

UPTD SD NEGERI SEN-ASEN 1
KONANG BANGKALAN

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

K – 13 REVISI

Pengalamanku (Tema 5)

Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)

Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019

Tema 5
Kelas 2 Semester 2
Tahun Pelajaran 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 /2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati).
Communication
- Siswa mendengarkan dengan penuh konsentrasi (mengamati).
- Siswa berlatih tentang cara meminta maaf (mencoba).
- Siswa bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian (mencoba).
Gotong-royong
- Siswa berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba).
- Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).
Mandiri
- Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).
- Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).
- Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).
- Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar).
- Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).
- Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba).
- Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati).
- Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).
Collaborative
- Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).
Critical thinking and Problem Solving
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru (mengomunikasikan).
- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas (mengomunikasikan).
- Siswa memahami cara menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah (menalar).
Creativity and Innovation
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog dicarigauru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

Bangkalan,2020
Guru Kelas

MOH. SODIK, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	:Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesiadan PPKn
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
4. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). *Communication*
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar).
- Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).
- Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).
- Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar).
- Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). *Gotong-royong*
- Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar).
- Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).
- Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar).
- Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).
- Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). *Collaborative*
- Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).

- Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).
- Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). *Critical thinking and Problem Solving*
- Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya).
- Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (mengamati).
- Siswa menentukan gambar yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). *Creativity and Innovation*
- Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). *Mandiri*
- Siswa mengingat kembali hal yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengamati).
- Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). *Religius*
- Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba).
- Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba). *Gotong-royong*
- Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara bergantian (mencoba).
- Siswa mempraktikkan menggunakan bahasa yang santun (mencoba).
- Siswa lain memberikan penghargaan kepada temannya yang sudah mempraktikkan ungkapan permintaan maaf (mengomunikasikan). *Creativity and Innovation*

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui *WA Group wali murid*

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

Bangkalan,2020
Guru Kelas

MOH. SODIK, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks lagu “Burung Tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
3. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa menyanyikan lagu “Burung Tantina” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. Sebelumnya diberikan penjelasan terlebih dahulu oleh guru tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu (mencoba). **Integritas**
- Siswa memperhatikan panjang pendek bunyi lagu.
- Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Burung Tantina” berdasarkan arahan guru (mencoba).
- Siswa mengamati teks lagu “Burung Tantina” (mengamati).
- Siswa menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar).
- Siswa menentukan panjang dan pendek bunyi pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar).
- Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati).
- Siswa mengamati sebuah gambar dan membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati).
- Siswa membaca teks pada balon percakapan dan dituliskan praktik cara meminta maaf dengan maksud pengakuan kesalahan (mengamati).
- Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba).
- Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba).

- Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati).
- Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).
- Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar **Mandiri**.
- Siswa menukarkan pertanyaan yang ditulisnya kepada teman sebangkunya **Gotong-royong**.
- Siswa membacakan pertanyaan yang ditulisnya (mengomunikasikan).
- Siswa lain menjawab pertanyaannya (menalar).
- Siswa membandingkan jawaban yang tertulis pada bukunya (mencoba).
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar Beni yang sedang menggunakan alat ukur panjang (mengamati).
- Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa memberikan tanda centang (√) pada gambar yang sesuai (mencoba).
- Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati).
- Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya **Gotong-royong**
- Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati). **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba). **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui **WA Group wali murid**

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

Bangkalan,2020
Guru Kelas

MOH. SODIK, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesiadan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.
2. Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan baik.
3. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Lihat Kebunku” dengan benar.
4. Dengan mendengarkan pembacaan puisi oleh temannya, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam dengan baik.
5. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan perkakas di bengkel, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar Beni membaca puisi tanpa menggunakan teks (mengamati).
- Siswa mengamati teks percakapan antara Beni dengan kakaknya (mengamati).
- Siswa membaca teks pada balon percakapan yang membahas tentang perbedaan antara puisi dengan yang bukan puisi *Collaborative*
- Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).
- Siswa diarahkan untuk mendengarkan pembacaan puisi (mengamati).
- Siswa mendiskusikan isi teks puisi *Collaborative*
- Siswa berdiskusi dengan menentukan makna kata *Critical thinking and Problem Solving*
- Siswa berdiskusi tentang menemukan kata yang belum dipahami (mengomunikasikan).
- Siswa mengamati gambar keluarga Beni sedang gotong royong (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).
- Siswa membuat pertanyaan tentang gambar (menanya).
- Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku (mengomunikasikan).
- Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya (menalar).
- Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).
- Siswa lain menjawab pertanyaan yang dibacakan (menalar).
- Siswa membandingkan jawabannya dengan yang ditulis sebelumnya (menalar).

- Siswa menentukan kebenaran jawabannya (menalar).
- Siswa bertanya jawab tentang lagu “Lihat Kebunku” (menanya).
- Siswa mengamati teks lagu “Lihat Kebunku” (mengamati).
- Siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” (mencoba).
- Siswa menentukan panjang dan pendek nada lagu (menalar). **Mandiri**
- Siswa menentukan kuat dan lemah bunyi lagu (menalar).
- Siswa menulisnya di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba).
- Siswa mengamati teks puisi “Taman Bungaku” (mengamati).
- Siswa membacanya dengan cara membaca puisi (mencoba).
- Siswa membacanya secara bersama-sama di kelas (mencoba). **Integritas**
- Siswa melanjutkan dengan membaca puisi beberapa orang saja (mencoba).
- Siswa membaca puisi berikutnya sendiri-sendiri di depan kelas (mencoba).
- Siswa lain mengoreksi pembacaan puisi temannya (mengomunikasikan). **Mandiri**
- Siswa mengoreksi dengan memperhatikan penggunaan ekspresi, intonasi, dan lafal pembacaan puisi **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang telah dibaca (menalar).
- Siswa mengamati gambar Beni bertanya sambil memegang jangka sorong **Creativity and Innovation**
- Siswa membaca balon percakapan pada gambar (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang jangka sorong (menanya).
- Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan benda perkakas di bengkel (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang benda tersebut (menanya).
- Siswa menyebutkan nama benda pada gambar (mencoba).
- Siswa menentukan gambar yang termasuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong (menalar).

