

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI AN-NAAROJIL
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SB
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks lagu “Kupu-Kupu”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi) dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan dengan tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks puisi, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan mengamati berbagai gambar alat ukur, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
7. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (mengamati). ❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (menanya). ❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya (Critical Thinking and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi menemukan kata-kata yang belum dipahami yang terdapat di dalam teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (mengomunikasikan). ❖ Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan (mencoba). (Collaboration, Gotong Royong) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis puisi tentang lingkungan di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan panjang benda (mengamati). ❖ Siswa menentukan fungsi untuk masing-masing alat ukur (menalar). ❖ Siswa mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan alat ukur panjang (mencoba). ❖ Siswa mengamati tabel yang berisi tentang tinggi badan siswa (mengamati). ❖ Siswa mengerjakan latihan berdasarkan data pada tabel (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan (mengamati). ❖ Siswa mengidentifikasikan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik (menalar). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik (mencoba). (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Kalukubula....., Januari 2020
 Guru Kelas 2

MOH.NUR,M.Pd
 NIP.

NURJANAH,S.Pd.I
 NIP.196904132000032002