

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kuala Tungkal  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Tema : Yes, we made it ( Recount Text)  
Pengalaman pribadi pada waktu lampau  
Pembelajaran Ke : I ( Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan kelompok peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi dan menemukan makna teks personal recount terkait fungsi sosial, struktur teks secara benar dan sesuai konteks.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti

- Membagi peserta didik dalam kelompok
- Membagikan wacana berbentuk recount dan gambar (lampiran 1)
- Meminta peserta didik berdiskusi untuk menyusun paragraph sesuai gambar dan kronologis cerita.
- Menginstruksikan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
- Meminta siswa dalam kelompok untuk membuat keterangan gambar secara singkat

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas Mandiri berupa Pekerjaan Rumah
- Guru dan peserta didik memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk menutup pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Hasil tulisan siswa
2. Instrumen Penilaian : Lembar pengamatan aktifitas siswa dan soal esai
3. Prosedur Penilaian : Penilaian hasil belajar siswa mencakup penilaian proses dan hasil belajar akhir siswa.

Prosedur Penilaian adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian
1	Aktifitas siswa untuk melihat tingkat keaktifan siswa	Pengamatan dengan lembar observasi	Saat proses Pembelajaran
2	Kemampuan pemahaman siswa pada materi	Tes tertulis berbentuk kalimat sederhana	Akhir kerja kelompok

#### D. Pedoman Penilaian

##### Pedoman Penilaian Tes Individu Tulisan

No	Uraian	Skor
I	• Isi dan tema sesuai, struktur kalimat tepat, antar kalimat koheren, kata, ejaan dan tanda baca benar	15
	• Isi dan tema cukup sesuai, struktur kalimat cukup tepat, antar kalimat cukup koheren, kata, ejaan dan tanda baca cukup tepat	10
	• Isi dan tema kurang sesuai, struktur kalimat kurang tepat, antar kalimat kurang koheren, kata, ejaan dan tanda baca kurang tepat	5
	• Isi dan tema tidak sesuai, struktur kalimat tidak tepat, antar kalimat tidak koheren, kata, ejaan dan tanda baca tidak tepat	0

Nilai Maksimal = 15

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui Kepala SMPN2 Kuala Tungkal		Kuala Tungkal, Januari 2022 Guru Mata Pelajaran
Pauzan Najri, S.Pd NIP 19801229 200904 1 003		YUNIARTI, S.Pd NIP 19760320 200604 2 014

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK  
(ASPEK PENGETAHUAN)**

**Lampiran 1**

**Activity 1**

**Instruction :** Arrange the following paragraphs into the correct order based on the sequence of events.

<b>A</b>	Suddenly, I <b>was jolted</b> from my sleep and <b>saw</b> it was after 06.30. Without thinking I <b>took</b> a towel and immedietly <b>ran</b> towards the bathroom. I <b>saw</b> breakfast that had been served by my mother, but I <b>didn't have</b> time to have breakfast.
<b>B</b>	At 05.30 am, my mom <b>tried</b> to wake me up, but I <b>ignored</b> mother's words and <b>continued</b> to sleep again.
<b>C</b>	Finally, I <b>had to</b> stand outside the classroom and <b>lost</b> one lesson. I <b>was embrassed</b> and <b>promised</b> not to repeat it again.
<b>D</b>	It <b>showed</b> at 06.49 the school bus that I <b>wanted</b> to arrive. The trip to school <b>took</b> about 8 minutes, because it <b>was busy</b> , the streets <b>began</b> to jam and <b>made</b> by trip a larger times.
<b>E</b>	Last Wednesday, I <b>was late</b> for school. That's because I <b>played</b> on line games until 03.00 am.
<b>F</b>	I <b>arrived</b> at school at 07.10 and the class <b>started</b> at 07.00. I <b>ran</b> to the classroom but the teacher <b>didn't let</b> me in because I <b>was past</b> schedule.





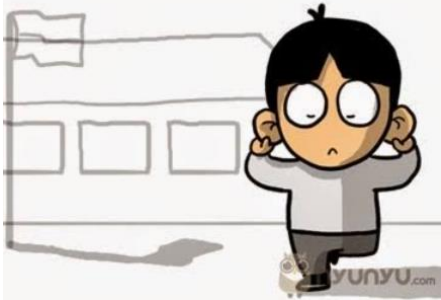

Answer Key

Paragraph 1	<b>E</b>
Paragraph 2	<b>B</b>
Paragraph 3	<b>A</b>
Paragraph 4	<b>D</b>
Paragraph 5	<b>F</b>
Paragraph 6	<b>C</b>

## Lampiran 2

### Activity 2

**Instruction :** Arrange the following pictures into the correct order based on the sequence of events and the text above.

 <p><i>Picture 1</i></p>	 <p><i>Picture 2</i></p>
 <p><i>Picture 3</i></p>	 <p><i>Picture 4</i></p>
 <p><i>Picture 5</i></p>	 <p><i>Picture 6</i></p>

### Answer Key

Paragraph 1	Picture 3
Paragraph 2	Picture 4
Paragraph 3	Picture 2
Paragraph 4	Picture 1
Paragraph 5	Picture 6
Paragraph 6	Picture 5

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK  
(ASPEK KETERAMPILAN)**

**Lampiran 3**

**Instructions : Write the short explanation under the picture in brief.**

Example : He played on line game until 03.00 am

Answer

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Answer Key

Based on student's answer