

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri NO. 124406 JL. Seram Kec. Siantar Barat – Kota Pematangsiantar
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 1)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Waktu : 10 menit
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

Kompetensi Dasar

1. Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
3. Mendeskripsikan benda-benda yang ada disekitar siswa dan dirumah.

4. memahami dengan mengamati benda yang dapat diukur dengan penggaris dan mana benda yang tidak dapat diukur panjangnya dengan penggaris.

Indikator

- Menjelaskan bentuk-bentuk benda.
- Melaporkan panjang benda dengan satuan ukur sentimeter.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati benda yang ada disekitas siswa dan dirumah, siswa dapat mengelompokkan benda yang memiliki bentuk yang sama.
2. Setelah mengamati benda-benda yang ada disekitar siswa dan dirumah, kemudian mencari informasi, siswa mampu membuat laporan tentang benda-benda yang dapat diukur panjangnya menggunakan satuan ukur sentimeter.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati panjang benda yang ada disekitar siswa dan dirumah.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- ❖ Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab
- ❖ Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi / menalar dan mengkomunikasikan)
- ❖ Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (DL)

F. Media, Alat dan Sumber Pelajaran

1. Media : gambar benda-benda yang ada disekitar siswa dan dirumah
2. Alat :
 - penggaris
 - Kotak tisu
 - Bingkai foto
 - Kertas HVS dan alat tulis.
 - Papan Tulis.
 - Laptop.
 - Speaker.
 - Mikrofon.

3. Sumber Pelajaran : - Buku Tematik Kelas II Tema 5 Pengalamanku
- Internet
 - Buku mengenal satuan ukur.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa. 2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati benda yang ada di sekitarnya dan dirumah 2. Siswa mengamati benda-benda yang ada disekitarnya dan dirumah 3. Siswa menjelaskan bentuk-bentuk benda yang ada disekitarnya dan dirumah. 4. Siswa menjelaskan panjang benda yang ada disekitarnya dan dirumah dalam satuan sentimeter 5. Guru dapat melakukan penilaian sikap saat siswa mengerjakan latihan dengan kriteria yang ditentukan, seperti tekun, teliti, jujur, dan mandiri. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan 	2 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													

2. Keterampilan

- a. Penilaian Tugas matematika, yaitu Pengamatan dan Analisis panjang benda yang ada disekita siswa dan dirumah dengan satuan sentimeter.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Informasi Umum	Mampu menemukan informasi umum secara tepat, lengkap, dan benar.	Informasi umum yang ditemukan tepat, tetapi kurang lengkap.	Informasi umum yang ditemukan kurang tepat.	Informasi umum yang ditemukan tidak tepat.
2.	Fakta-fakta berdasarkan data	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Kesimpulan	Mampu menemukan kesimpulan secara tepat, lengkap, dan benar.	Kesimpulan yang ditemukan cukup tepat, tetapi kurang lengkap.	Kesimpulan yang ditemukan kurang tepat.	Kesimpulan yang ditemukan tidak tepat.

Catatan:

- Refleksi

- * Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....

- * Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....

- * Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....

- * Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....
.....

- Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

- Pengayaan

Memberikan kegiatan-kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi

P.Siantar, Juli 2021
Calon Pengajar Praktik