



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN UJUNG TANAH 2  
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
- ✓ Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
- ✓ Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati teks lagu "Bunda Piara", siswa dapat memainkan pola irama sederhana.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan teks percakapan antara Beni dan ibunya</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).</li> <li>• Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar).</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).</li> <li>• Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba).</li> <li>• Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba).</li> <li>• Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).</li> <li>• Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks lagu "Pelangi-Pelangi" (mengamati).</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" (mencoba).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang tekanan nada (menanya).</li> <li>• (mengamati). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p>▪ <b>Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**PENILAIAN (ASESMEN)**

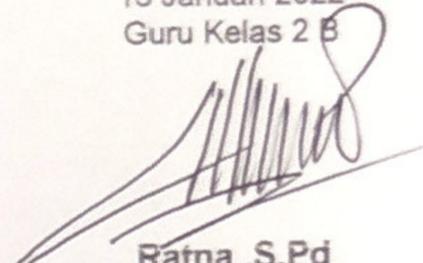
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muhammad Amirullah S.Pd M.Pd  
NIP.198806132011011010

13 Januari 2022  
Guru Kelas 2 B



Ratna .S.Pd  
NIP.198005242014102003