

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Simulasi PSP Angkatan 2)

Sekolah	: UPTD SD Negeri Sen-Asen 1
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Pembelajaran ke -	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesiadan PPKn
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
4. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati). **Communication**
- Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).
- Siswa menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya (menalar).
- Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).
- Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).
- Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar).
- Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba). **Gotong-royong**
- Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar).
- Siswa membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan).
- Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar).
- Siswa kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).
- Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan). **Collaborative**
- Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).
- Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).
- Siswa mencobakan setiap gambar yang diamatinya (mencoba). **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).
- Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya).
- Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (mengamati).
- Siswa menentukan gambar yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). **Creativity and Innovation**
- Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). **Mandiri**
- Siswa mengingat kembali hal yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengamati).
- Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). **Religius**

- Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba).
- Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba). *Gotong-royong*
- Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara bergantian (mencoba).
- Siswa mempraktikkan menggunakan bahasa yang santun (mencoba).
- Siswa lain memberikan penghargaan kepada temannya yang sudah mempraktikkan ungkapan permintaan maaf (mengomunikasikan). *Creativity and Innovation* Kegiatan

Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui medsos *WA Group wali murid*

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan refleksi penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes tulis, dan tanya jawab selama KBM berlangsung. |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Portofolio, dan tugas peserta didik |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangkalan,2020
Guru Kelas

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005

SUTARSIH, S.Pd
NIP. 19820415 200903 2 005