RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	**SDN 58 / IV Jelutung Kota Jambi**
Kelas / Semester	:	I / 2 (Genap)
Tema	:	Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	:	Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : SBDP

3.1. mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.

Muatan : Bahasa Indonesia

3.1. menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.

Muatan: PKn

3.1. mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
3.2. mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
7. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
9. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
10. Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
11. Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
12. Dengan mengamati intonasi dari cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Muatan SBDP :

3.1.1. mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya

Muatan : Bahasa Indonesia

3.1.1. ungkapan pemberian pujian dengan tepat

Muatan : PKn

3.1.1 Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu 10 menit
	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Doa/Ucapan Dengan Membaca Doa (Oriented) ❖ Menyiapkan Materi, Sebelumnya dengan Materi yang akan disampaikan dan Menyiapkan dirakitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi ❖ Siswa menyanyikan lagu "Burung Pipit" sambil bermain gitar. ❖ Siswa menyanyikan lagu bersyair, "Burung Kakaktua" bersama-sama untuk memberikan semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Guru memberikan cerita yang berhubungan dengan pujian (cerita dapat dibuat bersama/dari kreativitas guru). ❖ Siswa bersama teman/kelompok mengamati isi dari cerita yang telah diberikan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Setelah tersalin siswa bunyi kata kalimat siswa diminta membaca bersama dengan lantang.(Literasi)	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Guru memberikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua Siswa untuk mengerjakan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua Peserta Didik ✓ Menulis rahasia (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang sesuai dengan rubrik	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek untuk kerja atau hasil karya/produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMRAN, S.Pd
NIP. 196503311987011002

Jambi, Januari 2020
Guru Kelas

EDI WIDYANA, S.Pd.SD
NIP.