

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN I Kepanjen
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
4. Setelah menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menulis ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
5. Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.
6. Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengulas sedikit materi yang telah dipelajari pada hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar siswa (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa bersama-sama membaca wacana tentang gerakan tumbuhan di buku siswa (Collaburation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa. 2. Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpasangan, siswa mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar. 2. Selanjutnya, siswa menulis kalimat tersebut di tempat yang telah disediakan di bukunya masing-masing. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Collaburation) 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Kepanjen, Januari 2021
 Guru Kelas 1

(Handwritten Signature)

Pujianah S.Pd

NIP.19770301201408 2002

No	Nama Siswa	Berayun-ayun	Batang panjang	Tumbuhan rendah	Tumbuhan tinggi	Skor	Predikat
1	Zaydan	v	v	v	v		Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-		Baik
3	----	-	-	-	-		

b. Membuat kata ungkapan maaf

No	Nama Siswa	Penulisan kata yang tepat	Kesesuaian intonasi dengan kata	Kesesuaian antara kalimat dengan gambar	Hasil semua kalimat	Skor	Predikat
1	Zaydan	v	v	v	v		Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-		Baik
3	----	-	-	-	-		

c. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Kertas polos/HVS (sebaiknya yang berwarna), minimal tiga lembar dibagi dua atau Empat, Karton manila untuk halaman muka, Gunting, Tali/benang wol dan pembolong kertas/jarum jahit, Pensil warna/krayon/spidol/alat tulis lain, Kertas warna warni/daun kering/ ranting/bunga kering/majalah bekas atau bahan alam lainnya untuk membuat hiasan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Pelaksanaan pengamatan

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima pengugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan:

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerita sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengetahui cara duduk yang benar saat membaca
- Latihan soal tentang cara duduk yang benar saat membaca
- Tes lisan tentang karakteristik kesukaan anggota keluarga

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mempraktikkan tumbuhan gerak	Siswa mampu mempraktikkan tumbuhan gerak dengan benar	Hanya memenuhi 2 langkah	Hanya memenuhi 1 langkah	Siswa belum mampu mempraktikkan ketiga langkah
2. Menceritakan aturan bermain di rumah	Dapat menceritakan aturan bermain di rumah	Dapat menceritakan aturan bermain di rumah		Belum dapat menceritakan aturan bermain di rumah
3. Membuat ungkapan permintaan maaf	Membuat ungkapan permintaan maaf gambar dengan benar Hiasan	Membuat ungkapan permintaan maaf mencakup 2 unsur	Membuat ungkapan permintaan maaf 1 unsur	Belum mampu membuat Membuat ungkapan permintaan maaf

a. Rubrik penilaian praktik tumbuhan bergerak