

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Masehi Kamanggih
Kelas /Semester : 1 / 2 (dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran ke- : 2 dan 5
Peertemuan ke- : 1 dan 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang gerakan saling mendorong,di harapkan agar siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu dengan tangan secara runtun dan percaya diri.
2. Dengan mengamati demonstrasi guru tentang gerakan saling mendorong,di harapkan siswa dapat mempraktikkan gerakan saling mendorong secara berpasangan dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang gerak menggantung,di harapkan agar siswa mampu menjelaskan prosedur gerak menggantung pada besi secara runtun dengan tepat.
4. Dengan mengamati demonstrasi guru tentang gerakan menggantung pada besi,di harapkan agar siswa mampu mempraktikkan gerakan menggantung pada besi dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak contoh gerakan mendorong yang diperagakan oleh guru.• Siswa menyimak contoh gerakan menggantung pada besi yang diperagakan oleh guru. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempraktikkan gerakan saling mendorong secara berpasangan• Siswa mempraktikkan gerakan menggantung pada besi secara bergantian	6 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SD Masehi Kamanggih

Waingapu, 17 Februari 2021
Guru PJOK

Jemmy Kaborang, Ama.Pd

Gerson Naru, S.Pd

