelaskan tentang cara menjalankan atau mengoperasikan sesuatu).

➤ **Langkah-langkah / Metode (Steps / Method)**

Bagian ini berisi tentang cara-cara atau langkah-langkah untuk membuat atau mengoperasikan sesuatu.

4. Unsur Bahasa Teks Prosedur (Language Features of Procedure Text)

Berikut beberapa ciri kebahasaan teks prosedur:

➤ Menggunakan Simple Present Tense

S+V1 / S+V1+s/es

➤ Menggunakan Imperative Sentences (Kalimat Perintah)

Example : Slide the SIM card carefully.

➤ Menggunakan Ordinal Number (Bilangan Biasa)

Example : 1, 2, 3, etc.

➤ Menggunakan kata kerja yang digunakan untuk menyatakan aktivitas fisik dan mental manusia (Action Verbs)

Example : pour, mix, push, insert, open, etc.

➤ Menggunakan kata hubung (Temporal Conjunction)

Example : First, second, next, after that, finally, etc.

B. Example of Procedure Text

1. Text of How to operate an electric rice cooker

How to operate an electric rice cooker	Goal
Rice, water, measurement cup, and rice cooker	Material
<p>First, wash the cooking pot and make sure the inner side is clean.</p> <p>Second, measure the rice by using the measurement cup and put the rice into the cooking pot.</p> <p>Then, rinse the rice so that we can remove the pesticides that may be present.</p> <p>After that, add some water into the cooking pot, usually we need to see the water is 1 cm above the rice surface.</p> <p>Next, put the cooking pot along with the rice and water into the rice cooker.</p> <p>The next step is, close the rice cooker lid and then plug the cable into the electricity socket.</p> <p>Then, start the rice cooker by pressing the cooking or timing button.</p> <p>After that, wait until the cooking process is over.</p> <p>Finally, open the lid and the rice is ready to be served.</p>	Steps

2. Text of How to use an electronic iron

How to use an electronic iron

We use the heat of an electronic iron to remove wrinkles from fabric and get our clothes tidy. In order to do so, we need to follow these following steps.

1. Prepare the iron, the clothes, a place mat or any flat surface board, some clothing hanger.
2. Plug the iron cable into an electricity socket and wait until the iron get warmer.
3. Place the clothes on the place mat.
4. Apply the iron on the clothes surface evenly.
5. Flip the clothes and apply the iron on the other side of the clothes evenly.
6. Put the clothes on the clothing hanger
7. Continue with another clothes.

C. Write your own procedure text

Buatlah teks prosedur tentang cara menggunakan atau mengoperasikan sesuatu dengan kata-katamu sendiri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam sebuah teks prosedur.

Buat teks prosedurmu disini!

III. RANGKUMAN

1. Pengertian Teks Prosedur (Definition)

Prosedur teks adalah sebuah teks yang berisi tentang cara membuat atau mengoperasikan sesuatu melalui serangkaian langkah tertentu secara berurutan.

2. Tujuan Teks Prosedur (Social Function)

Fungsi utama dari sebuah teks prosedur adalah untuk menjelaskan bagaimana cara membuat, menyelesaikan, atau mengoperasikan sesuatu melalui serangkaian langkah atau cara secara berurutan.

3. Struktur Teks Prosedur (Generic structure)

Teks prosedur mempunyai 3 bagian struktur, yaitu:

- Tujuan (Goal)
- Material atau Alat (Materials or Tools)
- Langkah-langkah / Metode (Steps / Method)

4. Unsur Bahasa Teks Prosedur (Language Features of Procedure Text)

Berikut beberapa ciri kebahasaan teks prosedur:

- Menggunakan Simple Present Tense
- Menggunakan Imperative Sentences (Kalimat Perintah)
- Menggunakan Ordinal Number (Bilangan Biasa)
- Menggunakan action verbs
- Menggunakan kata hubung (Temporal Conjunction)



IV. DAFTAR PUSTAKA

1. Cahyani Wuri Utami dan Dewi Novitasari. The 21st Century English for SMK XI.
2. Nurhasanah dan Basir, Mahrukh. Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI (Buku Guru dan buku Siswa). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. www.dimensibahasainggris.com diunduh pada tanggal 21 September 2020 jam 7.23p.m.
4. www.studiobelajar.com diunduh pada tanggal 21 September 2020 jam 8.45p.m.
5. www.jagoanbahasainggris.com diunduh pada tanggal 21 September 2020 jam 9.53p.m.
6. <https://pujizee.wordpress.com> diunduh pada 22 September 2020 jam 4.50p.m.