

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Kuala Kapuas  
 Kelas / Semester : X/Genap  
 Mapel : Komputer dan Jaringan Dasar  
 Materi : Pengalamatan IP pada Jaringan Komputer  
 Pembelajaran ke : Ke-1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan konsep pengalamatan IP
- Mengklasifikasikan jenis pengalamatan IP
- Menentukan cara pengalamatan IP pada jaringan komputer
- Melakukan konfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

WAKTU	KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK
0,5 menit	Do'a pembuka	Meminta salah peserta didik memeimpin do'a.	Mengikuti do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu temannya.
1,5 menit	Refleksi awal pembelajaran	Melakukan tanya jawab untuk merefleksi pengetahuan dasar peserta didik tentang jaringan dan mengkaitkannya dengan pengalaman pada lingkungan sekitar peserta didik	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dan mengingat kembali pengetahuan dasar mereka tentang jaringan sebelumnya.

**2. Kegiatan Inti**

WAKTU	KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK
1 menit	Memahami konsep Pengalamatan IP address	Menjelaskan konsep menggunakan media yang sudah disiapkan.	Menyimak & mencatat penjelasan dari guru, serta menanyakan jika dirasa kurang memahami.

4 menit	Melakukan demonstrasi pengalaman IP address	Mendemonstrasikan Pengalaman IP address.	Menyimak & mencatat penjelasan dari guru, serta menanyakan jika dirasa kurang memahami.
1 menit	Melakukan praktek bersama cara pengalaman IP address	Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mencoba praktek bersama.  (meminta peserta didik untuk duduk secara berpasangan 3-5 orang,	Mempraktekkan pengalaman IP address secara mandiri.

### 3. Penutup

WAKTU	KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK
1,5 menit	Refleksi terbimbing	Melakukan tanya jawab untuk merefleksikan pembelajaran yang sudah dilakukan.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dan membuat resume pembelajaran yang sudah dilakukan.
0,5 menit	Do'a penutup	Meminta salah peserta didik memimpin do'a.	Mengikuti do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu temannya.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
  - Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
  - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja

## **2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **a. Remedial**

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal),

### **b. Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Kuala Kapuas, 15 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

Ahmad Yulian, SP