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui **WA Group wali murid**

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

Bangkalan,2020
Guru Kelas

MOH. SODIK, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesiadan PPKn
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar Beni bergantung, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.
3. Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar beberapa pilihan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan guru membacakan puisi berjudul “Burung Kutilang” (mengamati). Guru dapat menyajikan puisi dengan mempertontonkan video pembacaan puisi atau menggunakan media audio pembacaan puisi. *Communication*
- Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi (menanya).
- Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya).
- Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).
- Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku *Gotong-royong*
- Siswa saling menjawab pertanyaan *Mandiri*.
- Siswa menentukan makna kata yang terdapat di dalam teks puisi yang didengarnya (menalar).
- Siswa berdiskusi bersama temannya *Collaborative*
- Siswa menulis hasil diskusinya di dalam kolom yang sudah disediakan *Critical thinking and Problem Solving*
- Siswa mencari kata di dalam kotak sesuai dengan kata di dalam isi puisi (mencoba).
- Siswa melakukannya secara berkelompok *Gotong-royong*
- Siswa kembali bertanya jawab tentang cara berpuisi (menanya).

- Siswa membacakan puisi “Burung Kutilang” (mencoba).
- Siswa lain menuliskan tanggapannya di dalam kolom yang sudah disediakan (mengomunikasikan).
- Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi (mengomunikasikan).
- Siswa mengamati gambar Beni bergantung (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bergantung dengan tangan (menanya).
- Siswa mencobakan gerakan bergantung dengan tangan di bawah pengawasan guru (mencoba).
- Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang perasaannya setelah melakukan gerak bergantung dengan tangan (menanya).
- Siswa menyebutkan cara melakukan gerak bergantung dengan tangan *Critical thinking and Problem Solving*
- Siswa menceritakan pengalamannya melakukan gerak bergantung dengan tangan (mengomunikasikan).
- Siswa mengamati pilihan gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mengamati).
- Siswa memberikan tanda centang (√) untuk gambar yang sesuai (mencoba).
- Siswa mengamati gambar Ayah menolong Beni (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menanya).
- Siswa menyebutkan beberapa gambar yang sesuai (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila *Creativity and Innovation*
- Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas (mengomunikasikan).
- Siswa juga menuliskan pengalaman di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba).

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui *WA Group wali murid*

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

Bangkalan,2020
Guru Kelas

MOH. SODIK, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesiadan PPKn
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati balon percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
3. Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut yang diperdengarkan dengan benar.
4. tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
5. Dengan memperhatikan teks pada balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
6. Dengan mengamati beberapa gambar tentang benda di sekitar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar Beni bersama sepupunya mengintip di jendela (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).
- Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya).
- Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).
- Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku *Gotong-royong*
- Siswa saling menjawab pertanyaan (menalar).
- Siswa mengamati gambar sepupu Beni menjelaskan contoh sikap sila ketiga Pancasila (mengamati).
- Siswa membaca teks yang terdapat dalam balon percakapan (mengamati).
- Siswa menentukan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila seperti dalam balon percakapan *Collaborative*
- Siswa bertanya jawab tentang sikap lain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (menanya).
- Siswa mengamati beberapa pilihan gambar tentang contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).

- Siswa memilih sikap yang sesuai dengan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila ***Critical thinking and Problem Solving***
- Siswa memberikan tanda centang (√) untuk gambar sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mencoba).
- Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang pernah dilakukannya (mengomunikasikan).
- Siswa mengamati gambar Beni menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (mengomunikasikan).
- Siswa mengamati gambar Beni yang sedang menceritakan pengalamannya (mengamati).
- Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati).
- Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di rumah (mengomunikasikan).
- Siswa lain mendengarkan temannya bercerita (mengamati).
- Siswa lain menanggapi cerita yang disampaikan oleh temannya (mengomunikasikan).
- Siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” bersama guru dengan teks berikut ***Integritas***
- Siswa melanjutkan aktivitas dengan mendengarkan puisi tentang “Hujan”.
- Siswa mendengarkan guru menyampaikan puisi (mengamati).
- Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru (mengamati).
- Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat di dalam puisi yang dibacakan guru (mengomunikasikan).
- Siswa berdiskusi menentukan kata yang terdapat pada kartu huruf yang diacak (mengomunikasikan).
- Siswa menulis puisi yang berkaitan dengan alam (mencoba).
- Siswa menggunakan kata-katanya sendiri (mencoba).
- Siswa mengamati gambar “Sepupu Beni bertanya tentang alat ukur” (mengamati).
- Siswa membaca teks percakapan pada balon percakapan (mengamati).
- Siswa memahami bahwa selain penggaris dan meteran, masih ada alat ukur panjang lainnya, yaitu jangka sorong dan mikrometer sekrup (mengamati).
- Siswa menentukan alat ukur yang dibutuhkan untuk mengukur panjang benda pada gambar ***Creativity and Innovation***

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui ***WA Group wali murid***

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

Bangkalan,2020
Guru Kelas

MOH. SODIK, S.Pd
NIP. -