

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
2. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya6. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)	3 menit

	7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Inti	<p>Langkah langkah Kegiatan Pembelajaran (Problem Solving)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati). 2. Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya). 3. Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya). 4. Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya). 5. Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan). 6. Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan). 7. Siswa bertanya jawab tentang benda yang pernah diukur menggunakan penggaris (menanya). 8. Siswa bertanya jawab tentang satuan yang terdapat pada penggaris (menanya). 9. Siswa menyebutkan sentimeter (cm) sebagai satuan pada penggaris (mengomunikasikan). 10. Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya). 11. Siswa mencoba mengukur benda (mencoba). <p><i>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar). 2. Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar). 3. Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba). 4. Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba). 5. Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba). <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). 2. Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). 3. Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dengan Orang Tua Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mempraktikkan di rumah mengukur panjang benda. (Mandiri) ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

❖ Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

❖ Instrumen Penilaian

○ Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

❖ Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.

❖ Keterampilan

- Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru membahas kembali materi tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.

2. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media Pengajaran SD/MI untuk kelas 2
- Video/slide dari media Pengajaran guru Indonesia
- Gambar Beni menolong ibu.
- Teks percakapan antara Beni dan ibunya.
- Gambar Beni meminta maaf kepada ibunya.
- Gambar jam dinding.
- Gambar Beni memegang penggaris dan jam.
- Gambar berbagai benda.
- Teks lagu "Pelangi-Pelangi".

Refleksi Guru:

Catatan Guru


1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Ronco Susilo
RONCO SUSILO, S.Pd
NIP. 19620531 198508 1 001

Jepara,
Guru Kelas 2,



MAHMOEDAH, S.Pd
NIP.....