

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI AN NAAROJIL
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks puisi "Paman Datang", siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
- Dengan mengamati teks puisi "Paman Datang", siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat).
- Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan teks pendek tentang sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
- Dengan menulis di kolom yang sudah disediakan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.
- Dengan menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks puisi "Paman Datang" (mengamati). ❖ Siswa berdiskusi mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati lingkungan sekitar (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang segala yang terlihat di lingkungan sekitar (menanya). ❖ Siswa menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat (mencoba). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Garuda Pancasila (mengamati). ❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Pemilihan Ketua Kelas" (mengamati). ❖ Bertanya jawab tentang isi teks bacaan (menalar). ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan (menalar). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan bermusyawarah (menanya). ❖ Siswa menulis pengalamannya tentang bermusyawarah (mencoba). ❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah (mencoba). ❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di depan kelas (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang berbagai gerakan mengayun (menanya). ❖ Siswa menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mencoba). 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 enit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala madrasa

MOH.NUR,M.Pd
NIP.

Kalukubula....., Januari 2020
Guru Kelas 2

NURJANAH,S.Pd.I
NIP.196904132000032002

