

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kumia Mataram  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang telah ditulis teman dengan tepat.
2. Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada buku siswa, siswa dapat membandingkan dua bilangan dari 21 sampai dengan 40 dengan istilah lebih dari, kurang dari, sama dengan.
3. Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada Buku Siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 21 sampai dengan 40.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi banyak dan urutan bilangan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

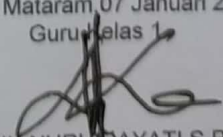
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali kegiatan dengan memberikan kegiatan sederhana kepada siswa berlari dan bermain congklak.</li> <li>2. Guru menjelaskan kepada siswa kalimat ajakan yang tepat ketika mengajak teman untuk bermain balap lari dan congklak. (<b>Collaburation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan alat permainan congklak untuk siswa bermain</li> <li>2. Persilahkan siswa untuk bermain congklak .</li> <li>3. Berhentikan siswa di tengah permainan dan minta untuk membandingkan banyaknya biji congklak di sebelah kanan dan kiri mana yang lebih besar dan lebih kecil</li> <li>4. Melalui proses tersebut siswa dapat mengidentifikasi banyak bilangan.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes tertulis dan sikap yang tes sikap.



Qurnia Mataram, 07 Januari 2022  
 Guru Kelas 1

  
**NANIK NURHIDAYATI, S.Pd**  
 NIP.....