

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMATIK TERPADU**

# Pengalamanku

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**SD NEGERI 02 KEBOJONGAN**

**KELAS 2 TEMA 5**



**TEMA 5 : Pengalamanku**

**Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah**

**Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan**

**Dilindungi Undang-Undang**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 02 Kebojongan  
**Kelas /Semester** : 2 /2 (dua )  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 1** : Pengalamanku di Rumah  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit(6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	3.6.1. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital tentang langkah-langkah koordinasi gerak kepala, tangan, kaki dalam gerak tari dan mempraktikkannya dengan kerjasama dan disiplin.
4.6 Menyampaikan ungkapan permintaan maaf (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan..	4.6.1 Membaca indah puisi anak tentang permainan tradisional dan mengidentifikasi serta meragakan gerak pemanasan yang dilakukan sebelum melaksanakan permainan tersebut secara mandiri dan tanggung jawab

#### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1. Membandingkan dan mengukur jarak dua tempat terhadap tempat tertentu dengan alat ukur meter dan berbagai alat ukur kemudian menyajikan dalam bentuk lisan dengan teliti dan jujur
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Melakukan Karya imajinatif dua dan tiga dimensi dan Gerak keseharian dan alam dalam tari
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Mempraktikkan gerak tari keseharian untuk melatih kelenturan, dan kekuatan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan semangat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju kedepan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana u

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks tentang budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun
2. peta pikiran, mengenai satuan baku untuk mengukur panjang
3. teks, tentang pola irama

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 5: Pengalamanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswadiarahkan untuk mendengarkantekspercakapanantaraBenidan Ibunya (mengamati).</li></ul>	180 menit

- Siswa mendengarkan dengan penuh konsentrasi (mengamati).
- Ayo Mengamati**
- Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan katasanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).
  - Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya).
- Ayo Menulis**
- Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).
  - Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya (mengomunikasikan).
  - Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan (menalar).
  - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).
- Ayo Berlatih**
- Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati).
  - Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).
  - Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya).
  - Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya).
  - Siswa berlatih tentang cara meminta maaf (mencoba).
  - Siswa bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian(mencoba).
  - Siswa berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba).
- Ayo Mengamati**
- Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).
  - Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).
  - Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).
  - Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya).
  - Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan).
  - Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan).
  - Siswa bertanya jawab tentang benda yang pernah diukur menggunakan penggaris (menanya).
  - Siswa bertanya jawab tentang satuan yang terdapat pada penggaris (menanya).
  - Siswa menyebutkan sentimeter (cm) sebagai satuan pada penggaris (mengomunikasikan).
  - Siswa bertanyajawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya).
  - Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).
- Ayo Mencoba**
- Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris(menalar).
  - Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar(menalar).
  - Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba).
  - Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba).
  - Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba).
- Ayo Berlatih**
- Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).
  - Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).
  - Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapatdiukur denganpenggaris (mencoba).

- Ayo Bernyanyi**
- Siswamembacatekslagu “Pelangi-Pelangi” (mengamati).
  - Siswamenyanyikanlagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba).
  - Siswabertanyajawabtentangtekanan nada (menanya).
  - Siswabertanyajawabtentangnotasiangka (menanya).
  - Siswamendengarkanpenjelasan yang disampaikan guru tentangnotasiangka (mengamati).

**Notasi Angka**

Notasi angka adalah sistem penulisan lagu yang menggunakan simbol angka-angka. Angka-angka yang dipakai adalah sebagai berikut.

1	2	3	4	5	6	7
do	re	mi	fa	sol	la	si

(0) angka nol sebagai tanda diam atau istirahat.

Dalam perkembangannya, notasi angka kurang efektif karena tidak memiliki patokan tinggi nada yang tetap. Notasi angka lebih cocok digunakan dalam pembelajaran vokal (menyanyi).

- Ayo Berdiskusi**
- Siswaberdiskusimenentukantekanankuatdanlemahpadapolairamasederhana (mengomunikasikan).
  - Siswaberdiskusimenentukanpanjangdanpendekbunyipadapolairamasederhana (mengomunikasikan).
  - Siswa yang kesulitanmendapatkanbimbingan guru (mengomunikasikan).
  - Siswamenyampaikanhasildiskusi di depankelas (mengomunikasikan).
  - Siswamemahamicaramenentukantekanannada kuatdan nada lemah(menalar).
  - Siswamemahamicaramenentukanpanjangdanpendekbunyi nada (menalar).
  - Siswamenggarisbawahitekslagu yang termasukbunyipanjangdenganwarnamerah (menalar).
    - Siswamenggarisbawahitekslagu yang termasukbunyipendekdenganwarnabiru (menalar).

**Pelangi-Pelangi**

Birama 2/4  
Tempo Sedang  
Do-C

C	G
. 0 5   3 3 3 3   3 . 3   2 1 7 1   2 0 5   4 4 4 3	
Pe-la- hi-	ngi pe-la- ngi a-langkah indah mu Merah kuning
G	C
2 . 4   3 2 1 2   3 . 3   5 5 5 3   4 . 4   3 3 3 1	
jau	Di langit yang tinggi Pelukis mu agung Siapa geranya
G	C
2 . 5   1 3 3   2 4   3 3 2 2   1 .   . .	
ngan	Pe-la- ngi pela- ngi cip ta an Tu-han

- Penutup**
1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
    - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
    - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
  2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
  3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan*

15  
menit

	<p><i>pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

#### b. Penilaian Pengetahuan: Tes

#### c. Penilaian Keterampilan: Unjuk

### 3. Keterampilan

#### a. Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	PerluBimbingan (1)
1	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

#### b. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yangdiukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	PerluBimbingan (1)
1	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur	Mampu memilih sebagian besar	Mampu memilih sebagian kecil alat	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan

		yang sesuai dengan benda.	alat ukur yang sesuai dengan benda.	ukur yang sesuai dengan benda.	benda.
2	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu Belum mampu mengukur panjang benda.

c. Memainkan polairama sederhana untuk mengiringi lagu berirama dua.

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penguasaan Lagu.	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mampu menghafal syair lagu.
2	Kepercayaan Diri.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3	Pola irama sesuai dengan lagu yang diiringi.	Semua pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian besar pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian kecil pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Belum mampu memainkan pola irama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi.

**Mengetahui**  
**Kepala SD N 02 Kebojongan**

**Kebojongan, 03 Januari 2022**  
**Guru Kelas 2**

**MUJIYONO ,S.pd.SD**  
NIP.196709021994031013

**NUR AJIASIH.S.Pd.SD**  
NIP. 198104302021212004