

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Tahunan
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn,
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menunjukkan gambar Pancasila, siswa dapat memahami lambang-lambang Pancasila.
2. Dengan menunjukkan gambar Pancasila, siswa dapat menyebutkan secara urut lambang-lambang Pancasila..
3. Dengan menunjukkan gambar lambang-lambang Pancasila, siswa dapat menyebutkan isi dari butir-butir sila Pancasila.
4. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, sila kedua Pancasila, sila ketiga Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila sila kedua Pancasila, sila ketiga Pancasila, dengan tepat.
5. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, sila kedua Pancasila, sila ketiga Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama, sila kedua Pancasila, sila ketiga Pancasila, di rumah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Pancasila (mengamati). ❖ Siswa mengamati beberapa gambar lambang-lambang Pancasila (mengamati). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya). ❖ Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila kedua Pancasila (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis Pengamalan Sila pertama Pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa menulis Pengamalan Sila kedua Pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa menulis Pengamalan Sila ketiga Pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving) | 150 menit |
| Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

NAJIHAN, S.Pd.SD
NIP. 19651025 198608 1 003

ZAENUDIN ARIF, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami lambang-lambang Pancasila.
- Menyebutkan lambang-lambang Pancasila.
- Menyebutkan isi dari butir-butir Pancasila
- Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
- Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Sikap

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

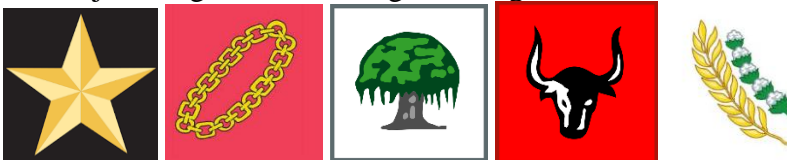
$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

| Konversi Nilai (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|------------------------------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |

a. Menunjukkan gambar Pancasila



b. Menunjukkan gambar lambang-lambang Pancasila.



c. Menyebutkan isi dari butir-butir Pancasila.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/perwakilan

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Lambang Pancasila

d. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila



Kemudian, tuliskan sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!

- 1) Berdoa.
- 2) Sembahyang.
- 3) Menghargai teman berbeda agama dalam melakukan ibadahnya.
- 4) Ikut kerja sama membersihkan rumah ibadah sesuai dengan agama yang dianut.
- 5) Membayar zakat.

3. Keterampilan

a. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama dirumah.

| No. | Kriteria | Baik Sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1. | Menceritakan tiga sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman. | Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman. | Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila pertama berdasarkan pengalaman | Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman. | Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila pertama Pancasila berdasarkan pengalaman. |
| 2. | Volume Suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas. | Terdengar sampai setengah ruang kelas. | Terdengar hanya bagian depan ruang kelas. | Suara sangat pelan atau tidak terdengar. |

Pengayaan

- Guru menugaskan siswa untuk menggambarkan lambang-lambang Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah hafal isi dari butir-butir Pancasila.

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang lambang-lambang Pancasila.
- Guru menjelaskan kembali isi butir-butir Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.