

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Jetisharjo Yogyakarta
Kelas / Semester : 2/2
Tema : 5 Pengalamanku
Sub Tema : 1 Pengalamanku di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Alokasi waktu : 5 x @35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
3. Dengan menyimak puisi yang dibacakan guru, siswa dapat mencermati puisi anak tentang alam dalam bahasa Indonesia kemudian menemukan kosa kata baru di dalam puisi tersebut dengan teliti.
4. Dengan mencermati puisi dan menemukan kosa kata baru di dalam puisi yang telah dibacakan guru siswa dapat mengartikan kosa kata tersebut dengan tepat.
5. Dengan mencermati puisi dan menemukan kosa kata baru di dalam puisi yang telah dibacakan guru siswa dapat membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.
6. Dengan mengamati alat peraga dan menyimak penjelasan guru tentang alat ukur satuan baku siswa dapat menjelaskan dan menentukan panjang benda-benda di sekitar siswa, dalam satuan baku di dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan mengamati peragaan penggunaan alat ukur panjang (penggaris) yang ditunjukkan guru siswa dapat mengukur panjang benda-benda di sekitar siswa yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan yang dilaksanakan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdo'a terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar, salah satu siswa memimpin;2. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru;3. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru terkait dengan materi sebelumnya,4. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait dengan materi yang akan disampaikan guru;	10 menit

2.

Kegiatan Inti :

135 menit

5. Siswa mengamati gambar Beni dan sepupunya yang sedang ada di dekat jendela, Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.



6. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan gambar yang telah ditunjukkan;
- *Berdasarkan gambar, apa yang sedang dilakukan Beni dan sepupunya?*
7. Siswa mengamati gambar percakapan antara Beni dan sepupunya;



8. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru terkait dengan perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila seperti pada gambar percakapan tersebut, yaitu tentang menjaga kerukunan di lingkungan keluarga.
9. Siswa diminta menunjukkan berbagai gambar perilaku yang menjaga kerukunan. (formatif assesmen)



10. Siswa diminta menceritakan tentang pengalaman mereka ketika menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah. **(Penilaian Formatif)**
11. Siswa mengamati teks puisi tentang alam yang ditampilkan guru.

Hujan

*Hujan, Hujan di mana-mana,
di jalan di halaman semua basah,
hujan, hujan tak henti henti,
hujan hujan lebat sekali.*

*Hujan, Hujan bukan kepalang
di sana dan di sini air tergenang,
hujan hujan belum berhenti,
hujan hujan sepanjang hari*

12. Siswa mendengarkan teks puisi yang dibacakan guru, kemudian diminta menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam tersebut.
13. Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam berdasarkan pengetahuan masing-masing.
14. Siswa menyimak penguatan materi tentang puisi dan kosa kata baru yang terdapat di dalamnya yang disampaikan guru.
15. Berdasarkan pengamatan siswa dari peragaan membaca puisi oleh guru siswa diminta membaca indah puisi anak tentang alam dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. **(penilaian formatif)**

	<p>16. Siswa dan guru berdiskusi untuk mengoreksi pembacaan puisi anak tentang alam yang sudah dipergakan siswa yang lain ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan.</p> <p>17. Siswa diminta menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat. (Penilaian formative)</p> <p>18. Siswa mengamati berbagai alat ukur panjang satuan baku yang ditunjukkan guru, (penggaris, meteran, dan meteran gulung).</p> <p>19. Siswa memperhatikan cara guru menggunakan berbagai alat ukur tersebut untuk mengenalkan satuan baku untuk mengukur panjang.</p> <p>20. Siswa diminta memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda disekitar yang ditunjukkan guru untuk diukur. (penilaian formatif)</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>21. Siswa bersama guru melakukan refleksi diri tentang materi yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini. (Refleksi)</p> <p>22. Siswa diminta untuk berdiskusi bersama orang tua masing masing setelah sampai di rumah, terkait dengan cara menulis puisi. (kegiatan bersama orang tua).</p> <p>23. Siswa menutup pelajaran dengan berdoa dipimpin salah satu siswa.</p>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Sikap

Lembar Observasi siswa :

No	Nama Siswa	Tanggal	Catatan sikap	Butir skap	Tindak lanjut
1					
2					
3	...				

2. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

Jumlah skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Tabel Predikat siswa:

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)

- a. Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

Deras dan banyak	B	E	L	T	A				
	L	E	B	A	T				
Tanggung; tidak cukup; kurang	G	A	P	N	E	K	A	L	
	K	E	P	A	L	A	N	G	
Terhenti mengalir	N	E	G	G	R	A	N	E	T
	T	E	R	G	E	N	A	N	G
Mengandung air	H	A	A	S	B				
	B	A	S	A	H				
Tidak bergerak	T	H	E	B	R	I	N	E	
	B	E	R	H	E	N	T	I	

- b. Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.

Daftar Kosa Kata Baru dalam puisi tentang alam :

No	Kosa Kata	Makna
1.	Kepalang	Tanggung/tidak cukup/kurang
2.	Basah	Mengandung air
3.	Tergenang	Terhenti mengalir/tidak mengalir
4.	Berhenti	Tidak bergerak
5.	Lebat	Deras dan banyak

c. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.



3. Keterampilan

a. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menceritakan tiga sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan tiga sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan dua sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Mampu menceritakan satu sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.	Belum mampu menceritakan sikap sesuai sila ketiga Pancasila berdasarkan pengalaman.
2.	Volume Suara.	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

- b. Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Belum mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2.	Membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian besar isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	Mampu membaca sebagian kecil isi puisi dengan lancar dan percaya diri.	Belum mampu membaca puisi dengan lancar dan percaya diri.

- c. Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal dan intonasi saja atau sebaliknya.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal saja atau sebaliknya.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi tentang lafal, intonasi, dan ekspresi.
2.	Mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang sangat santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.	Mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang cukup santun.	Belum mampu mengoreksi pembacaan puisi menggunakan bahasa yang santun.

- d. Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menulis puisi tentang alam.	Mampu menulis seluruh isi puisi tentang alam.	Mampu menulis sebagian besar isi puisi tentang alam.	Mampu menulis sebagian kecil isi puisi tentang alam.	Belum mampu menulis isi puisi tentang alam.
2.	Mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 8-10 kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 4-7 kata yang sesuai dengan alam.	Mampu mendaftar 0-3 kata yang sesuai dengan alam.	Belum mampu mendaftar kata-kata yang sesuai dengan alam.

- e. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

Refleksi :

1. hal-hal yang perlu menjadi perhatian selama pembelajaran!

.....

2. Sebutkan siswa yang perlu mendapat perhatian khusus!

.....

Yogyakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui :



Guru Kelas 2 A

Widodo Ruswiyanto, S.Pd.
 NIP. 19790803 201406 1 002