

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN jatimulya 02
Kelas /Semester : I / Genap
Tema :Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema :Pengalaman masa kecil
Muatan Terpadu :SBDP, Bahasa Indonesia, PPkn
Alokasi Waktu :4 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyanyikan lagu bertempo cepat dan lambat berdasarkan teks lagu yang ada pada buku paket siswa dengan tepat dan percaya diri
2. Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat memperhatikan “ kepala Pundak Lutut kaki “ bertempo cepat dan lambat dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru dan mengamati gambar yang ada pada cerita, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat
4. Melalui teks sederhana , siswa dapat menunjukkan dan menanggapi ungkapan pemberian pujian dengan tepat
5. Setelah mengamati dan mendengarkan contoh percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar
6. Setelah mengamati gambar lambang Pancasila , siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat
7. Dengan mengamati simbol- simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila
8. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol Sila kedua dengan benar
9. Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila , siswa dapat menuliskan bunyi sila Kedua Pancasila dan menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi Motivasi	1.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di kaitan dengan pengalaman peserta didik (Aperspsi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang	10 menit

	akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pada siswa, tentang istilah “tempo” dalam sebuah lagu 2. Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian dan menjelaskan pada siswa tentang kalimat pujian 3. Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar kegiatan siswa yang terdapat pada buku siswa dan menyimak teks pendek yang ada pada gambar 4. Guru menjelaskan Kembali tentang Pancasila sila kedua dan menceritakan kegiatan yang mencerminkan pengalaman sila kedua 5. Siswa diminta untuk mengikuti mengamati video pembelajaran cara meronce kertas warna menjadi bentuk rantai <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum di fahami 2. Siswa secara bergantian menyampaikan pertanyaan dari materi yang sudah diberikan <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berpendapat tentang bagaimana tempo dari kedua lagu yang telah dinyanyikan Bersama 2. Siswa menceritakan pengalaman mereka perihal pujian yang pernah di terimanya dari orang tua 	90 menit

	<p>3. Siswa mengingat Kembali bunyi sila kedua dan menyebutkannya secara lisan</p> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa mempraktekan lagu kepala Pundak lutut dan kaki dengan dua tempo yang berbeda 2.Siswa membuat kalimat pujian yang tepat berdasarkan gambar kegiatan yang ada di buku paket 3.siswa di beri tugas untuk membuat percakapan sederhana dengan salah satu anggota keluarga yang berisikan kalimat pujian 4. Siswa membuat roncean kertas menjadi satu rantai <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pada siswa bahwa kalimat pujian hanya dapat di berikan pada kegiatan – kegiatan yang terpuji sebagai bentuk penghargaan dan motivasi untuk selalu melakukan perbuatan terbaik. 2. Siswa di munta untuk menyampaikan kegiata – kegiatan yang mencerminkan sila kedua Pancasila yang pernah di lakukannya 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Guru melakukan refleksi dengan bertanya tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 2. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini (Comunication) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk 	20 enit

	<p>menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi</p> <p>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga Kesehatan selama masa pandemik</p> <p>5.Salam dan doa penutup selalu dilakukan mandiri atas perintah guru</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Sikap

1. Kekhusuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Pengalaman bertanya berupa keaktifan dan berdiskusi tentang materi yang diberikan

PENGETAHUAN

- 1.Membuat kalimat pujian berdasarkan gambar yang ada pada buku paket dengan Bahasa yang baik dan benar
- 2.Membuat dan menulis percakapan sederhana dengan salah satu anggota keluarga yang berisikan kalimat pujian

KETERAMPILAN

1. Memperagakan gerak dan lagu sesuai tempo
2. Membuat roncean kertas origami menjadi rantai kertas
3. Kerapihan menulis dalam menyalin kalimat pujian yang ada di buku paket

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, November 2021
Guru kelas

(Soelis Setyoningrum S.Pd)
NIP : 196801232003112001

(Soelis Setyoningrum S.Pd)
NIP : 196801232003112001