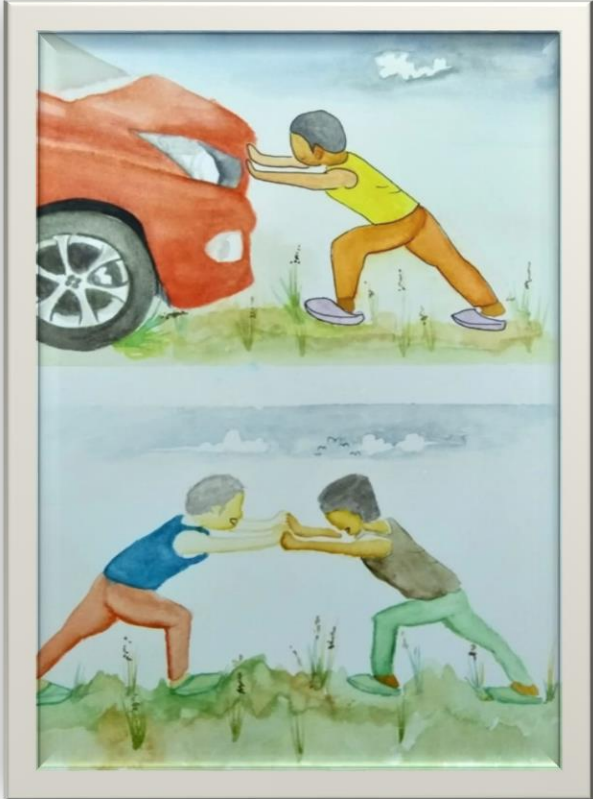


TUGAS PCK HARI KE EMPAT

1. PROSEDUR PEMBELAJARAN

No	PCK	Prosedur pembelajaran
1	.topik Konten Batasan konten	Topik nya;/Pengalamanku/Bindonse. PJOKkelas 1 /2) Kontennya. Pengalaman masa kecil tentang gerakan mendorong dan bertumpu pada gerakan tangan dan pujian
2	Sub konten	Mendorong benda dengan satu tangan Mendotrong benda dengan dua tangan Mendorong benda dengan satu kaki Mendorong dengan berpasangan dengan satu tangan Mendorong berpasangan dengan dua tangan Memberi pujian pada pasangannya
3	kontext	Anak anak siapa yang pernah mendorong benda dengan satu tangan? Anak anak siap yang pernah mendorong benda dengan dua tangan ? Anak anak siapa yang pernah mendorong benda dengan satu kaki? Anak anak siapa yang pernah bermain saling dorong dengan teman? Anak anak siapa yang pernah berhasil mendorong terus mendapatkan pujian? Anak anak berikan contoh pijian yang anak anak terima!
4	Knowledge of learner dan curikulum knowledge	Anak anak! ayo cari benda yang lebih besar dari kamu! Anak anak ! ayo bendanya di dorong dengan satu tangan! Anak anak ! ayo bendanya di dorong dengan dua tangan Anak anak! ayo bendanya di dorong dengan satu kaki bergantian ya. Anak anak! ayo cari pasangan yang putri sama putri, yang putra sama putra Anak anak ! ayo Saling dorong dengan satu tangan bergantian Anak anak yang kalah mendorong ayo memberi pujian pada temannya! Anak anak ! yang menang ayo memberikan saran empati pada yang kalah! Anak anak ! puijian apa yang kamu berikan ? Anak anak ! rasa empati apa yang kamu berikan Anak anak! ayo lakukan saling dorong dengan dua tangan!

		<p>Anak anak ! yang kalah mendorong ayo memberi pujian pada temannya!</p> <p>Anak anak ! yang menang ayo memberikan saran empati pada yang kalah!</p> <p>Anak anak ! pujian apa yang kamu berikan ?</p> <p>Anak anak !rasa empati apa yang kamu berikan?</p> <p>Anak anak ! berikan contoh beberapa macam ucapan pujian!</p> <p>Anak anak ! berikan contoh beberapa macam ucapan empati!</p> <p>Anak anak .! sekarang tuliskan contoh kata kata pujian dan saran empati di buku tulismu ya !</p>
5	Asesment prosedur	<p>Sesi reflektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di lihat pengamatan dan respon siswa selama dalam pembelajaran. Aktif. Kerjasama tanggungjawab dan senang - Siswa melaksanakan perintah guru dengan senang - Siswa aktif bertanya pada temannya - Siswa berusaha menang dari pasangannya - Siswa melakukan diskrepsi menuliskan pujian dan empati dengan asyik
		

--	--	--

2. OUT COME DAN VALUE TOPIK

- Siswa dapat menjelaskan gerak tpmu pada tangan dan kaki dengan urut dan percaya diri
- Siswa bisa mempraktekan gerak saling mendorong secara tepat
- Setelah mengamati. Mendengarkan siswa dapat memberi pujian dan mempunyai rasa motifasi dan empati
- Siswa dapat merangkum kata kata pujian dan motifasi dan empati
- Siswa tahu kenapa dalam melakukan gerakan saling mendorong ada yang kalah dan menang .