

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati balon percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
- Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut yang diperdengarkan dengan benar.
- Dengan menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut dengan tepat.
- Dengan menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat membaca indah puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
- Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” oleh teman, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
- Dengan membaca puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
- Dengan memperhatikan teks pada balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
- Dengan mengamati beberapa gambar tentang benda di sekitar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni bersama sepupunya mengintip di jendela (mengamati). ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya). ❖ Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks contoh sikap sila ketiga Pancasila ❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap lain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (menanya). (Literasi, Critical Thinking adn Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang pernah dilakukannya (mengomunikasikan). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengamati). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” bersama guru dengan teks berikut (mencoba). ❖ Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru (mengamati). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat di dalam puisi yang dibacakan guru (mengomunikasikan). ❖ Siswa berdiskusi menentukan kata yang terdapat pada kartu huruf yang diacak (mengomunikasikan). (Gotong Royong, Communication) <p>Ayo Menulis (Sintak Model project based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis puisi yang berkaitan dengan alam menggunakan kata-katanya sendiri (<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan alat ukur yang dibutuhkan untuk mengukur panjang benda pada gambar (menalar). 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.